

## Классификация форм организации процесса обучения

| Дидактические цели   | Тип учебного занятия   | Формы учебных занятий  |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному запоминанию новых знаний и способов деятельности</b></p>                                 | <p style="text-align: center;">1 тип - изучения и первичного закрепления новых знаний способов деятельности</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Беседа</li> <li>• Семинар</li> <li>• Конференция</li> <li>• Исследовательская лабораторная работа</li> </ul>                               |
| <p style="text-align: center;"><b>Обеспечить закрепление знаний и способов деятельности учащихся</b></p>   | <p style="text-align: center;">2 тип - закрепления знаний и способов деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар</li> <li>• Практикум</li> <li>• Лабораторная работа</li> <li>• Экскурсия</li> <li>• Консультация</li> <li>• Собеседование и др.</li> </ul>                                |
| <p style="text-align: center;"><b>Создать содержательные и организационные условия самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности</b></p>                            | <p style="text-align: center;">3 тип - комплексного применения знаний и способов деятельности</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар</li> <li>• Практикум</li> <li>• Урок курсового проектирования</li> <li>• Лабораторная работа</li> <li>• Деловая игра и др.</li> </ul>                                     |
| <p style="text-align: center;"><b>Организовать деятельность учащихся по обобщению и систематизации знаний и способов деятельности</b></p>  | <p style="text-align: center;">4 тип – обобщения и систематизации знаний и способов деятельности</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Семинар</li> <li>• Конференция</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Экскурсия и др.</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;"><b>Обеспечить проверку и оценку знаний и способов деятельности учащихся. Организовать деятельность учащихся по коррекции своих знаний и способов деятельности</b></p> | <p style="text-align: center;">5 тип - проверки и оценки знаний и способов деятельности<br/>5 тип - коррекции знаний и способов деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачетное занятие</li> <li>• Экзамен</li> <li>• Семинар</li> <li>• Осмотр знаний</li> <li>• “аукцион знаний”</li> <li>• “урок – конкурс”</li> <li>• “урок турнир” и др.</li> </ul> |