

Программа проведения Недели правовых знаний «# PRO_ Право»
в учреждениях среднего специального образования

Основание: постановление комиссии по делам несовершеннолетних Могилевского облисполкома от 01.08.2024 №4.

Цель: совершенствование работы по формированию правового самосознания обучающихся учреждений среднего специального образования.

Задачи: актуализация знаний учащихся норм уголовного и административного права;

формирование у обучающихся потребности в безопасной жизнедеятельности и соблюдении правовых норм как основы способности противостоять негативным тенденциям подростковой преступности;

организация эффективного взаимодействия заинтересованных субъектов профилактики в работе с обучающимися, склонными к противоправному поведению.

Сроки реализации: с 9 по 14 сентября 2024 года.

06.09.2024 – проведение «методической оперативки» с кураторами учебных групп.

Цель – информирование педагогов об организации мероприятий в рамках Недели, оказание методической помощи по вопросам правового воспитания.

Рекомендовано при проведении мероприятий Недели в обязательном порядке осуществлять ознакомление учащихся с нормами административного и уголовного права, учитывая возрастные особенности обучающихся; использовать формы и методы, успешные практики из накопленного опыта воспитательной работы с привлечением заинтересованных субъектов профилактики.

Программа проведения Недели:

09.09.2024 – проведение кураторских часов в учебных группах на тему «Социальная свобода и ее границы».

Цель – разъяснение учащимся понятий «социальные нормы», «право», правовая ответственность личности. Разъяснить отличие свободы от вседозволенности.

10.09.2024 – проведение кураторских часов по вопросам информационной гигиены (материалы прилагаются).

Цель – профилактика киберпреступлений, совершения учащимися мошеннических действий посредством социальных сетей и мессенджеров, разъяснение правовых последствий.

11.09.2024 – ток-шоу «Спрашивали – отвечаем» (участвуют представители от учебных групп, задают вопросы приглашенному гостю от заинтересованных субъектов профилактики).

Цель – расширение информационного поля по правовым вопросам.

12.09.2024 – проведение конкурса среди учебных групп на лучший постер-мотиватор «Делаю правильный выбор!!!».

Цель – применение учащимися полученных знаний в повседневной жизни.

13.09.2024 – анкетирование обучающихся по правовой тематике (материалы прилагаются).

14.09.2024 – подведение итогов Недели, награждение победителей конкурса и по результатам анкетирования.

Цель – мотивация на законопослушное поведение.

В рамках Недели также целесообразно организовать проведение пятиминутки безопасности:

09.09.2024 – «Незаконное использование средств платежа»;

11.09.2024 – «Профилактика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности»;

13.09.2024 – «Последствия употребления психоактивных веществ и курительных смесей».

Анкета «Знаете ли Вы закон?»

Уважаемые учащиеся! Предлагаем ответить на ряд вопросов. Внимательно прочитайте каждый вопрос и выберите один из вариантов ответа.

1. ФИО, курс, группа обучающего _____
2. Главным законом нашей страны является:
 - а) Уголовный Кодекс Республики Беларусь;
 - б) Конституция Республики Беларусь;
 - в) Гражданский кодекс;
 - г) Государственный стандарт Республики Беларусь.
3. Знакомы ли Вы с Конвенцией ООН «О правах человека»:
 - а) да;
 - б) первый раз слышу;
 - в) слышал, но с текстом не знаком;
 - г) не слышал и не интересуюсь.
4. Знаете ли Вы, где можно получить необходимую правовую информацию?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) с таким вопросом не сталкивался;
 - г) эта информация меня не интересует.
5. Пользуетесь ли Вы правовой информацией, размещаемой на стендах и сайте учреждения образования:
 - а) да, постоянно;
 - б) нет, беру информацию из других источников;
 - в) иногда, когда нахожусь рядом;
 - г) нет, вообще не интересуюсь.
6. С какого возраста в Республике Беларусь наступает административная ответственность:
 - а). с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с 15 лет.
7. С какого возраста в Республике Беларусь наступает уголовная ответственность:
 - а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с 16 лет, но за особо тяжкие преступления с 14 лет.
8. Является ли чистосердечное признание в совершенном преступлении смягчающим обстоятельством при привлечении к ответственности за содеянное?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) не знаю.
9. В соответствии с Уголовным кодексом Республики Беларусь лицо в возрасте от 14 до 16 лет подлежит уголовной ответственности:
 - 1) за умышленное причинение тяжкого телесного повреждения;

- 2) за разжигание костров в запрещенных местах;
- 3) за присвоение чужой интеллектуальной собственности;
- 4) за нарушение правил пожарной безопасности в лесах.

10. В соответствии с законодательством Республики Беларусь привлекаются ли к ответственности люди, которые нашли чужой кошелек (мобильный телефон) и не вернули его хозяину:

- а) да, им грозит административная ответственность;
- б) да, им грозит уголовная ответственность;
- в) нет, сам виноват, что потерял;
- г) не знаю.

11. В соответствии с законодательством Республики Беларусь привлекаются ли к ответственности люди, которые нашли в магазине чужую банковскую карту и расплатились ей на кассе:

- а) да, им грозит административная ответственность;
- б) да, им грозит уголовная ответственность;
- в) нет, сам виноват, что потерял;
- г) не знаю.

12. Незаконный оборот средств платежа и (или) инструментов в соответствии с законодательством Республики Беларусь является:

- а) административным правонарушением;
- б) административным проступком;
- в) уголовным преступлением;
- г) хулиганством.

13. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров и их аналогов наступает в Республике Беларусь:

- а) с 21 года;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 14 лет.

14. Предусмотрена ли ответственность несовершеннолетних в следующей ситуации: *подростки нецензурно выражались, а также показывали непристойные жесты прохожим и гражданам, ожидавшим на остановке общественный транспорт:*

- а) да, предусмотрена уголовная ответственность;
- б) да, предусмотрена административная ответственность;
- в) нет, никакой ответственности не предусмотрено;
- г) не знаю.

15. Предусмотрена ли ответственность несовершеннолетних в следующей ситуации: *учащийся старших классов школы или первого-второго курса учреждения среднего специального образования еженедельно, на протяжении нескольких месяцев, вымогал деньги и угрожал физической расправой второкласснику:*

- а) да, предусмотрена уголовная ответственность;
- б) да, предусмотрена административная ответственность;
- в) нет, никакой ответственности не предусмотрено;
- г) не знаю.

16. Предусмотрена ли ответственность несовершеннолетних в следующей ситуации: *после окончания футбольного матча фанаты устроили массовую драку, причинив своими действиями соперникам телесные повреждения средней тяжести:*

- а) да, предусмотрена уголовная ответственность;
- б) да, предусмотрена административная ответственность;
- в) нет, никакой ответственности не предусмотрено;
- г) не знаю.

17. Как бы ты поступишь в том случае, когда уверен, что о совершенном тобой проступке никто не узнает?

- а) молчу о содеянном;
- б) поступаю так, как считаю правильным;
- в) думаю о том, что скажут друзья;
- г) не задумываюсь о последствиях.

16. Можно ли избежать ответственности за совершение преступления?

- а) можно;
- б) нельзя;
- в) можно избежать, если не достиг возраста ответственности;
- г) в зависимости от тяжести совершенного преступления.

18. Как бы ты поступил, если бы в совершенном тобой правонарушении/преступлении обвиняли другого человека?

- а) не сознался бы;
- б) сознался бы в своей вине;
- в) молчал бы, пока моя вина не будет установлена;
- г) никогда не задумывался об этом.

19. Как бы ты поступил, если бы для оправдания невинного человека нужно было назвать своего друга, совершившего противоправное деяние?

- а) старался бы его выгородить;
- б) обязательно сказал бы правду;
- в) промолчал бы;
- г) никогда не задумывался об этом.

20. Как ты думаешь, для чего надо знать и исполнять законы?

- а) закон определяет порядок действий, поведения, наличие прав и обязанностей;
- б) закон позволяет защитить себя и своих близких в различных инстанциях;
- в) знание закона помогает избежать противозаконных действий;
- г) закон регулирует решение спорных вопросов с другими гражданами.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Интернет не только открывает новые возможности, но и таит множество угроз.

Как обычная гигиена помогает содержать тело в чистоте, так и информационная гигиена помогает не замусоривать голову фейками, противостоять мошенничеству и не совершать ненужных ошибок в панике.

Если в 2014 году в Беларуси Интернетом пользовалось 5,7 млн человек, то в 2024 году – уже 8,5 млн (89,5% населения). Мобильной связью охвачено 97% населения.

Весомо? – Да!

Давайте разберемся: с какими «неприятностями» мы можем столкнуться в мире интернета:

- Вредоносные программы и онлайн-мошенничество;
- Доксинг — когда недоброжелатели намеренно ищут и публикуют личную информацию о человеке со злым умыслом;
- Кибербуллинг — онлайн-травля (обидные сообщения или угрозы, распространение ложной информации о человеке и др.);
- Фейки
- Опасный и неподходящий для детей информационный контент;
- Онлайн-груминг — действия в интернете со стороны взрослого человека в отношении несовершеннолетнего с целью совращения.

1. Защита личных данных

Геолокации, отметки на фотографии, хештеги, открытый профиль, откровенные разговоры с пользователями в сети – кажется, что нет ничего плохого. Так же все делают, правда?

Однако, рассказывая даже небольшую информацию о себе, вы даете мошенникам рычаги воздействия, которыми они могут воспользоваться, чтобы действовать от вашего имени.

Как защитить себя:

- храните имена пользователей и пароли в безопасности;
- периодически меняйте пароли;
- не разглашайте личную информацию о себе и семье в Интернете;
- при регистрации на новом сайте, заполняйте только обязательные поля профиля;
- не сообщайте лишние детали в соцсетях: с кем и куда вы идете, где живете. Безобидные фото улицы, фото с окна, балкона могут сказать о вашей конкретной геолокации.

Проверяйте настройки телефона. Всегда смотрите, у каких приложений есть доступ к вашим данным, и кто что считывает: например,

каким-то приложениям для работы нужна ваша геолокация, а кому-то – доступ к фотоальбомам. Не разрешайте использовать данные без лишней необходимости.

Знайте, что некоторые объявления в сети Интернет выглядят как реальные предложения, побуждающие загрузить фальшивое приложение, зарегистрироваться для участия в розыгрыше или предоставить личную информацию в обмен на бесплатные продукты.

И помните: сами, именно сами пользователи сети Интернет обычно и предоставляют всю информацию экономического, юридического, социального, психологического характера о себе. Эту информацию собирают и анализируют мошенники и вербовщики с целью использования в противоправной деятельности.

P.S. На смартфонах есть функция по ограничению отслеживания ваших действий в Интернете, советуем включить её. Прежде чем считывать информацию о вас, приложения будут запрашивать доступ, а значит вам уже решать, разрешать им или нет.

2. Кибербуллинг

Кибербуллинг – это использование технологий для травли человека с целью запугать или обидеть его. Часто подобная травля приводит к серьезным психологическим травмам, которые невозможно решить без помощи специалиста. Кибербуллинг одна из самых частых проблем, с которыми можно столкнуться в Сети, ведь по статистике, около 20% молодежи становились его жертвами хотя бы раз.

Что считается кибербуллингом?

Оскорбительные и обидные сообщения, комментарии;

- создание фейкового аккаунта под чужим именем, чтобы унижить или обмануть человека;

- распространение непристойных слухов или ложных сведений о человеке;

- распространение фото и видео, которые могут оскорбить или унижить человека;

- угрозы и запугивание человека в социальных сетях, в том числе и через подачу жалоб на аккаунт жертвы, чтобы его заблокировали;

- газлайтинг (систематическое обесценивание чувств, переживаний и поступков человека, в данном случае тех, которыми он делится в Интернете, а также искажение воспоминаний с целью того, чтобы человек стал сомневаться в них и в своем восприятии реальности).

Важно! Любое сознательное действие, которые тем или иным образом вредит человеку и унижает его, может быть воспринято как кибербуллинг.

Что делать, если вы столкнулись с кибербуллингом?

Не отвечайте! Часто кибербуллинг нацелен именно на ответную реакцию. Если вы как-либо отреагируете, то сделаете хуже: травля не только продолжится, но может усугубиться, так как обидчики получили, что хотели, – вывели вас на эмоции.

Уподобляться им также не стоит: отвечая агрессией на агрессию вы лишь разозлите их и подпитаете ненависть к вам.

Делайте скриншоты. Помните! За оскорбление, клевету и угрозы установлена ответственность и на основании скриншотов можно обратиться в правоохранительные органы за защитой.

Подайте жалобу и/или заблокируйте обидчика. В социальных сетях легко подать жалобу на пользователя, сообщив о нарушениях правил сообщества. Заблокировать же его ещё проще. Ваши друзья и знакомые также могут подать жалобу или заблокировать человека, если видят негативные комментарии о вас, которые могут быть вам недоступны.

Столкнувшись с кибербуллингом, вам может показаться, что вы одни против всего мира, но это не так. Расскажите о ситуации своим друзьям, родителям, преподавателям и любым другим людям, которые могут оказать вам поддержку и которым вы доверяете. Запомните, что вы не одни и всегда есть те, кто готов поддержать вас и оказать помощь.

2. Информационные колодцы ограничивают свободу выбора человека в Интернете

Вы часто сталкиваетесь в соц. сетях с рекомендациями. Просмотрели видео до конца, поставили лайк ...И вот уже, например, ТикТок подбирает вам аналогичный контент...

Рекомендательная система — комплекс алгоритмов, программ и сервисов, задача которого проанализировать, что может заинтересовать того или иного пользователя.

Однако зачастую мы не осознаем, что если пользователь видит только то, что ему интересно, согласно анализу системы, то он попадает в так называемый информационный колодец или информационный пузырь, находясь в котором, он не получает информацию по иным темам, тем самым идет формирование однобокого видения жизни, формируется определенное мировоззрение.

Что делать, чтобы выбраться из информационного колодца?

Развивайте аналитическое мышление и не позволяете навязывать себе контент.

Используйте разные платформы! Чтобы вырваться из этой «зоны комфорта», «теплой ванны», которая держит человека в цикле однотипного и не всегда позитивного контента. Разнообразьте потребляемую

информацию, для этого используйте разные платформы для получения контента.

3. Что такое деструктивный контент и как не стать его жертвой?

Деструктивный контент — негативное содержимое Интернета, имеющее разрушительное и пагубное влияние на человека. Подобный контент является спектром неприемлемого, экстремистского или просто треш-контента, совокупность всего, что оказывает неблагоприятное влияние на личностный рост и психологию человека, особенно молодых людей. Такой контент может тормозить учебный или рабочий процесс, лишать человека способности мыслить независимо и креативно.

Что делать, чтобы не стать жертвой деструктивного контента?

Блокируйте негативные источники. Проверяйте настройки конфиденциальности. Если вы осознали, что контент, который вы потребляете преимущественно деструктивный, то никогда не поздно сменить интересы и начать получать позитивный контент. Если контент в Интернете вызывает у вас негативные эмоции и чувства, не бойтесь говорить об этом с тем, кто может вас поддержать. Относитесь к контенту избирательно и соблюдайте правила цифровой гигиены.

4. Фейки

Как бороться с фейковой информацией и не допускать её распространения?

Интернет всем известен своим всеобъемлющим масштабом и скоростью распространения информации, причём абсолютно любой, в том числе фейковой.

Фейк (от англ. fake — «подделка») — ложная либо вводящая в заблуждение информация, которая выдается за реальную.

Причем человеческая природа, к сожалению, такова, что зачастую в социальных сетях «утки», фейки, ложь и клевета распространяются на 70% быстрее истины.

Эмоциональные опоры фейка: кровь, крики, огонь, смерть, отвращение, мотивация к защите кого-то, чувство личной беспомощности.

Научитесь управлять эмоциями, не спешите делиться новостью с друзьями...

Фейк — такая информация, которая вызывает сильнейшую потребность поделиться ей, распространить ее по как можно большему числу людей без личного рационального анализа;

Фейк вызывает у человека только односложные, черно-белые, так называемые «адреналиновые» реакции вовлечения, по типу «бей/бег/кричи».

Недостоверная, фейковая информация – это полноценное оружие, позволяющее манипулировать массами людей, их настроением и мнением.

Что делать, чтобы не стать жертвой фейковых новостей?

Читайте новости из разных источников, это позволит вам формировать свою собственную независимую картину мира.

Обращайте внимание на детали и ещё раз не ленитесь проверять информацию, выполняя собственный поиск в Интернете.

Если это пост в социальных сетях, проверьте аккаунт пользователя – обращайте внимание на того, кто «репостнул» эту новость. Во «френдах» у вас могут быть как настоящие друзья, так и абсолютно незнакомые люди, от которых может идти непроверенная информация.

Даже если это ваш друг, убедитесь в том, что он компетентен в том, о чем пишет (сам был очевидцем события, является экспертом в этой области и т.д.).

Следует несколько раз подумать, прежде чем делать репост каких-либо материалов. Помните: если вы переопубликовали что-то в своей ленте, то вы тоже берете ответственность за распространение этой информации!

Если вы заметили фейковую новость, то можете подать жалобу в соответствующие органы. Вносите свой вклад в распространении правды и публикуйте только проверенную и настоящую информацию.

Пользуйтесь официальными источниками информации.

Кстати, сегодня у каждого жителя нашей страны есть возможность мгновенно получать ту или иную проверенную информацию в удобной для него форме: в стране действуют 7 информационных агентств, издается 915 печатных СМИ, транслируются десятки телеканалов, осуществляют вещание 86 радиопрограмм.

У каждого из вас есть возможность получать достоверную информацию о жизни своего города, района, в том числе посредством использования сети Интернет. Все официальные СМИ имеют сайты, представительства в социальных сетях.

Справочно: В том числе необходимо проинформировать молодежь о возможных последствиях призывов в Интернет-сети в части легкого заработка путем совершения незаконных действий в отношении банковских карточек и незаконного оборота наркотических средств.

В обязательном порядке обеспечить подписку 100% учащихся старших классов, учащихся средних учреждений образования и студентов на телеграмканал MOGILEVNEWS.