**Алгоритм организации производственного обучения (производственной практики) учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования**

При организации и проведении производственного обучения (производственной практики) учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования руководствуются следующими нормативными документами:

Кодексом Республики Беларусь об образовании.

Образовательными стандартами Республики Беларусь профессионально-технического образования по специальности.

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 5.08.2011 № 216 «О некоторых вопросах профессионально-технического образования».

Положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14.07.2011 № 953.

Производственная практика является заключительным периодом производственного обучения, проводится после прохождения тем теоретического и практического обучения. Этот период обучения ориентирован на закрепление и совершенствование учащимися требуемых тарифно-квалификационной (квалификационной) характеристикой знаний, умений, навыков по соответствующей квалификации.

Формы, методы организации производственного обучения определяют учреждения образования. Сроки и продолжительность периодов производственного обучения устанавливают учреждения образования с учетом возможностей организаций и учреждений образования, сезонности выполнения работ.

Формами организации производственной практики выступают обучение в составе бригад квалифицированных рабочих, обучение на штатном рабочем месте и др. Основными средствами обучения в этот период является конструкторская и технологическая документация, различные инструкции и т. п.

В соответствии с образовательным стандартом Республики Беларусь профессионально-технического образования по специальности продолжительность заключительного периода производственного обучения (прозводственной практики) в зависимости от специфики и конкретной интеграции квалификаций и их уровня составляет 8 – 30 недель.

**Учебную программу производственной практики** наиболее рационально разрабатывать отдельно.

Учебная программа производственной практики составляется на основе:

Кодекса об образовании Республики Беларусь;

образовательного стандарта РБ профессионально-технического образования по специальности;

типовой учебной программы по учебному предмету «Производственное обучение»;

требований единого тарифно-квалификационного справочника, профессионально-квалификационной характеристики.

*Вышеперечисленные документы размещены на сайте УО «РИПО» (http://ripo.unibel.by / Главная / Научно-методическое обеспечение профессионального образования).*

**Программа производственной практики** – документ, определяющий содержание и структуру производственного обучения учащихся на конкретном предприятии (в организации).

***Рекомендуемые разделы:***

титульный лист;

общие положения;

цель и задачи практики;

перечень учебно-производственных работ учащихся и их содержание;

перечень и характеристика рабочих мест на предприятии (в зависимости от специфики производства);

изучение новаторских приемов и способов работы;

график прохождения производственного обучения (согласованный и утвержденный в установленном порядке);

квалификационная характеристика или требования к профессиональным компетенциям;

критерии оценки результатов учебной деятельности обучаемых в заключительном периоде производственного обучения;

рекомендации мастеру п/о организации производственной практики.

*Методика составления перечня учебно-производственных работ представлена в методических рекомендациях «Нормирование и планирование производственной деятельности в учреждениях профессионально-технического образования», Мн., РИПО, 2011.*

Учебная программа производственной практики рассматривается на заседании предметной (цикловой) методической комиссии учреждения образования и утверждается его руководителем. Согласовывается с организациями, на базе которых она проводится. В случаях прохождения производственной практики на базе нескольких организаций учебные программы производственной практики утверждают в одной из этих организаций.

*Методика разработки учебных программ учреждений образования по учебным предметам профессионального компонента изложена в методических рекомендациях «Разработка учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования, Минск, РИПО, 2018*.

Производственную практику организовывают в соответствующих организациях. В отдельных случаях производственная практика может также проводиться в учебно-производственных мастерских, учебных хозяйствах, на учебно-опытных участках и в других структурных подразделениях учреждения образования (при их наличии) **по согласованию с учредителем.**

Допускается прохождение производственной практики в составе студенческих отрядов, если выполняемая учащимся работа соответствует специальности, по которой он обучается.

Для проведения производственного обучения между учреждениями образования и организациями заключается **договор об организации производственного обучения учащихся**, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования. (Форма договора представлена в Положении об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь 14.07.2011 № 953

Перед прохождением производственной практики *в учреждении* образования издается **приказ о прохождении производственной практики**, где определяются сроки, место проведения, список учащихся, ответственные за общее руководство и за непосредственное руководство производственной практикой от учреждения образования.

*В организации* издается приказ о зачислении учащихся на производственную практику согласно договорам об организации производственной практики учащихся, где определяются сроки, место проведения, список учащихся, ответственные за общее руководство и непосредственное руководство производственной практикой от организации.

Общее руководство производственной практикой от учреждения образования осуществляют заместители руководителей учреждений образования по учебно-производственной работе (производственному обучению), старшие мастера учреждений образования. Непосредственное руководство производственным обучением от учреждения образования *во все периоды* осуществляет мастер производственного обучения учреждения образования.

Общее руководство производственной практикой от организации возлагается на одного из заместителей руководителя организации, или других специалистов организации, назначаемых приказом руководителя организации, которые организуют производственную практику учащихся.

Непосредственное руководство производственной практикой учащихся на объекте организации осуществляет специалист или квалифицированный рабочий организации, который назначается приказом руководителя организации (распоряжением руководителя структурного подразделения организации) руководителем производственного обучения учащихся на объекте организации (также может осуществляться мастером производственного обучения учреждения образования).

Контроль за выполнением учащихся учебной программы производственной практики обеспечивает мастер производственного обучения учреждения образования совместно с руководителем производственной практикой учащихся на объекте организации.

Учет производственных работ учащихся **осуществляют в дневнике учета производственных работ при прохождении производственной практики**. Данный дневник используется в обязательном порядке при осуществлении заключительного периода производственного обучения. Выдаются учащимся накануне их выхода на ПП. Ведется учащимся на протяжении всего периода ПП под руководством мастера п/о в соответствии с программой ПП.

Дневники учета производственных работ подписывают руководитель производственного обучения учащихся на объекте организации и мастер производственного обучения от учреждения образования.

Руководитель производственного обучения учащихся на объекте производства (организации) по окончании производственной практики составляет **производственную характеристику на каждого учащегося** с отражением в ней качества выполнения учебно-производственных работ (заданий), уровня профессиональной подготовки и дает рекомендацию о присвоении соответствующей квалификации рабочего или служащего. Подписывают руководители п/о учащихся, осуществляющие его общее руководство на объекте организации и мастера п/о.

Формы дневника учета производственных работ при прохождении производственной практики и производственной характеристики размещены в приложениях к Правилам проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 05.08.2011 № 216.