Учреждение образования «Могилевский государственный технологический колледж»

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор  учреждения образования  «Могилевский государственный технологический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Страхолет  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. |

ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022/2023 учебный год

Могилев, 2022

Анализ идеологической и воспитательной работы за 2021/2022 учебный год.

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа проводилась в учреждении образования по ряду направлений, приоритетными из которых были:

* Формирование мировоззренческих основ личности учащихся путем привлечения их к общественной жизни страны, участия в государственных мероприятиях, патриотических акциях, волонтерском движении.
* Совершенствование работы по профилактике противоправного поведения среди учащихся, создание в колледже воспитывающей среды, способствующей снижению количества правонарушений и препятствующей распространению в молодежной среде негативных социальных явлений.
* Повышение качества работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, обучению правилам безопасного поведения и реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях.
* Реализация молодежных общественно-значимых инициатив и проектов, поддержка талантливой и творческой молодежи, развитие ученического самоуправления.

Анализируя качество воспитательной работы в учреждении образования по итогам 2021/2022 учебного года, необходимо отметить следующие положительные результаты:

возросший уровень культурно-массовых мероприятий, проявление заинтересованности со стороны учащихся к подготовке и проведению данных мероприятий, проявление инициативы со стороны обучающихся;

динамичное развитие воспитательного пространства колледжа за счет использования потенциала обновленного веб-сайта, тематических групп в социальных сетях;

активное взаимодействие с районным комитетом ОО «БРСМ» в рамках функционирования молодежных формирований (студенческие сервисные и волонтерские отряды);

стабильная результативность проводимой спортивно-массовой работы в колледже;

повышение эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию посредством системной организации тематических мероприятий.

Вместе с тем, в работе имеется ряд нерешенных проблем:

недостаточно высокая учебная и поведенческая мотивация обучающихся (безответственное отношение к процессу обучения, выполнению правил внутреннего распорядка);

недостаточный уровень родительской компетенции в вопросах воспитания, ослабленный контроль со стороны родителей за свободным временем детей; отсутствие мотивированной ответственности за воспитание детей и, как следствие, высокий уровень правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

нестабильная посещаемость объединений по интересам учащимися.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы в 2022/2023 учебном году необходимо:

продолжать работу, направленную на формирование гражданственности и патриотизма, уделять особое внимание формированию у обучающихся уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь, активизировать интерес молодежи к героическому прошлому страны и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, активизировать работу по вовлечению обучающихся в краеведческую, туристско-экскурсионную деятельность;

на системном уровне внедрять необходимые новации, определенные результатами мониторинга воспитательной работы;

организовать своевременную актуализацию научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

усилить контроль деятельности кураторов учебных групп, воспитателей общежития, руководителей объединений;

обеспечить высокий уровень оказания педагогической поддержки органам ученического самоуправления, первичной профсоюзной организации учащихся, первичной организации ОО «БРСМ»;

внедрять актуальные формы и методы деятельности по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности;

продолжить работу по коррекции поведения обучающихся, формированию правового сознания, освоению ими прав и обязанностей в условиях функционирования современного социума;

активизировать работу по повышению ответственности семьи за результаты воспитания детей;

содействовать формированию здорового морально-психологического климата в общежитии, совершенствовать организацию имеющихся форм культурного и спортивного досуга с учетом интересов учащихся;

обеспечить занятость учащихся в свободное от учебы время в объединениях по интересам различной направленности, особое внимание уделять внеурочной занятости несовершеннолетних учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, занимающихся воспитательной работой.

**Целью воспитательной работы в 2022/2023 учебном году является:** формирование расносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи

**Задачи и приоритетные направления воспитательной работы на 2022/2023уч.г.**:

* Формирование у учащихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни, бережного отношения к истории отечества, его культурному наследию, обычаям и традициям народа – любви к малой Родине.
* Повышение эффективности идеологического воспитания молодежи посредством формирования у учащихся уважительного, бережного отношения к государственным символам, как неотъемлемой части уважения к своей стране, ее прошлому и настоящему.
* Формирование мировоззренческих основ личности учащихся путем привлечения их к общественной жизни страны, участия в государственных мероприятиях, патриотических акциях, волонтерском и студотрядовском движении.
* Совершенствование работы по профилактике противоправного поведения среди учащихся, создание в колледже воспитывающей среды, способствующей снижению количества правонарушений и препятствующей распространению в молодежной среде негативных социальных явлений.
* Повышение качества работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ, суицидального поведения, обучению правилам безопасного поведения и реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях.
* Реализация молодежных общественно-значимых инициатив и проектов, поддержка талантливой и творческой молодежи, развитие ученического самоуправления, поддержка и помощь в реализации инициатив первичной организации ОО «БРСМ» колледжа.
* Проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся, формированию у них критического мышления, совершенствования умений работы с информацией, умения противостоять негативным проявлениям в информационном пространстве.
* Активизация воспитательной работы по формированию ценностей экологической культуры, развитию ответственного отношения к окружающему миру и результатам своей деятельности.
* Работа по формированию культуры быта и досуга у учащихся, проживающих в общежитии
* Повышение эффективности организации и проведения «Профессиональных суббот», взаимодействия с организациями-заказчиками кадров, учреждениями общего среднего образования и другими заинтересованными при проведении профориентационной работы.
* Формирование социально-профессиональных компетенций в процессе получения профессии; развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях.

**Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Участники** | **Ответственный/ исполнители** | | |
| **1.1 Идеологическое воспитание** | | | | | | | |
| 1. | Информационные часы для обучающихся с участием представителей органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп | Ежемесячно | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее - зам.директора по УВР), начальник отдела воспитательной работы с молодежью (далее - начальник ОВР), отдел воспитательной работы | | |
| 2. | Мероприятия по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах:  встречи с представителями органов государственного управления, культурной и спортивной сферы;  круглый стол «100 вопросов и ответов»;  участие в конференциях, интернет-форумах и др. | В течение года  Декабрь  В течение года | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | | |
| 3. | Участие в проекте «Шаг». Организация работы «Школы Активного гражданина» | В течение года | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | | |
| 4. | Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь):  обновление уголков государственных символов Республики Беларусь;  обновление экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках;  смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства - история моего народа» (ко Дню Конституции);  кураторские и информационные часы, беседы, посвященные Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь | В течение года  Сентябрь  В течение года  Март  Май | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы  Кураторы учебных групп, воспитатели | | |
| 5. | Развитие традиций учреждения образования:  информационные стенды о лучших и известных выпускниках;  кураторские часы, беседы | В течение года | -  Учебные аудитории | воспитательный отдел  учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы  Кураторы учебных групп | | |
| 6. | Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране:  открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.;  декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»;  участие в митинге на мемориальном комплексе «Буйничское поле», посвящённом Дню Независимости Республики Беларусь;  мероприятия, посвященные государственным праздникам Республики Беларусь и другим общественно-значимым событиям | В течение года  Июнь  Июнь  В течение года | Актовый зал, читальный зал  Общежитие, комната отдыха  Мемориальный комплекс «Буйничское поле»  Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы  Кураторы учебных групп,  заведующий библиотекой  воспитатели  Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ»  Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, кураторы учебных групп | | |
| 7. | Мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров.  Школа актива «Лидер» | В течение года | Конференц-зал | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагог-организатор, Совет учащихся | | |
| 8. | Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных и детских общественных организаций:  заседание старостата;  заседание совета общежития | В течение года  Ежемесячно  Ежемесячно | Конференц-зал (учебный корпус №1), актовый зал (учебный корпус №2) комната отдыха | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, Совет учащихся, Совет общежития | | |
| 9. | Мероприятия по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждении образования:  серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»;  интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй» | В течение года  В течение года | - | учащиеся | Заместитель директора по учебной работе | | |
| **1.2. Гражданское и патриотическое воспитание** | | | | | | | |
| 10. | Мероприятия гражданско-патриотической направленности:  торжественная линейка, посвященное Дню знаний;  проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства;  проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека;  проведение мероприятий, посвященных 55-летию колледжа;  проведение мероприятий, посвященных Дню учителя;  проведение мероприятий в рамках празднования Нового года: шоу-программы, конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов, общежития и др.;  проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь;  проведение мероприятий, посвященных Международному дню женщин;  проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;  проведение мероприятий, посвященных освобождению Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков;  посещение музеев, проведение экскурсий в воинскую часть, на Буйничское поле, к иным историческим и памятным местам;  посещение Могилевского областного драматического театра;  беседы об исторических местах Беларуси;  участие в республиканских и городских субботниках, месячниках по благоустройству города, территории колледжа.  участие во Всебелорусской молодежной экспедиции «Дорогами памяти. Дорогами единства»  участие в республиканском веб-проекте цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»;  участие в республиканском фестиваль-конкурсе проектов учащихся «Нашчадкі традиций»;  участие в республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»;  участие в республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.Ьу» | Сентябрь  Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Декабрь  Февраль  Март  Май  Июнь-июль  В течение года  2023 год  В течение года  В течение года | Двор колледжа,  конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением)  - | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, заведующий библиотекой, руководитель физвоспитания,  педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежития | |
| 11. | Проведение дня гражданского и патриотического, духовно-нравственного воспитания | Ежемесячно, 1-я суббота | Читальный зал | учащиеся ПТО | | Заведующий библиотекой | |
| 12. | Мероприятия гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ»;  акция по вступлению учащихся в первичную организацию ОО «БРСМ» «Будь с нами!»;  акция «Память»;  проект “Приди и поклонись”;  проект «Цветы Великой Победы»;  «Открытый диалог»;  акция «Выбираем студотряд!»;  военно-исторические веб-квесты | В течение года | Конференц-зал, актовый зал, площади города Могилева | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, секретарь ПО ОО «БРСМ» | |
| 13. | Формирование готовности к службе в Вооруженных Силах  Республики Беларусь:  участие в республиканских патриотических акциях «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»;  экскурсии в воинские части;  встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами-интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь;  уроки мужества;  Единый урок «Нам этот мир завещано беречь»  мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;  участие в спортивно-патриотических слетах учащейся молодежи на базе соединений и воинских частей;  месячник военно-патриотической работы;  участие в республиканской декаде «Афганістан у лёсах нашых землякоў» | В течение года  В течение года  В течение года, февраль  В течение года,  май  В течение года, февраль  В течение года  Февраль  Февраль | -  Воинские части  Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением)  Воинские части  В соответствии с планом месячника  В соответствии с планом декады | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, руководитель физвоспитания | |
| 14. | Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов | Постоянно | - | учащиеся, волонтеры | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | |
| 15. | Мероприятия военно-патриотической направленности:  участие в республиканской акции «Беларусь помнит»;  участие в республиканской патриотической акции «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;  участие в республиканской научно-практических конференциях  » | В течение года  Май  В течение года  В течение года | - | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | |
| 16. | Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященных Дню Победы;  разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы;  вахта памяти;  акции: «Доброе сердце - ветеранам», «Мой подарок ветеранам», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Молодежь – ветеранам!», «Дом без одиночества», «Забота», «Жизнь как подвиг»;  спортивно-патриотическая программа «Равнение на Победу!»;  [выставка – память «Страницы памяти священной»](file:///C:\Users\Олег\Копия%20План%20работы%202018-2019%20готовый.docx#_Hlk19628861) | В течение года  В течение года  В течение года, май  Май  Май | -  Спортивная площадка колледжа  Читальный зал | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководитель физвоспитания, отдел воспитательной работы  Воспитательный отдел  Заведующий библиотекой | |
| 17. | Формирование гражданственности и патриотизма средствами музейной педагогики:  тематическая выставка «Память»;  уроки мужества;  обновление локального сайта музейной комнаты;  посещение музея истории города Могилева;  посещение Могилевского государственного краеведческого музея;  участие в республиканском конкурсе на лучшую музейную находку | В течение года | Музейная комната колледжа, музеи города Могилева | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин, кураторы учебных групп | |
| 18. | Мероприятия краеведческой направленности:  участие в республиканской акции «Я тэты край Радзімаю заву»;  участие в областном проекте «#Мая\_Зямля\_Прыдняпроўе»;  экскурсия в краеведческий музей;  очные и заочные экскурсии по городу Могилеву, Беларуси | В течение года | - | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин, воспитательный отдел | |
| 19. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Году исторической памяти (по отдельному плану) | в течение года | - | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, педагогический коллетив | |
| 20. | Наполнение вкладки патриотического воспитания «Патриот.by» на сайте колледжа информацией | в течение года | - | учащиеся, родители | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР | |
| **1.4. Воспитание информационной культуры** | | | | | | | |
| 21. | Развитие информационного пространства учреждения образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунтах колледжа в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | В течение года | - | педагогические работники, учащиеся, родители | Администрация колледжа, инженер-программист | | |
| 22. | Круглый стол «Культура поведения в социальных сетях, профилактика детской порнографии» | Ноябрь | Конференц-зал | учащиеся | ИДН Могилевского РОВД (по согласованию), СППС | | |
| 23. | Изготовление листовки «Безопасное использование в сети Интернет и медиапространстве» | Декабрь | - | учащиеся | СППС | | |
| 24. | Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом:  консультирование «Внешние признаки компьютерной зависимости у подростков»  консультирование «Условия успешного труда за компьютером»  круглый стол «Культура поведения в социальных сетях и медиапространстве, профилактика детской порнографии»  диспут «Молодежь и Интернет: формула ответственности»  устный журнал «Интернет - территория ответственности» | Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Кабинеты педагогов-психологов Кабинеты СППС  Конференц-зал  Конференц-зал | учащиеся | Педагоги-психологи  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Специалисты СППС | | |
| 25. | Неделя по повышению информационной культуры учащихся | Январь | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | | |
| 26. | Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:  беседа «Интернет: плюсы и минусы» диспут «Виртуальность или реальность»;  занятие по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, с участием сотрудников органов внутренних дел;  круглый стол по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет «Безопасный Интернет»  размещение на веб-сайте учреждения образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;  консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;  освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, кураторских часах | Ноябрь  Декабрь  Январь  В течение года  В течение года  В течение года | Конференц-зал  Учебные аудитории (в соответствии с закреплением)  Актовый зал  -  Кабинеты СППС  Учебные аудитории | учащиеся  родители  учащиеся | Педагог-организатор  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Воспитательный отдел  Специалисты СППС  Кураторы учебных групп | | |
| 27. | Участие в интернет-конкурсах | В течение года | - | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ» | | |
| 28. | Выпуск интернет-газеты «Большая перемена» | Ежемесячно | Сайт колледжа | учащиеся | Преподаватель  Котова О.А. | | |
| 29. | Участие в открытом конкурсе блогеров «Блогосфера» | В течение года | - | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | | |
| 30. | Реализация онлайн-проектов:  онлайн-концерты, посвященные памятным и праздничным датам  онлайн - экскурсии по достопримечательным местам Республики Беларусь | В течение года | Фойе учебного корпуса №1, фойе учебного корпуса №2  Учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | Педагоги, учащиеся  учащиеся | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования  Кураторы учебных групп | | |
| 31. | Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания | В течение года | - | педагогические работники | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | | |
| **1.4. Духовно-нравственное воспитание** | | | | | | | |
| 32. | Мероприятия в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовно­-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др. (по отдельному плану) | В течение года | - | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | |
| 33. | Участие в областных Свято-Георгиевских чтениях, посвященных памяти Святителя Георгия Конисского – Архиепископа Могилевского и Белорусского | В течение года | - | Зав. библиотекой педагогические работники | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | |
| 34. | Волонтерское и благотворительное движение:  благотворительные акции по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями и детей, находящихся в институциональных формах устройства;  работа учащихся-волонтеров, направленная на оказание помощи людям с ограниченными возможностями  участие в республиканском форуме студенческих волонтерских отрядов «Мы вместе» | В течение года | - | учащиеся, волонтеры | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, руководители волонтерских отрядов, секретарь ПО ОО «БРСМ» | |
| 35. | Организация волонтерских отрядов | Июнь-август | - | учащиеся | | Начальник ОВР, отдел воспитательной работы, секретарь ПО ОО «БРСМ» | |
| 36. | Организация работы волонтёрского отряда  «Милосердие» | В течение года | - | учащиеся | | Педагог-психолог  Мезен Т.А. | |
| 37. | Организация работы волонтерского отряда «Доброе сердце» | В течение года | - | учащиеся | | Начальник ОВР | |
| 38. | Проведение благотворительных акций: «Ветеран живет рядом», «Дом без одиночества» | Сентябрь-октябрь, май | - | учащиеся | | Отдел воспитательной работы, секретарь ПО ОО «БРСМ» | |
| 39. | Участие в благотворительной кампании «Забота» | В течение года | - | учащиеся | | Отдел воспитательной работы, секретарь ПО ОО «БРСМ» | |
| 40. | Участие в благотворительных акциях, кампаниях, марафонах:  «В школу с добрым сердцем»;  «Братья наши меньшие»;  «Чудеса на Рождество»;  «С добрым сердцем на добрые дела»;  «Елка желаний» и др. | В течение года | - | учащиеся | | Кураторы учебных групп, педагог-организатор | |
| 41. | Проведение бесед «Доброта и милосердие», «Порядочность и человечность», «Духовно-богатый человек»; дискуссий, круглых столов «Внешний облик – внутренний мир», «» Через книгу к нравственности, «Человек и его будущее», «На пользу людям, на благо Отечества» | Ноябрь-декабрь,  в течение года | Актовый зал, конференц-зал, общежитие, учебные аудитории | учащиеся | | Отдел воспитательной работы с молодежью | |
| 42. | Проведение информационных, кураторских часов, посвященных Дню инвалидов Республики Беларусь | Декабрь | Учебные аудитории | учащиеся | | Кураторы учебных групп | |
| 43. | Участие в благотворительных акциях, посвященных Дню инвалидов Республики Беларусь | Декабрь | - | учащиеся | | Отдел воспитательной работы с молодежью | |
| 44. | Участие в Республиканском литературном интернет-проекте «Скрипт. Art .by» | В течение года | - | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | |
| 45. | Проведение уроков духовности «Человек и его моральные принципы», «Духовное возрождение традиций в белорусской семье» | В течение года | Учебные аудитории, общежитие | учащиеся | | Кураторы учебных групп, воспитатели | |
| **1.5.Поликультурное воспитание** | | | | | | | |
| 46. | Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:  диспут «Все разные – все равны»;  образовательный квиз «Дом, в котором мы живем»;  информационный час «Мир через культуру» (Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития);  интеллектуальные турнир «Мир без границ»;  тренинг «Грамматика общения»;  информационный час, приуроченный ко Всемирному Дню беженцев | Январь  Март  Май  Июнь  Июнь  Июнь | Общежитие, комната отдыха  конференц-зал  Учебные аудитории  Конференц-зал  Конференц-зал  учебные аудитории | учащиеся | Воспитатели  Педагог-организатор  Кураторы учебных групп  Педагог-организатор  Педагоги-психологи  Кураторы учебных  групп | | |
| 47. | Участие в Республиканском конкурсе чтецов «Любовь спасет мир» | В течение года | - | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, педагоги дополнительного образования | | |
| **1.6. Экологическое воспитание** | | | | | | | |
| 48. | Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС:  информационный час «Чернобыль – трагедия, подвиг, предупреждение…»;  кураторский час «Чернобыльская трагедия много лет спустя»;   тематические  книжные выставки:  «Чернобыль: годы спустя», «Чернобыль: вчера, сегодня, завтра».  беседа «Если есть беда, надо, чтобы была и надежда»  круглый стол «Уроки нашей памяти»; | Апрель  Апрель  Апрель  Апрель  Апрель | Учебные аудитории  Читальный зал  Общежитие, комната отдыха  Общежитие, комната отдыха | учащиеся | | Кураторы учебных групп  Заведующий библиотекой  Воспитатели  Воспитатели | |
| 49. | Мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях:  тематические книжные выставки;  «Самый большой урок в мире»;  кураторские и информационные часы;  беседа «Сохраним природу»;  неделя экологического десанта;  экологический урок | В течение года  Ноябрь  В течение года  Декабрь  Сентябрь, октябрь, май  Июнь | -  Читальный зал  Учебные аудитории в соответствии с закреплением  Общежитие, комната отдыха  Двор колледжа, общежития  Учебные аудитории | учащиеся | | Заведующий библиотекой  Кураторы учебных групп  Воспитатели  Отдел воспитательной работы  Кураторы учебных групп | |
| 50. | Мероприятия, направленные на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны:  участие в республиканском конкурсе «Юный натуралист»;  акция «Кормушка для птиц»;  конкурс рисунков «Сохраним природу» | В течение года  Январь  Май | - | учащиеся | | Отдел воспитательной работы  Педагог-организатор  Педагог-организатор | |
| 51. | Участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса» | Октябрь, апрель | - | учащиеся | | отдел воспитательной работы | |
| 52. | Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:  акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика «Сбережем отходы - сохраним природу»;  экологическая акция но пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» | В течение года  Апрель | - | учащиеся | | Отдел воспитательной работы, педагог-организатор | |
| 53. | Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:  участие в республиканском конкурсе фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»;  участие в республиканском экологическом Интернет-конкурсе;  беседа-диспут «Каким я вижу мир через 15 лет»;  книжная выставка «Встречай с любовью птичьи стаи» (21 марта – Международныйдень лесов);  конкурс поделок из бытовых отходов;  акция «Очистим природу от мусора» | В течение года  Декабрь  Март  Апрель  В течение года | -  Читальный зал  - | учащиеся | | Отдел воспитательной работы  Заведующий библиотекой  Педагог-организатор  Педагог-организатор | |
| 54. | Исследовательская деятельность:  участие в республиканском конкурсе научно-исследовательских работ/проектов эколого-биологической направленности учащихся;  участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов в сфере охраны водных ресурсов;  участие в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон»; | В течение года | - | учащиеся, педагогические работники | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, преподаватели, педагоги дополнительного образования | |
| 56. | Организация экологических волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др.:  акция «Сберечь природу – сохранить себя»;  акция «Природа – твой дом, береги ее!» | В течение года | - | учащиеся, педагогические работники | | Отдел воспитательной работы, педагог-организатор | |
| 57. | Участие в Республиканском конкурсе стартап-проектов по альтернативной энергетике | В течение года | - | учащиеся, педагогические работники | | отдел воспитательной работы | |
| **1.7. Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни** | | | | | | | |
| 55. | Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании:  обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга в рамках кураторских часов, проведение инструктажей;  занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС «Твоя безопасность», «Безопасное лето», встречи с сотрудниками ОСВОД;  Единый день безопасности;  «Неделя нулевого травматизма»;  участие в республиканских профилактических акциях «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания - дети!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»;  участие в республиканском конкурсе «Школа безопасности»;  участие в смотре-конкурсе детского творчества «Спасатели глазами детей»;  участие в конкурсе по основам безопасности жизнедеятельности «Студенты. Безопасность. Будущее»;  посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС;  участие в республиканском творческом конкурсе для детей и подростков «Соблюдаем законы дорог!»;  акция «Молодежь за безопасность»;  акция «Берегите детей»;  акция «Не прожигай свою жизнь»;  акция «Дом без насилия»;  акция «Семья без насилия»;  проведение пятиминуток безопасности | В течение года  В течение года  Сентябрь  Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением)  Учебные аудитории | учащиеся | Кураторы учебных групп  Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы  преподаватели | | |
| 56. | Мероприятия, направленные на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:  проведение и участие в акциях:  «Здоровый я – здоровая страна»;  «Молодёжь против табака»»;  спортивно-­патриотический марафон «Будь здоров!»;  конкурс проектов «Быть здоровым - это классно»;  конкурс постер-мотиваторов «Девиз жизни - «Здоровье»!»;  флешмоб «Молодежь выбирает здоровье!»  информационные, кураторские часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха,  предупреждению вредных привычек и др.;  Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни | В течение года  Второе полугодие 2022/2023 учебного года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | | |
| 57. | Мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.):  неделя, приуроченная к Международному дню борьбы с наркотиками;  День здоровья;  неделя, приуроченная к Международному дню профилактики ВИЧ/СПИД;  флешмоб «Молодёжь Беларуси против ВИЧ и СПИД»;  конкурс рисунков «Творчество против наркотиков»;  акция «СТОПСПАЙС»;  акция «Наркотикам – нет!»;  акция «Скажем «нет» алкоголизму». | В течение года  Март  Апрель  Декабрь  Июнь  В течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы | | |
| 58. | Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия:  участие в республиканской акции «Неделя спорта и здоровья»;  участие в республиканской спартакиаде по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества»;  осенний легкоатлетический кросс;  «Рождественский турнир»;  турнир по настольному теннису;  соревнования по волейболу;  соревнования по баскетболу и др. | Сентябрь  В течение года  Октябрь  Январь  В течение года  В течение года  В течение года | Спортивный зал, тренажерный зал, стадион | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, руководитель физвоспитания | | |
| 59. | Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса POMOGUT.BY:  информационно-образовательное мероприятие с участием сотрудников УЗ «МОНД», РОВД «Против наркотиков»;  встречи с инспектором ИДН Октябрьского РОВД г.Могилева;  проведение акций, флешмобов;  видеолекторий «Под грифом «СМЕРТЕЛЬНО»;  круглый стол «Формула здоровья»;  брейн-ринг «В плену иддюзий» | В течение года  Март  Ежемесячно  В течение года  Февраль  Март  Апрель | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, специалисты СППС | | |
| 60. | Мероприятия, направленные на профилактику интернет- зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей:  мониторинг социальных сетей «ВКонтакте», «Инстаграм» и др.;  Тренинговое занятие по профилактике зависимости от психоактивных веществ «С чего начать?»  тренинг по формированию навыков безопасного поведения «Умей сказать «Нет!»;  час общения «Аксиомы алкоголя»;  беседа «Как избавиться от зависимости»;  консультирование «Компьютерная зависимость»;  размещение и распространение наглядных материалов (буклетов, листовок, инфографики) о риске развития, основных проявлениях и негативных социальных последствиях игромании;  проведение лекций, круглых столов, бесед, дискуссий, тренинговых занятий в целях раннего выявления, профилактики социальных последствий патологического влечения к азартным играм обучающихся;  информационно-образовательное мероприятие «Профилактика зависимого поведения»»;  проведение информационных и кураторских часов по профилактике игровой зависимости;  проведение бесед в общежитии, направленных на профилактику игромании;  проведение физкультурных, спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и отказа от участия в азартных играх;  размещение информационно-образовательных материалов по профилактике игровой зависимости на сайте учреждения образования | В течение года  Январь  Июнь  Июнь  Июль  В течение года  В течение года  В течение года  Март  В течение года  В течение года  В течение года  Постоянно | Конференц-зал  Конференц-зал  Актовый зал  Конференц-зал  Кабинеты педагогов-психологов  Фойе учебного корпуса №1, фойе учебного корпуса №2, общежитие;  Актовый зал,  конференц-зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением), общежитие  Актовый зал  учебные аудитории (в соответствии с закреплением)  Общежитие, комната отдыха  Спортивный зал, стадион  Сайт колледжа | учащиеся  учащиеся подучетных категорий  учащиеся  учащиеся  учащиеся  учащиеся  учащиеся  учащиеся  учащиеся | Специалисты СППС,  руководство групп  Педагоги-психологи  Педагоги-психологи  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Педагоги-психологи  Педагоги-психологи  Педагог социальный  Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагоги-психологи, педагог социальный, кураторы, воспитатели  Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагоги-психологи, педагог социальный,  Кураторы учебных групп  Воспитатели  Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп  Педагоги-психологи  Педагог социальный | | |
| 61 | Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.):  диагностическая работа по выявлению учащихся, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, проведение индивидуальной работы по профилактике экстремизма;  просмотр тематических документальных фильмов, роликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде;  тематические кураторские часы и беседы;  спортивные состязания с элементами национальных игр народов;  проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию);  участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям | В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Актовый зал, конференц-зал  учебные аудитории  Учебные аудитории  Спортивный зал, стадион  Актовый зал, конференц-зал | учащиеся | Педагоги социальные, кураторы учебных групп  Педагоги социальные, кураторы учебных групп  кураторы учебных групп  Руководитель физвоспитания  Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, специалисты СППС | | |
| 62 | Проведение дня пропаганды здорового образа жизни | Ежемесячно, 2-я суббота | Спортивный зал/стадион | учащиеся | Руководитель физвоспитания | | |
| **1.8. Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию** | | | | | | | |
| 63 | Мероприятия, направленные на формирование:  психологической культуры личности, развитие эмоционально­волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;  социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов;  занятия, направленные на:  успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся;  развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;  снижение уровня агрессивности, тревожности и др. | В течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | | Педагоги-психологи | |
| 64 | Мероприятия, направленные на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе:  практические занятия (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях | В течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории | учащиеся | | Специалисты СППС | |
| 65 | Мероприятия по профилактике суицидального поведения обучающихся:  информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;  консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;  дни, декады, месячники психологического здоровья;  профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;  обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др. | В течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагоги-психологи, кураторы учебных групп | |
| 66 | Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах:  упражнения на снятие эмоционального напряжения;  тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»;  обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др. | В течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | | Педагоги-психологи | |
| 67 | Мероприятия, направленные на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся: участие в республиканской неделе технического творчества «Юность.Интеллект. Будущее»;  участие в республиканском конкурсе научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;  проведение внутриколледжного конкурса «ТехноЕлка»;  участие в республиканском конкурсе «ТехноЕлка»;  проведение внутриколледжного смотра инновационного и технического творчества учащихся и работников;  участие в республиканском смотре инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования;  участие в республиканском слете изобретателей и рационализаторов - учащихся и работников учреждений образования;  тематические выставки технического и декоративно-прикладного творчества учащихся и работников колледжа | В течение года | - | учащиеся, работники | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения | |
| **1.9. Правовое воспитание** | | | | | | | |
| 68. | Мероприятия по правовому воспитанию:  правовые олимпиады;  создание и обновление уголков правовых знаний, в том числе информационных стендов «Подросток и закон», «Ответственность за противоправные действия», «Азбука права» и др.;  разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте учреждения образования;  декада правовых знаний;  недели правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений;  дни инспектора ИДИ в учреждении образования, часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;  практические занятия по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.:  час общения «Мы за себя в ответе»;  информ-дайджест «Меры административной и уголовной ответственности за действия, которые наносят вред здоровью иным лицам;  тренинг бесконфликтного поведения;  информ-дайджест «Знай свои права»;  час правовой информации «По лабиринтам права»;  книжная выставка «Закон и мы»  консультирование «Противоконфликтные правила общения»;  диалог «Подросток и закон»;  беседа «Формирование у подростков безопасного и ответственного поведения»;  круглый стол по профилактике торговли людьми, домашнего насилия;  беседа «Правила поведения в общественных местах»;  беседа «Поступок, правонарушение, преступление» | В течение года  Декабрь  В течение года  Ноябрь  Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Декабрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Июнь  Июнь | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением)  Конференц-зал  Конференц-зал  Конференц-зал  Конференц-зал  Читальный зал  Читальный зал  Кабинеты педагогов-психологов  Конференц-зал  Конференц-зал  Актовый зал  Конференц-зал  Конференц-зал | учащиеся, работники | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, специалисты СППС  Педагоги социальные  Специалисты СППС  Педагоги-психологи  Педагоги социальные  Заведующий библиотекой  Заведующий библиотекой  Педагоги-психологи  Педагоги социальные  Педагоги социальные  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Педагоги социальные | | |
| 69. | Акции и мероприятия:  «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»;  «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать»;  «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»;  «Активный - значит ответственный. Правовая культура личности»;  «Я - гражданин Республики Беларусь»;  «Мы - граждане мирной и созидательной страны» (День Конституции Республики Беларусь);  «Безопасное и ответственное поведение - наш осознанный выбор» | В течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, специалисты СППС | | |
| 70. | Мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга):  информационно-образовательное мероприятие с участием специалистов УЗ «Могилевский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» «Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий»;  проведение тренингов;  кураторские и информационные часы, беседы | Декабрь  В течение года  В течение года | Актовый зал  Конференц-зал  Учебные аудитории | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, специалисты СППС  Педагоги-психологи  Кураторы учебных групп | | |
| 71. | Профилактическая и право разъяснительная беседы «Недопустимость совершения преступлений в сфере высоких технологий. Киберпреступления», «Сваттинг» | декабрь | конференц-зал | учащиеся | специалисты СППС | | |
| 72. | Посещение Центра безопасности жизнедеятельности и взаимодействия с общественностью учреждения «Могилевское областное управление МЧС Республики Беларусь» | в течение года | - | учащиеся | Кураторы групп | | |
| 73. | Проведение родительских собраний по теме «Информационная безопасность несовершеннолетних в сети Интернет», «Недопустимость совершения преступлений в сфере высоких технологий. Киберпреступления», «Сваттинг» | март-апрель | актовый зал | родители | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, специалисты СППС, кураторы групп | | |
| 74. | Размещение информационно-профилактических материалов по информационной безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, в родительских чатах посредством рассылки через приложение-мессенджер Viber «Осторожно! Мошенники в Интернете», «Быть хакером - это не развлечение, а преступление», «ФИШИНГ: как защитить свой банковский счёт», «Сваттинг» | в течение года | - | учащиеся, родители | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, специалисты СППС, кураторы групп | | |
| 75. | Молодежное правоохранительное движение (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП)):  оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;  информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний;  участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования;  дежурство в общежитиях;  обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками МВД и МЧС;  специализированная подготовка на базе территориальных ОВД, войсковых частей | В течение года | - | учащиеся | Начальник ОВР, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ» | | |
| **1.10. Семейное и гендерное воспитание** | | | | | | | |
| 76. | Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:  концертная программа, посвященная Дню матери «Милой, ласковой самой…»;  кураторские, информационные часы, посвященные Дню матери;  литературный вечер «В семейном кругу»;  тематическое мероприятие, посвященное Дню матери «Самый близкий родной человек»;  литературно-музыкальный час «Моя мама самая-самая…»  День семьи;  конкурс видеороликов «Калыбель майго дзяцінства”;  тренинг «Конфликты и пути их разрешения»;  практические занятия с учащимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа:  «Моя будущая семья»,  «Мой жизненный путь»;  консультирование «Семейные взаимоотношения»;  занятие «Проблема насилия в семье»;  ролевые игры по решению проблемных ситуаций, жизненных историй;  занятие «Профилактика семейных конфликтов»;  консультирование по Кодексу РБ о браке и семье;  информ-дайджест «15 мая - Международный день семьи»;  круглый стол «Культура здорового образа жизни в семье»;  тренинг расширения ролевого репертуара с учащимися, состоящими в СОП;  информ-дайджест «1 июня – Международный день защиты детей» | Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Октябрь  Май  Май  Ноябрь  Декабрь, июнь  Январь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май  Май  Ноябрь, май  Июнь | Актовый зал  Учебные аудитории  Общежитие, комната отдыха  Читальный зал  Конференц-зал, актовый зал, читальный зал  -  Конференц-зал  Конференц-зал  Кабинеты СППС  Конференц-зал  Конференц-зал  Конференц-зал  Кабинеты СППС  Конференц-зал  Конференц-зал  Конференц-зал  Конференц-зал | учащиеся, родители  учащиеся  учащиеся, родители  учащиеся  учащиеся, находящиеся в СОП  учащиеся | | Педагог-организатор  Кураторы учебных групп  Воспитатели  Заведующий общежитием  Отдел воспитательной работы  Педагог-организатор  Педагоги-психологи  Педагоги социальные  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Специалисты СППС  Педагог социальный  Специалисты СППС  Педагоги-психологи  Педагоги социальные | |
| 77. | Взаимодействие семьи и учреждений образования в рамках шестого дня:  консультационные гостиные, благотворительные и волонтерские акции;  деятельность органов родительского и ученического самоуправления;  праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей | В течение года | Конференц-зал, актовый зал, спортивный зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | родители | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, специалисты СППС, Совет учащихся, руководитель физвоспитания | |
| 78 | Проведение дня взаимодействия с семьей | Ежемесячно, 1-я суббота | Читальный зал | учащиеся ПТО | | Заведующий библиотекой | |
| **1.11. Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание** | | | | | | | |
| 79. | Мероприятия по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:  кураторский час «Мы выбираем будущее с альтернативной энергетикой»;  круглый стол «Энергия и энергосбережение. Бережем энергоресурсы вместе»;  игровое занятие «Учимся тратить деньги по-умному»;  беседа «Роль молодежи в развитии белорусской экономики»;  неделя финансовой грамотности;  конкурс видеороликов «Деньги имеют значение»;  конкурсно-игровая программа «Энергоша»;  экономический блиц-турнир;  беседа “Как правильно тратить деньги”;  кураторские часы с участием специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций;  встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес­центров, сотрудников банков) по популяризации  предпринимательства и др. | Ноябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Март  Февраль-март  Апрель  Май  Июнь  В течение года | Учебные аудитории  Общежитие, комната отдыха  Общежитие, комната отдыха  Учебные аудитории  Конференц-зал, читальный зал, учебные аудитории  -  Актовый зал  Актовый зал  Общежитие, комната отдыха  Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | | Кураторы учебных групп  Воспитатели  Воспитатели  Кураторы учебных групп  Цикловая комиссия экономических дисциплин  Цикловая комиссия экономических дисциплин  Педагог-организатор  Педагог-организатор  Воспитатели  Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп | |
| 80. | Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси» | В течение года | - | учащиеся | | начальник ОВР, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ» | |
| 81. | Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:  проведение дней открытых дверей «Город мастеров», «Город профессионалов»;  выездные профориентационные мероприятия;  профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;  встречи с успешными представителями профессий;    экскурсии на предприятия и организации и др. | Еженедельно с декабря  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории  УО г.Могилева и области  Конференц-зал, актовый зал  Кабинет (пункт) по профориентации  Конференц-зал, актовый зал  Базовые предприятия и организации | абитуриенты  учащиеся  учащиеся | | Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР, ПО, начальник ОВР, заведующие отделениями, педагоги, педагог-организатор, специалисты СППС, преподаватели  Специалисты СППС  Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР, ПО, начальник ОВР, заведующие отделениями, педагоги, Зам. директора по УПР, ПО, заведующие отделениями, педагоги, кураторы учебных групп | |
| 82. | Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся:  освещение вопросов профориентации в СМИ, сети Интернет, обновление информации для поступающих на web-странице сайта колледжа «Поступающему/Абитуриенту»;  разработка профориентационных анкет для учеников школ, учащихся профессиональных лицеев и профессионально-технических колледжей;  создание профориентационных буклетов;  оформление информационных стендов;  выставки литературы по профессиям: «В помощь учащемуся», «Ресторанный сервис» | Сентябрь-октябрь  В течение года  В течение года  Май-июнь  В течение года | -  фойе колледжа  Читальный зал | педагогические работники, учащиеся | | Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР, ПО, начальник ОВР, заведующие отделениями, педагоги, инженер-программист  Заведующий энергетическим отделением  Заведующий энергетическим отделением  Заведующий библиотекой | |
| 83. | Мероприятия, направленные на обучение обучающихся технологиям поиска работы, эффективную самопрезентацию и подготовку к выходу на рынок труда:  кураторские часы, беседы;  круглый стол «Я в мире профессии» | в течение года | Конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | | Зам. директора по УВР, зам.директора по УПР, ПО, заведующие отделениями, педагоги, кураторы учебных групп | |
| 84. | Мероприятия, направленные на формирование трудовых навыков и профессиональное самоопределение молодежи: участие в республиканском конкурсе по благоустройству и озеленению территорий «Украсим Беларусь цветами»;  участие в конкурсе по флористике;  привлечение обучающихся к участию в республиканском месячнике, субботниках, мероприятиях по благоустройству и озеленению территорий, прилегающих к учреждениям образования, населенных пунктов, природных и культурно­исторических объектов | В течение года | учебные аудитории (в соответствии с закреплением) двор колледжа  закрепленная территория | учащиеся | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагог-организатор, отдел воспитательной работы | |
| 85. | Участие в республиканских конкурсах профессионального мастерства обучающихся:  республиканский информационно-профориентационный проект «ПРОФ-БУМ»;  республиканский слет юных исследователей;  республиканский конкурс детского творчества «АрхНовация»;  республиканский конкурс «WorldSkills Belarus» | В течение года | - | учащиеся, педагогические работники | | Заместители директора, заведующие отделениями, начальник отдела воспитательной работы с молодежью, воспитательный отдел, педагогические работники колледжа | |
| 86 | Проведение дня трудового воспитания и профессиональной ориентации | Ежемесячно,  3-я суббота | Двор колледжа, актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | учащиеся | | Заместители директора, заведующие отделениями, начальник отдела воспитательной работы с молодежью, воспитательный отдел, кураторы учебных групп | |
| **1.12 Эстетическое воспитание** | | | | | | | |
| 87. | Мероприятия, направленные на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся:  участие в международном фестиваль-конкурсе детского творчества «Творчество без границ»;  проведение конкурса молодежного творчества «Таланты среди нас»;  проведение конкурса «Две звезды»;  проведение конкурса «Мисс весна»;  проведение конкурса «Точная копия»;  литературные гостиные и др.;  посещение Могилевского областного драматического театра, Могилевского областного театра кукол | В течение года  Октябрь  Декабрь  Март  Апрель  В течение года  В течение года | -  Актовый зал  Актовый зал  Общежитие, комната отдыха  Актовый зал  Читальный зал  МОДТ, МОТК | учащиеся  учащиеся групп нового набора  учащиеся | | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагог-организатор  Воспитатели  Начальник ОВР, педагог-организатор  Заведующий библиотекой  Начальник ОВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп |
| 88. | Мероприятия в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра:  книжные выставки;  беседы;  посещение музеев;  час искусства | В течение года | конференц-зал, актовый зал, читальный зал, учебные аудитории (в соответствии с закреплением) | учащиеся | | | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, заведующий библиотекой |
| **1.13. Воспитание культуры быта и досуга** | | | | | | | |
| 89. | Мероприятия, направленные на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей:  викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции; спортивно-массовые и  физкультурно-оздоровительные мероприятия;  экскурсии, походы выходного дня и др.  (в соответствии с планом работы общежития на 2022/2023 учебный год) | В течение года | Общежитие, комната отдыха, спортивный зал  - | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, воспитатели | | |
| 90. | Мероприятия в общежитии, направленные на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития и др.) (в соответствии с планом работы общежития на 2022/2023 учебный год) | В течение года | Общежитие, комната отдыха | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, отдел воспитательной работы, воспитатели | | |
| 91. | Ярмарка объединений по интересам | Октябрь | Общежитие, комната отдыха | учащиеся | Зам. директора по УВР, начальник ОВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | | |

**Раздел 2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы**

Ведущими направлениями деятельности в 2021/2022учебном году являлись социально-психологическая диагностика и профилактика, индивидуальное консультирование и коррекция, особое внимание уделялось работе с учащимися, в отношении которых в соответствии с законодательством проводится индивидуальная профилактическая работа, а также учащимися из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетними признанными находящимися в социально-опасном положении.

Трудно решаемыми по-прежнему остаются вопросы взаимодействия с родителями, не дает желаемого результата профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, о чем свидетельствует рост количества учащихся, в отношении которых проводится индивидуально профилактическая работа. Особенно актуальной является проблема употребления спиртных напитков несовершеннолетними.

В связи с чем, в 2022/2023 учебном году приоритетными направлениями в работе являются диагностическая, информационно-просветительская, профилактическая, консультационная деятельность, коррекционно-развивающая работа, защита прав и законных интересов учащихся, направленная на предупреждение и преодоление проблем, выявленных по итогам работы за предыдущий учебный год, а также, с учетом особенностей социально-педагогической характеристики колледжа. Также, особого внимания требует работа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика суицидального поведения обучающихся.

**Цели**:

* социальная адаптация учащихся и оптимизация образовательного процесса;
* оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи учащимся в колледже.

**Задачи:**

- изучать индивидуально-психологические особенности учащихся, иных участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов учащихся и педагогических работников;

- обеспечить раннее выявление и последующее психологическое и педагогическое сопровождение учащихся, склонных к проявлениям суицидального поведения;

- обеспечить раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения в отношении учащихся;

- повысить информированность педагогов, родителей, учащихся по вопросам профилактики вредных привычек, предупреждения стрессов и суицидального поведения, формирования позитивных жизненных установок и др.;

- участвовать в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета;

- осуществлять профилактическую работу, направленную на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности учащихся и их межличностных отношений;

- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;

- оказать содействие формированию у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному рабочему, специалисту;

- способствовать формированию у учащихся культуры семейных отношений, готовности к самостоятельной семейной жизни, ответственному родительству;

- обеспечить своевременное оказание всех видов психологической помощи учащимся (консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы в целях создания благоприятных условий для преодоления кризисных периодов на всех этапах обучения; формировать и развивать у учащихся психологическую, личностную, жизненную перспективы);

- усилить коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие у учащихся навыков осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья, навыков решение конкретных проблем личностного, профессионального и социального развития учащихся.

- реализовать в полном объеме защиту прав и законных интересов учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите, учащихся, в постинтернатном сопровождении, проживающих в кризисных ситуациях.

- участвовать в деятельности по постинтернатному сопровождению учащихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

- осуществлять взаимодействие с социальными институтами, общественными объединениями по организации и проведению охранно-защитной, прогностической, методической, здоровьесберегающей деятельности;

**План работы социально-педагогической и психологической службы**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Категории** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** | **место проведения** |
| ***Диагностическая деятельность*** | | | | | |
|  | **Учащиеся** | Изучение факторов риска неудовлетворенности основных жизненных потребностей ребенка, жестокого обращения и общей оценки положения дел в семье | По факту в течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Диагностика личностных особенностей учащихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из групп нового набора | Сентябрь-октябрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | Изучение интересов и склонностей учащихся с целью содействия в организации их занятости в период летних каникул | Апрель 2023 | Специалисты СППС |  |
|  | Проведение индивидуальной диагностической работы по запросу | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Социометрическое исследование межличностных отношений в учебных группах | Сентябрь - ноябрь 2022г.;  февраль-март 2023г. | Специалисты СППС |  |
|  | Проведение диагностического минимума в группах нового набора. | Сентябрь-октябрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
| Проведение психосоциального анкетирования «Риск химической зависимости» | Октябрь-ноябрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | Диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания в рамках диагностического минимума среди учащихся нового набора | Октябрь-ноябрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | Проведение диагностики «Анализ семейной тревога» (АТС) | Сентябрь –октябрь 2022 | Педагоги социальные |  |
|  | Проведение диагностики «Подросток и родители» | Октябрь 2022 | Педагоги социальные |  |
|  | Выявление учащихся, требующих особого педагогического внимания и индивидуальной профилактической работы | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Диагностика условий воспитания несовершеннолетних учащихся в семье в рамках социального расследования | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Мониторинг степени удовлетворенности учащихся условиями жизнедеятельности в колледже (питание, ОП, проживание в общежитии и др.) | В течение года, по запросу | Педагоги-психологи |  |
| 1. 1 | **Родители** | Углубленное изучение положения дел в семье учащихся нового набора, требующих повышенного педагогического внимания | Сентябрь – октябрь 2022 | Специалисты СППС совместно с кураторами групп |  |
| 1. 2 | Углубленная диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания в семьях учащихся группы риска | Октябрь-ноябрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | Диагностика детско-родительских отношений, родительских установок и стилей семейного воспитания | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Изучение жилищно-бытовых условий несовершеннолетних в рамках социального расследования | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | **Педагоги** | Изучение социума колледжа, составление социально-педагогического паспорта учреждения образования | До  01 октября 2022 | Педагоги социальные, кураторы |  |
|  | Посещение учебных занятий учащихся (учащихся групп нового набора) с целью изучения межличностного взаимодействия в диадах учащийся - учащийся, педагог – учащийся | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Проведение индивидуальной диагностической работы | По запросу | Педагоги-психологи |  |
|  | Диагностика эмоционального выгорания и уровня комфортности в учреждении образования | Январь-февраль 2023 | Специалисты СППС |  |
|  | Проведение социального опроса по изучению удовлетворенности условиями труда и морально-психологическим климатом | Декабрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | Выявление уровня эмоционального выгорания педагогов с последующей выдачей рекомендаций | Февраль 2023 | Педагоги-психологи |  |
| ***Информационно-просветительская деятельность*** | | | | | |
|  | **Учащиеся** | Самопрезентация специалистов СППС в группах нового набора, информирование учащихся о возможностях получения социально-педагогической поддержки и психологической помощи в колледже. | Сентябрь 2022 | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка и распространение тематических информационных материалов (буклеты, памятки, листовки) | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Размещение и актуализация информации на интернет-сайте колледжа и стендах о телефонах довериях и организациях, оказывающих психологическую помощь; материалов, содействующих личностному развитию, по профилактике зависимого поведения, формированию здорового образа жизни и др. | Сентябрь и далее по мере необходимости | Специалисты СППС |  |
|  | Проведение групповых и индивидуальных консультаций, коррекционных занятий для обучающихся по способам самозащиты в кризисной ситуации, обучению приемам саморегулирования эмоционального состояния, по снижению тревожности и предупреждению депрессивных состояний:  консультация «Люби жизнь!» (по формированию позитивного мышления);  занятие с элементами тренинга «Поверь в себя»;  беседа–диалог «Жизнь человеку дается только раз»;  диалог с учащимися «Как помочь другу, находящемуся в стрессовой ситуации»;  беседа-презентация «Правила хорошего настроения». | В течение учебного года | Педагоги-психологи |  |
|  | **Родители** | Размещение на сайте колледжа информации по актуальным проблемам семейного воспитания, профилактике домашнего насилия, взаимодействия с подростками | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Актуализация информации на стендах «Уголок правовых знаний», «СППС» | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Информирование родителей (в рамках проведения общеколледжных и групповых родительских собраний) по вопросам:  «Как помочь ребенку в стрессовой ситуации? Профилактика суицидального поведения подростков»,  «Особенности организации занятости учащихся в летний период» и др. | Октябрь 2022  Май 2023 | Специалисты СППС |  |
|  | Выступление на общеколледжных родительских собраниях | Октябрь 2022 | Специалисты СППС |  |
|  | Просвещение родителей:  «Права и обязанности родителей и детей»;  Внимание и поддержка – неотъемлемая часть воспитания»;  Учимся обсуждать проблемы с детьми, а не указывать на недочёты»;  « Влияние вредных привычек родителей на развитие детей»;  «Проступок, правонарушение, преступление – ответственность детей и родителей»;  «Как избежать конфликтных ситуаций»;  «Правовое воспитание в семье». | Сентябрь 2022  ноябрь 2022  декабрь 2023  январь 2023  март 2023  май 2023  июнь 2023 | Педагоги социальные |  |
|  | Просвещение родителей:  «Как помочь своему ребенку в трудной жизненной ситуации?»;  «Эмоциональное состояние взрослеющего ребенка». | В течение учебного года, по запросу | Педагоги-психологи |  |
|  | **Педагоги** | МО кураторов учебных групп «Организация работы куратора учебной группы по успешной социально-психологической адаптации учащихся колледжа» | Сентябрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | МО кураторов «Социально-педагогическая характеристика колледжа на 2022-2023 учебный год». | Октябрь 2022 | Педагоги социальные |  |
|  | Психолого-педагогический семинар «Индивидуальный подход к организации учебной и внеучебной работы с учащимися группы суицидального риска. Анализ мониторинга по выявлению учащихся группы суицидального риска» | Ноябрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | МО кураторов учебных групп «О работе куратора в группе по профилактике преступлений и правонарушений» | Декабрь 2022 | Педагоги социальные |  |
|  | МО кураторов «Сопровождение учащихся-сирот в условиях профессионально-технического и среднего специального образования» | Январь 2023 | Педагоги социальные |  |
|  | МО кураторов учебных групп «Психологические механизмы формирования отклоняющегося поведения подростков» | Январь 2023 | Педагоги-психологи |  |
|  | Психолого-педагогический семинар «Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагога» | Март 2023 | Педагоги-психологи |  |
|  | МО «О деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений | Март 2023 | Педагог социальный (секретарь совета) |  |
|  | Профилактика наркопотребления и незаконного оборота наркотиков в молодежной среде | Ноябрь 2022 | Педагоги социальные |  |
|  | МО кураторов учебных групп «Об эффективности профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся» | Май 2023 | Педагоги-психологи |  |
|  | МО «Организация занятости учащихся подучетной категории в период летних каникул» | Май 2023 | Педагоги социальные |  |
|  | МО кураторов учебных групп «Профилактика предэкзаменационного стресса у учащихся» | Июнь 2023 | Педагоги-психологи |  |
| ***Профилактическая деятельность*** | | | | | |
|  | **Учащиеся** | Посещение семей учащихся, требующих повышенного педагогического внимания | Ежемесячно по мере необходимости | Специалисты СППС совместно с кураторами |  |
|  | Организация и контроль занятости учащихся подучетных категорий в свободное от занятий время (ИПР, СОП) | Постоянно | Педагоги социальные ответственные из числа пед. работников |  |
|  | Профилактика домашнего насилия и жестокого обращения с детьми:  мероприятия в рамках республиканской профилактической акции «Дом без насилия»;  акции и мероприятия, приуроченные к празднованию Дня матери (14 октября),  акции и мероприятия, приуроченные к празднованию Международному дню семьи (15 мая);  акции и мероприятия, приуроченные к празднованию Дню защиты детей (1 июня). | 13.04 - 24.04 2023  октябрь 2022  май - июнь  2023 | Специалисты СППС |  |
|  | Профилактика буллинга и конфликтных ситуаций в образовательной среде.  профилактическая неделя «Все краски мира для тебя» (16 ноября – 21 ноября),  профилактическая неделя «Когда любовь окрыляет» (21 января - Международный день объятий)**;** | ноябрь 2022  январь 2023 | Специалисты СППС |  |
|  | Обеспечение информационной безопасности в сети Интернет**.** Мероприятия в рамках профилактической недели «Пойманные одной сетью» (26 ноября - Всемирный день информации) | ноябрь 2022 | Педагоги социальные |  |
|  | Профилактика употребления психоактивных веществ, противодействие незаконному обороту наркотиков:  проведение «Марафон успешных практик»;  мероприятия в рамках республиканской акции «Мы за жизнь без наркотиков» (1 марта - Международный день борьбы с наркотиками»);  акции и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню без табака «Без табака прекрасна жизнь! От сигареты откажись!» | 07.09-30.11.2022  02.03.-07.03.  2023  май 2023 | Специалисты СППС |  |
|  | Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения:  акции и мероприятия, приуроченные к Всемирному дню профилактики ВИЧ/СПИДа (1 декабря);  декада по формированию ценностного отношения учащихся к своему репродуктивному здоровью «Право защитить себя»;  акции и мероприятия по формированию культуры питания учащихся «Меню от стресса» (7 апреля - Всемирный день здоровья) | Декабрь 2022  Февраль 2023  апрель 2023 | Специалисты СППС |  |
|  | Профилактика противоправного поведения учащихся.  Проведение мероприятий в рамках республиканских акций: «Дружим с законом», «Вместе за безопасность и правопорядок» | декабрь 2022 | Специалисты СППС |  |
|  | Профилактическая неделя «Безопасные каникулы» | Декабрь 2022  Март 2023  Июнь 2023 | Специалисты СППС |  |
|  | Организация встреч с представителями ИДН и органов здравоохранения. | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Психолого-педагогическая и социально-педагогическая деятельность в общежитии колледжа | Еженедельно и по субботам (по отдельному плану) | Специалисты СППС |  |
|  | Организация мероприятий в рамках месячника по пропаганде ценностного отношения к жизни и здоровью | 10.09.-10.10.2022  по отдельному плану | Специалисты СППС |  |
|  | Тематического занятие по проблеме профилактики пьянства и алкоголизма в молодежной среде (группы нового набора) | В течение учебного года | Педагоги социальные с приглашением специалистов |  |
|  | Оформление информационного дайджеста «Твой безопасный интернет» | В течение учебного года | Педагоги социальные |  |
|  | Групповое занятие для детей-сирот «Конструктивное взаимодействие с окружающими» | Ноябрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | Тематические мероприятия в рамках Недели профилактики пьянства и алкоголизма | Ноябрь 2022  (по отдельному плану) | Специалисты СППС |  |
|  | Проведение часа просвещения «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (посвященное 1 декабря - Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом) | Декабрь 2022 | Педагоги социальные |  |
|  | Занятие с элементами тренинга «Конфликты в подростковом возрасте и способы разрешения конфликтных ситуаций». | Декабрь 2021 | Педагоги-психологи |  |
|  | Тематические мероприятия в рамках Недели правовых знаний | 16.12-20.12.2022  (по отдельному плану) | Педагоги социальные |  |
|  | Групповые занятия «Искусство общения, или Как избежать одиночества среди сверстников». | Февраль 2023 | Педагоги-психологи |  |
|  | Тематическое мероприятие «Выход есть», посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Март 2023 | Педагоги социальные |  |
|  | Тематические мероприятия в рамках Недели ЗОЖ | 07.04-12.04.2023 (по отдельному плану) | Специалисты СППС |  |
|  | Тематическое мероприятие «Все о СПИДе», посвященное Всемирному дню памяти жертв СПИДа | Май 2023 | Педагоги социальные с приглашением специалистов |  |
|  | Групповые занятия «Ответственное и безопасное поведение учащихся в период летних каникул» | Май 2023 | Педагоги социальные |  |
|  |  | Направление на консультации специалистов УЗ «МОПБ» учащихся группы суицидального риска. | По мере выявления | Педагоги-психологи |  |
|  | **Родители** | Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, профилактическая работа с законными представителями несовершеннолетних | Ежемесячно | Специалисты СППС |  |
|  | Рекомендации законным представителям учащихся группы суицидального риска обратиться за квалифицированной помощью в УЗ, обеспечивающие оказание психологической, психотерапевтической, психиатрической помощи | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Профилактические беседы:  «Основные мотивы суицидального поведения подростков»;  «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения». | В течение учебного года, по запросу | Педагоги-психологи |  |
|  | **Педагоги** | Совместное посещение семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, профилактическая работа с законными представителями несовершеннолетних | Ежемесячно | Специалисты СППС |  |
|  | Рекомендации педагогам по сплочению ученического коллектива | Декабрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | Доклады и выступления на заседаниях методического объединения кураторов учебных групп | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Тематические встречи с воспитателями общежития колледжа | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
| ***Консультационная деятельность*** | | | | | |
|  | **Учащиеся** | Тематическое консультирование по вопросам недопустимости совершения противоправных действий, пропаганде безопасного и ответственного поведения, повышению правовой грамотности обучающихся | В течение учебного года | Педагоги социальные |  |
|  | Индивидуальное консультирование по вопросам формирования ценностного отношения к жизни и здоровью, повышения уровня психологической культуры, воспитания позитивно ориентированной личности | В течение учебного года, по запросу | Педагоги-психологи |  |
|  | Индивидуальные и групповые консультации | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Групповые консультации «Психологическая готовность к экзаменам»  (учащиеся групп нового набора) | Декабрь 2022 | Педагоги-психологи |  |
|  | Тематические консультации:  «Как правильно организовать свое свободное время»  «Курение – дурная мода и вредная привычка»;  «Взрослые игры или ранняя беременность»;  «Что такое правонарушение и как его избежать?»;  «Разумное управление речью как гарантия достойных поступков личности»;  «Золотые ключи общения»;  «Вредные привычки и их преодоление»;  «Жизненные ценности и искусство жить достойно»;  «Как избежать конфликтных ситуаций»;  «Как подготовиться к экзаменам?» | Сентябрь 2022  Октябрь 2022  Ноябрь 2022  Декабрь 2022  Январь 2023  Февраль 2023  Март 2023  Апрель 2023  Май 2023  Июнь 2023 | Педагоги социальные |  |
|  | Консультирование учащихся выпускных групп «Прием на работу молодого специалиста» | Июнь 2023 | Специалисты СППС |  |
| 1. 7 | Тематические консультации:  «Как справиться с неуверенностью»;  «Развиваем лидерские качества»;  «Как избежать конфликтов с педагогами»;  «Как управлять своими эмоциями»;  «Учимся тратить деньги по-умному»;  «Советы психолога: отношения с родителями»;  «Культура общения со сверстниками противоположного пола»;  «Смотри на жизнь позитивно!»;  «Психологические аспекты формирования зависимостей»;  «Как стать успешным и счастливым человеком». | Сентябрь 2022  Октябрь 2022  Ноябрь 2022  Декабрь 2022  Январь 2023  Февраль 2023  Март 2023  Апрель 2023  Май 2023  Июнь 2023 | Педагоги-психологи |  |
|  | **Родители** | Консультирование по вопросам ответственности за недобросовестное отношение к воспитанию и содержанию ребенка в семье, недопустимости совершения несовершеннолетними противоправных действий, формирования безопасного и ответственного поведения подростков, пропаганды навыков ЗОЖ. | В течение учебного года | Педагоги социальные |  |
|  | Индивидуальное и групповое (в рамках родительских собраний) консультирование по вопросам распознавания маркеров суицидального риска, формирования у несовершеннолетних ценностного отношения к жизни и здоровью, гармонизации детско-родительских взаимоотношений | В течение учебного года  (согласно графику) | Педагоги-психологи |  |
|  | Индивидуальные/групповые консультации для законных представителей учащихся по вопросам семейного воспитания и построения детско-родительских отношений | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | **Педагоги** | Консультирование по вопросам организации профилактической работы, в том числе индивидуальной, с учащимися подучетных категорий, а также с их семьями | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Индивидуальное консультирование по вопросам организации воспитательной работы в группе, формирования благоприятного морально-психологического климата в учебной группе, раннего выявления учащихся группы риска и организации профилактической работы | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Индивидуальное/групповое консультирование педагогов по организации работы с различными категориями учащихся, по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Консультирование «Сохранение психологического здоровья педагога» | По мере необходимости | Педагоги-психологи |  |
|  | Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам профессионально-личностного развития молодых педагогов (со стажем до 3-х лет) | В течение учебного года | Педагоги социальные |  |
|  | Консультирование воспитателей общежития «Некоторые советы педагогического общения с подростками девиантного поведения, учащимися-сиротами». | В течение учебного года | Педагоги-психологи |  |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | | | | | |
|  | **Учащиеся** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | В течение срока реализации планов | Специалисты СППС |  |
|  | Реализация комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством | По мере необходимости | Специалисты СППС |  |
|  | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа по снятию эмоционального напряжения, обучению релаксационным способам саморегуляции, развитию коммуникативных навыков | В течение года по мере необходимости | Педагоги-психологи |  |
|  | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа в рамках реализации программ индивидуального сопровождения учащихся группы СР и коррекционно-реабилитационных программ. | В течение срока реализации программ ППС | Педагоги-психологи |  |
|  | **Родители** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | В течение срока реализации планов | Специалисты СППС |  |
|  | Проведение индивидуальной коррекционной работы по гармонизации детско-родительских отношений | В течение учебного года по мере необходимости | Педагоги-психологи |  |
|  | **Педагоги** | Проведение релаксационных занятий по снятию эмоционального напряжения (по запросу) | В течение учебного года | Педагоги-психологи |  |
|  | Психолого-педагогический семинар «Профилактика эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагога» | Март 2022 | Педагоги-психологи |  |
| ***Защита прав и законных интересов учащихся*** | | | | | |
|  | **Учащиеся** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | В течение срока реализации планов | Специалисты СППС |  |
|  | Изучение, оформление и дополнение личных дел учащихся, учащихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа сирот детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Август-сентябрь 2022 | Педагоги социальные |  |
|  | Обследование условий жизни несовершеннолетних учащихся (ИПР, СОП) | Сентябрь-октябрь 2022 | Специалисты СППС |  |
|  | Осуществление работы в рамках плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Осуществление работы в рамках плана мероприятийпо реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Анализ выполнения положений Декрета Президента РБ №18 от 24 ноября 2006 г. | Декабрь 2022 июнь 2023 | Педагоги социальные |  |
|  | Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | В течение учебного года | Педагоги социальные |  |
|  | **Родители** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | В течение срока реализации планов | Специалисты СППС |  |
|  | Осуществление работы в рамках плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Осуществление работы в рамках плана мероприятийпо реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | **Педагоги** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | В течение срока реализации планов | Специалисты СППС |  |
|  | Совместное посещение семей учащихся, требующих повышенного педагогического внимания | По необходимости | Специалисты СППС |  |
| ***Методическая и аналитическая деятельность*** | | | | | |
|  | **Учащиеся** | Подготовка информационных материалов для проведения кураторских часов по актуальным вопросам профилактики противоправного поведения, формирования зависимостей, суицидальных проявлений и т.д. | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Составление и анализ социальных паспортов групп с целью выявления учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. | Сентябрь | Педагоги социальные |  |
|  | Планирование:   * Воспитательно-профилактической работы, * Работы по профилактике правонарушений, * Работы СППС в общежитии колледжа. | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Формирование и обновление (актуализация) банка данных учащихся групп психологического и суицидального риска | Октябрь, февраль  и далее по мере необходимости | Педагоги-психологи |  |
|  | Формирование и актуализация банка данных учащихся, имеющих риск химической зависимости | До 1 декабря | Педагоги-психологи |  |
|  | Разработка памяток по вопросам профилактики курения, употребления ПАВ | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка материалов занятий, мероприятий, информационно-просветительских выступлений и тематических консультаций | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка программ психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних обучающихся групп риска | В течение учебного года | Педагоги -психологи |  |
|  | Разработка индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных находящимися в СОП | По мере необходимости | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка программ индивидуальных планов работы с несовершеннолетними учащимися подучетных категорий (ИПР, ВКК, учащиеся-сироты) | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Формирование и своевременное обновление банка данных подучетных категорий (состоящих на ВКК, с которыми проводится ИПР, признанных находящимися в СОП, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.) | Сентябрь,  январь и по мере необходимости | Педагоги социальные |  |
|  | Подготовка аналитических справок по результатам психодиагностики, соц.опросов, мониторинговых исследований. | В течение учебного года | Педагоги-психологи |  |
|  | **Родители** | Разработка рекомендаций (памяток) по актуальным вопросам профилактики противоправного поведения, формирования зависимостей, суицидальных проявлений у подростков и др.темам | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка рекомендаций, брошюр, буклетов по вопросам семейного воспитания, профилактике домашнего насилия и др. (в рамках проведения родительских собраний) | Согласно графику | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка рекомендаций по взаимодействию с несовершеннолетними группы суицидального риска | По мере необходимости | Педагоги-психологи |  |
|  | Разработка рекомендаций для субъектов образовательных отношений. | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | **Педагоги** | Оказание методической помощи в подготовке воспитательных мероприятий, выступлениях на МО кураторов, в подготовке к заседаниям Совета по профилактике | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка рекомендаций по вопросам проведения воспитательной работы по различным направлениям | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка рекомендаций для субъектов образовательных отношений. | В течение учебного года | Специалисты СППС |  |
|  | Разработка рекомендаций по взаимодействию с несовершеннолетними группы суицидального риска | По мере необходимости | Педагоги-психологи |  |

Педагог социальный В.С.Кондратенко

Педагог-психолог Т.А. Мезен

Педагог-психолог Е.В. Иванова

Педагог социальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Раздел 3. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Участники** | **Ответственный/ исполнители** |
| **1.** | Выявление, анализ и распространение эффективного опыта работы кураторов учебных групп по вопросам воспитания | В течение года | - | - | Методист, зам. директора по УВР |
| **2.** | Подготовка методических материалов по организации  воспитательной работы в колледже | В течение года | - | - | Методист, зам. директора по УВР, кураторы уч. групп, СППС, педагоги дополнительного образования |
| **3.** | Ознакомление с изменениями нормативной правовой базы, методическими рекомендациями и материалами, результатами анализа качества идеологической и воспитательной работы | Сентябрь, июнь | - | - | Зам. директора по УВР, методист |
| **4.** | Обеспечение обновления программно-планирующей документации воспитания в соответствии с требованиями нормативных документов | Сентябрь 2022 | - | **-** | Зам. директора по УВР, методист |
| **5.** | Организация работы методического объединения кураторов, СППС, педагогов дополнительного образования | Сентябрь 2022 | - | - | Зам. директора по УВР, методист |
| **6.** | Актуализация базы данных методических разработок по различным направлениям воспитания | В течение года | - | - | Зам. директора по УВР, методист |
| **7.** | Создание тематической базы основных нормативных и методических документов по организации работы в электронном варианте в библиотеке колледжа | В течение года | - | - | Методист, зам. директора по УВР, СППС |
| **8.** | Повышение квалификации педагогических работников:  - целевые курсы повышения квалификации;  - участие в методических мероприятиях различного уровня | В течение года | - | педагогический коллектив | Методист, зам. директора по УВР |
| **9.** | Мониторинг качества воспитательной работы | В течение года | - | СППС, кураторы | Зам. директора по УВР, методист, СППС, кураторы |
| **10.** | Рассмотрение результатов мониторинга качества воспитания на заседаниях методического объединения кураторов, СППС, педагогов дополнительного образования, совещаниях при директоре, педагогическом совете | Июнь | - | педагогический коллектив | Методист, зам. директора по УВР, СППС |
| **11.** | Подготовка информационно-методических материалов для организации профилактической работы | В течение года | - | - | Методист. зам. директора по УВР, СППС |
| **12.** | Выпуск и размещение информационных материалов к государственным праздникам и памятными датам | В течение года | - | - | Методист, начальник ОВР, СППС, педагог-организатор |
| **13.** | Обновление и наполнение наглядной агитации на  информационных стендах по воспитательной работе в общежитиях, учебных корпусах | В течение года | - | - | Методист, зам.директора по УВР, воспитатели, кураторы |
| **14.** | Размещение информационных материалов по идеологической и воспитательной работе на официальном сайте колледжа | В течение года | - | - | Методист, зам.директора по УВР, , педагог-организатор, инженер-программист |
| **15.** | Создание и развитие баз данных современных форм и методов воспитания | В течение года | - | - | Методист, зам.директора по УВР |
| **16.** | Подготовка отчетов о воспитательной работе в колледже | В течение года | - | - | Методист, зам.директора по УВР, СППС |
| **17.** | Проведение инструктивно-методических совещаний с руководством уч. групп, СППС, воспитателями | Еженедельно, среда | - | кураторы, СППС воспитатели | Зам. директора по УВР |

**Раздел 4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Место проведения** | **Участники** | **Ответственный/ исполнители** |
| **1.** | Развитие информационного пространства учреждения образования, в том числе через размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунтах колледжа в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках | в течение года | - | педагогические работники, учащиеся, родители | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы с молодежью |
| **2.** | Выпуск информационных и поздравительных плакатов, приуроченных к государственным праздникам, праздничным дням, памятным и праздничным датам | в течение года | - | педагогические работники, учащиеся, родители | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы с молодежью, педагог-организатор |
| **3.** | Книжные выставки, приуроченные к государственным праздникам, праздничным дням, памятным и праздничным датам | в течение года | библиотека | педагогические работники, учащиеся, родители | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы с молодежью, заведующий библиотекой |
| **4.** | Выпуск газеты «Большая перемена» | в течение года | сайт колледжа | учащиеся | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы с молодежью, преподаватель информатики |
| **5.** | Обновление информационных стендов БРСМ, странички БРСМ на сайте колледжа | сентябрь | учебный корпус №1, учебный корпус №2, общежитие | учащиеся | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, начальник отдела воспитательной работы с молодежью, педагог-организатор |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе Н.А.Тишкова

**Рассмотрено и рекомендовано**

**к утверждению педагогическим Советом**

**Протокол №1 от 30.08.2022г.**