

помочь первокурснику



В период адаптации учащиеся остро нуждаются в поддержке. Оказать психологическую поддержку учащемуся, находящемуся в затруднительном положении, означает:

- снять беспокойство, успокоить для того, чтобы человек смог анализировать и правильно оценить сложившуюся ситуацию, но это возможно лишь после того, как он справится со своими переживаниями;
- доверительный разговор о проблемах, в ходе которого недопустимо использовать запугивание и оскорбления, провоцирующие к большему намерению действовать деструктивным образом;
- не подавлять – ни силой, ни авторитетом, ни знаниями, ни умениями, ни возрастом. Нужно показать учащемуся, что куратор вместе с ним, а не против него;
- ориентироваться на возможности учащегося;
- в отношениях с учащимся куратор должен стараться не навредить ему; использовать критику только по отношению к действиям, способам выполнения задания, а не применять ее к личности. Сфера поведения, суждений, отношений – это личностная сфера;
- в ходе разговора педагог должен уметь снимать ощущение безысходности, используя для этого приемы планирования или побуждение к словесному оформлению и проговариванию планов предстоящих действий;
- при беседе куратор должен показать, что он в состоянии помочь учащемуся. От успешности адаптации ученика к образовательной среде колледжа во многом зависят дальнейшая профессиональная карьера и личностное развитие будущего специалиста.

РЕКОМЕНДАЦИИ КУРАТОРУ ПО АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

1. Создать у учащихся адекватное представление о выбранной профессии, осознание общественной значимости профессии и формирование положительного отношения к ней.

2. На первых кураторских часах ознакомить учащихся с системой обучения в колледже, требованиям к уровню знаний, специфике и ее отличиях от школьной. Ознакомить с Памятками для первокурсников (по выполнению самостоятельной работы, как слушать и записывать лекции, телефонами экстренной психологической помощи и др.).

3. Ознакомить с Правилами внутреннего распорядка колледжа, статьями административного и уголовного кодексов Республики Беларусь согласно приложению 1 Журнала куратора.

4. Изучив индивидуально-личностные особенности первокурсников, предложить занятие во внеучебное время для каждого, где раскроются его способности (клубы, кружки, спортивные секции и т.д.). 5. Для успешной адаптации необходимо обеспечить возможность студентам занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение успехов, развитие способностей и т.д.).

Проявляйте и подтверждайте свое доверие к учащемуся, доверив ответственное поручение или выступление от лица коллектива.

6. Выявить несовершеннолетних, нуждающихся в психологической помощи и социально-педагогической поддержке, и довести информацию до сведения специалистов СППС.

7. Вовлекать ребят в общественную жизнь колледжа, в работу по самоуправлению.

8. Проводить совместные мероприятия в группе во внеучебное время, нацеленные на сплочение группы, создание комфортной психологической среды в ученическом коллективе, облегчение процесса адаптации первокурсников к новым для них социальным условиям.

9. Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний.

10. Совместно с воспитателем посетить каждого учащегося по месту жительства в общежитии, изучить жилищно-бытовые условия и микроклимат в комнате, блоке.

11. Систематически информировать родителей о результатах учебы (посещение учебных занятий, успеваемость и т.д.).

12. Обратит особое внимание на «изолированных» учащихся, поручать им значимые и ответственные дела, которые позволят проявить себя и повысить статус в группе.

13. При необходимости организовать проведение в учебной группе тренинга на сплочение коллектива или тренинга общения.

