

Структура занятия производственного обучения

| Элементы внешней структуры занятия | Элементы дидактической структуры занятия | Содержание деятельности мастера | Содержание деятельности учащихся |
|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Вводный инструктаж | Целевая установка | Сообщение темы и разъяснение цели занятия, т.е. что будут делать учащиеся, чему научиться в результате занятия. Демонстрация образцов, наглядных пособий, кинофильмов, диафильмов и т.д. | Восприятие разъяснений мастера, демонстраций, вопросы к мастеру, ответ на вопросы мастера. |
| | Актуализация знаний и опыта учащихся | Опрос учащихся по материалу специальных предметов и прошлых занятий производственного обучения, Повторение сведений из специальных предметов по теме занятия. Предложения учащимся воспроизвести ранее освоенные приёмы и способы работы. | Ответы на вопросы мастера: повторение теоретических сведений, правил, требований; воспроизведение изученных приёмов и способов работы; разбор технической и инструктивной документации и т.д. |
| | Формирование ориентировочной основы действий | Показ и объяснение приёмов, способов и технологической последовательности предстоящей на занятии деятельности уч-ся. Объяснение правил, обслуживая оборудования, пользования инструментами, приспособлениями, оснасткой. Разъяснение способов контроля и самоконтроля, организации труда, безопасных правил выполнения работы. | Воспроизведение показа и объяснений мастера, рекомендаций инструкционной и технологической карт. Подробное выполнение изучаемых действий. Самостоятельное определение технологической последовательности, способов и режимов выполнения задания. |
| Текущий инструктаж. Основная часть: упражнения (самостоятельная работа) учащихся | Формирование (отработка) новых способов действия | Организация и руководство выполнением упражнений в выполнении приёмов. Организация и руководство выполнением упражнений в выполнении операций. Индивидуальное и коллективное инструктирование уч-ся, повторный показ и объяснение приёмов на рабочем месте учащихся, приучение учащихся к использованию документации письменного инструктирования в ходе выполнения учебно-производственных заданий | Отработка отдельных (новых) приёмов и способов выполнения изучаемой операции (новой работы). Отработка правильных способов выполнения изучаемой операции в целом, способов самоконтроля, хода и результатов работы. |
| | Применение (закрепление, развитие, углубление) освоенных способов действия | Организация проведения и руководство упражнениями уч-ся в выполнении трудовых процессов. Организация проведения и руководство упражнениями уч-ся по управлению техническими процессами. Обеспечение качества и производственного труда уч-ся; побуждение уч-ся к самоконтролю и самоконтролю в работе; поощрение творческого подхода уч-ся к выполнению учебно-производственных заданий. | Освоение способов применения профессиональных знаний, умений, навыков при выполнении разнообразных постепенно усложняющихся учебно-производственных работ, характерных для профессии. Накопление производственного опыта и совершенствование профессионального мастерства. Развитие творческих способностей, творческого мышления, самостоятельности, культуры труда. |
| Заключительный инструктаж | Подведение итогов | Подведение учебно-производственных итогов занятия. | Самоанализ итогов занятия. |