

НАСИЛИЕ – это воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное конституцией право граждан на личную неприкосновенность (в физическом и духовном смысле).

P.S. Насилие не зависит от образования, социального статуса и доходов родителей.

Насилие является ПРЕСТУПЛЕНИЕМ ПРОТИВ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ



- убийство (ст. 139 УК);
- умышленное причинение тяжкого телесного повреждения (ст. 147 УК);
- умышленное причинение менее тяжкого телесного повреждения (ст. 149 УК);
- истязание (ст. 154 УК);
- умышленное причинение телесного повреждения и иные насильственные действия (ст. 9.1 КоАП);

ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ ИЛИ ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ

- изнасилование (ст. 166 УК);
- насильственные действия сексуального характера (ст. 167 УК)
- развратные действия

ПРОТИВ ЛИЧНОЙ СВОБОДЫ, ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА

- незаконное лишение свободы (ст. 183 УК);
- угроза убийством, причинением тяжких телесных повреждений или уничтожением имущества (ст. 186 УК);
- оскорбление (ст. 9.3 КоАП);
- мелкое хулиганство (ст. 19.1 КоАП).

ВИДЫ НАСИЛИЯ:

ФИЗИЧЕСКОЕ – нанесение травм ребенку при избиении, или при ранении другими способами.

МОРАЛЬНОЕ – унижение достоинства ребенка, словесное оскорбление, брань, угрозы в его адрес, демонстрация неприязни к нему, а также унижение, в сравнении с другими детьми.

ПСИХИЧЕСКОЕ – воздействие на психику ребенка, путем запугивания, угроз с целью сломать волю ребенка к сопротивлению, к отстаиванию своих прав.

СЕКСУАЛЬНОЕ – использование детей в прямых сексуальных контактах или вовлечение их в действия, при которых насильник получает сексуальную стимуляцию или удовлетворение.

ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЕНКА – родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, кровом, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующими его потребностям, что наносит вред психологическому или физическому здоровью ребенка. Выделяют также **пренебрежение медицинской помощью** – несогласие на вакцинацию и иммунизацию.

Причины, по которым ребенок молчит о совершаемом над ним насилии, в

значительной степени внушены насильником:

- страх, поскольку ребенок верит всему, что обещает сделать насильник (прогонит их с мамой из дома, убьет любимую собаку, расскажет всем о каком-либо поступке и т.д.);
- низкая самооценка (если со мной это происходит, а с другими детьми - нет, значит, я это заслужил);
- чувство вины (я недостаточно сопротивлялся);
- отчаяние (никто мне не поверит и не сможет помочь, будет только хуже);
- стыд (если я расскажу, все отвернутся от меня);
- отрицание (на самом деле мне не причинили большого вреда);
- любовь (я люблю этого человека и приношу себя в жертву).

В жизни дети обычно переживают одновременно несколько его видов.

Поскольку сталкивающиеся с жестоким обращением и сексуальным насилием дети редко обращаются за помощью, а сам факт насилия становится очевидным, когда пострадавшие попадают в больницы или совершают правонарушения, то поведение и состояние детей должно быть постоянным объектом внимания, а порой и сигналом тревоги для родителей и специалистов.

Особую роль в выявлении жестокого обращения на ранних этапах играют специалисты учреждений, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени.

На что необходимо обращать внимание педагогам:

Изменения в эмоциональном состоянии и общении учащихся:

- трудности в общении с ровесниками, избегание общения, отсутствие друзей своего возраста или отказ от общения с прежними друзьями; внезапная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;
- частая задумчивость, отстраненность;
- нежелание принимать участие в подвижных играх или групповых формах работы;
- непристойные выражения, не свойственные подростку ранее;
- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
- терроризирование сверстников и младших детей;
- постоянная депрессивность, грустное настроение;
- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;
- возврат к детскому, инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;
- отчуждение от братьев и сестер;
- амбивалентные чувства к взрослым («Люблю и ненавижу одновременно»);
- рассказы в третьем лице: «Я знаю одну девочку...»;
- равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой, либо, напротив, навязчивое мытье (желание «отмыться»).

Социальные признаки, изменения личности и мотивации подростка:

- прогулы занятий в учреждении образования;
- внезапное изменение успеваемости (гораздо лучше или гораздо хуже) или внезапная потеря интереса к любимым занятиям;
- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту («я

- ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»);
- принятие на себя родительской роли в семье (по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию);
 - неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательствам над собой, смирение;
 - отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

Изменения самосознания ребенка:

- снижение самооценки;
- проявляет отвращение, стыд, недоверие, чувство вины, чувство собственной испорченности;
- саморазрушающее поведение - употребление алкоголя, наркотиков, проституция, суицидальные попытки, побеги из дома, пропуски учебных занятий, чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным случаям;
- мысли, разговоры о самоубийстве, попытки самоубийства.

Появление невротических и психосоматических симптомов:

- рече-двигательная заторможенность;
- беспокойность при нахождении рядом с определенным человеком;
- боязнь оставаться в помещении наедине с определенным человеком;
- вздрагивания, сопротивление прикосновениям, нежелание чтобы подростка целовали, обнимали или до него дотрагивался определенный человек;
- кусание губ, расцарапывание болячек, навязчивые сплевывания, потряхивания руками, мигательные тики;
- боязнь раздеваться (например, может категорически отказаться от уроков физкультурой или снять нижнее белье во время медицинского осмотра);
- жалобы на головную боль, боли в области желудка и сердца;
- жалобы на навязчивые страхи;
- жалобы на расстройства сна (страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).

Внешними физическими симптомами жестокого обращения и сексуального насилия над несовершеннолетним являются:

- ребенку очевидно больно сидеть или ходить, часто отпрашивается в туалет;
- порванная, запачканная одежда или окровавленное нижнее белье;
- синяки и кровоподтеки на теле, царапины, рубцы, ожоги, ссадины, шрамы разного срока давности; повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;
- жалобы на боль и зуд в области гениталий, на кровотечение в области половых органов;
- отсутствие на занятиях в связи с заболеваниями, вызванными повторяющимися воспалениями мочеполовых путей или в связи с повреждениями (травмами);
- болезни, передающиеся половым путем;
- неожиданная беременность.

Изменения в выражении сексуальности подростка:

- странные, необычные или не соответствующие возрасту знания подростка о сексе;
- чрезвычайный интерес к теме сексуальных отношений, необычная сексуальная

активность;

- сексуальные действия с другими несовершеннолетними, имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
- соблазняющее, особо завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым.

Жертвой может стать любой ребенок, однако, есть дети, которые попадают в руки насильника чаще, чем другие:

- **Как ни странно, это послушные дети.** У них, как правило, строгие родители, внушающие, что «старшие всегда правы», «ты еще мал, чтоб иметь свое мнение», «главное для тебя - слушаться взрослых». Таким детям педофил предлагает пойти с ним, они не могут ему отказать.

- **Доверчивые дети.** Педофил может предложить вместе поискать убежавшего котенка, поиграть у него дома в новую компьютерную игру.

- **Замкнутые, заброшенные, одинокие ребята.** Это не обязательно дети бомжей и пьяниц, просто их родители заняты зарабатыванием денег, и между ними нет теплых, откровенных отношений. За взрослым человеком, оказавшим такому ребенку внимание, он может пойти куда угодно.

- **Подростки, стремящиеся казаться взрослыми.** Девочка, которая красит губы, носит сережки, рано становится на каблуки; мальчик с дорогими часами или престижным мобильным телефоном скорее привлечет внимание педофила. Преступник воспринимает это как послание от ребенка «Я хочу испытывать то же, что и взрослые».

- **Подростки, родители которых пуритански настроены.** Вместо того, чтобы помочь подростку справиться с пробудившейся сексуальностью, они осуждают и наказывают его. И тогда, «дядя», который поможет сбросить напряжение, становится «лучшим другом».

- **Дети, испытывающие интерес к «блатной» романтике.** Бесконечные сериалы про бандитов наводят подростка на мысль, что настоящие мужчины - это те, которые сидят в тюрьме. Такие ребята могут сами искать себе друзей из уголовного мира.

Педофилия – страшное явление, но еще хуже, когда детей насилуют близкие родственники. Тогда жизнь превращается в настоящий кошмар. Подобные «семейные» преступления, как правило, растянуты во времени и раскрываются лишь тогда, когда дети решаются на крайние меры: пытаются покончить с собой, убегают из дома. Дети обычно скрывают эти страшные факты потому, что подсознательно считают себя виновными в происходящем. Совратитель уверяет, что тебя перестанут любить, если узнают о случившемся.

Часто дети не могут самостоятельно найти выход из сложившейся ситуации. Они нуждаются в участии и внимании, помощи со стороны равнодушных взрослых, педагогов.

Раннее выявление случаев насилия или жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и оказание детям комплексной помощи минимизирует вред их здоровью и развитию, способствует профилактике социального сиротства, суицидов среди несовершеннолетних.

АЛГОРИТМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ,

ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, КУЛЬТУРЫ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ, В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД РЕБЕНКОМ

При выявлении случая насилия в отношении несовершеннолетнего необходимо:

-немедленно направить информацию (в устной и письменной форме) руководителю учреждения о выявленном случае;

-руководителю учреждения - незамедлительно сообщить по телефону (затем, в течение дня направить письменную информацию) о выявленном случае в органы охраны детства отдела образования, спорта и туризма рай-горисполкомов для проведения обследования условий жизни и воспитания учащегося и **органы внутренних дел для принятия мер реагирования;**

-провести социальное расследование; признать несовершеннолетнего находящимся в социально опасном положении;

-в целях защиты прав и интересов несовершеннолетнего необходимо: совместно с заинтересованными службами (учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания, органов внутренних дел и др.) разработать индивидуальный план защиты прав и законных интересов несовершеннолетнего, пострадавшего от насилия (в течение двух рабочих дней с момента получения информации), включая работу с семьей несовершеннолетнего.

Примечание: если насильник в семье (отец, отчим, брат), то необходимо экстренно изъять ребенка из семьи.

Профилактическая деятельность учреждения образования по предупреждению насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними:

- изучение условий воспитания детей в семье и характера внутрисемейных и детско-родительских отношений, наблюдение за эмоциональным состоянием и особенностями поведения обучающихся в процессе обучения;
- изучение микроклимата в ученических коллективах, мониторинг ближайшего круга общения каждого несовершеннолетнего с целью своевременного выявления подростков, требующих повышенного педагогического внимания;
- установление доверительных отношений с учащимися, чтобы не боялись обратиться за помощью в трудной жизненной ситуации;
- информирование учащихся и их законных представителей о работе СППС колледжа, о телефонах доверия и службах, оказывающих психологическую помощь населению, в том числе молодежи;
- обучение несовершеннолетних навыкам безопасного поведения на улице, в семье, правилам безопасного использования ресурсов интернета;
- взаимодействие с субъектами профилактики при проведении профилактических и информационно-просветительских мероприятий для законных представителей учащихся, формирующих негативное отношение к проявлению насилия и жестокого отношения к детям в семье; ознакомление родителей с последствиями и

ответственностью за недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию детей, показателями и критериями СОП;

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних учащихся группы психологического риска;
- взаимодействие с субъектами профилактики при проведении профилактических и информационно-просветительских мероприятий для учащихся, направленных на предупреждение буллинга в ученических коллективах, профилактику торговли людьми и преступлений, с ней связанных, семейного неблагополучия.