

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ МОГИЛЕВСКОГО
ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**Творческий проект
И пусть поколения помнят...
в рамках областного этапа конкурса
«ПАТРИОТ.by»
в номинации «Люблю тебя, мой край
родной»**

УО «МГТК»

**Богомазов Александр, учащийся группы 36
Преподаватель социально - гуманитарных
дисциплин**

Гегелева Светлана Анатольевна

Могилев, 2018

Содержание

Работа представлена в виде веб-сайта, который включает в себя:

I. Видеоролики:

1.1 «план «Барбаросса»,

1.2 «22 июня 1941года- начало Великой Отечественной войны»

II. Материал для физкультминутки « Мир в капле росы»

III. Стихотворение «Июнь. Клонился к вечеру закат...»

IV. Список использованных источников.

Введение

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война:
Ведь эта память – наша совесть,
Она как сила нам нужна...

Ю. Воронов

Важнейшим направлением воспитательной работы является гражданско – патриотическое воспитание. Воспитание патриота – это работа по созданию у учащихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многовековая история народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильное государство, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому гражданское воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности. Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество нежизнеспособным. Он тесно связан с концепцией национальной безопасности. Патриотизм является одной из главных мировоззренческих основ идеологии белорусского государства. В этом и заключается актуальность и новизна выбранной темы.

Огромное значение для патриотического воспитания молодых людей имеют знания о Великой Отечественной войне, так как они способствуют формированию идейно-нравственных основ личности, любви к своей Родине. Историческая память о героизме, величии белорусского народа в годы военного лихолетья будет для нашей молодежи источником гордости и духовной силы. Победа в Великой Отечественной войне относится к таким событиям в истории человечества, память о которых неподвластна времени. Величие этого подвига сегодня видится с особой ясностью. Величайшее мужество и самопожертвование советских людей, белорусского народа предопределило настоящее и будущее всей мировой цивилизации. С каждым годом людей, которые прошли через ужасы войны, остается все меньше и меньше. И долг каждого из нас не забывать о них, донести память о тех годах нашим потомкам. В сохранении и укреплении памяти о героизме и мужестве, проявленных советскими людьми в Великой Отечественной войне, особая роль принадлежит учебно-воспитательной работе с учащимися. Поэтому творческая работа «И пусть поколения помнят ...» в наминации «Люблю тебя, мой край родной», посвящена событиям Великой Отечественной войны. Работа

позволяет воспитывать патриота и гражданина не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах.

Цель творческого проекта - способность воспитанию патриотических и гражданских качеств учащихся.

Задачи:

- воспитание любви к Родине;
- уважения к воинам – защитникам, историческому наследию страны;
- сохранение памяти ветеранов Великой Отечественной войны.

Работа представлена в виде веб-сайта, который включает в себя:

I. Видеоролики:

1.1 «план «Барбаросса»,

1.2 «22 июня 1941года - начало Великой Отечественной войны»

II. Материал для физкультминутки « Мир в капле росы»

III. Стихотворение «Июнь. Клонился к вечеру закат...»

IV. Список использованных источников.

Последовательность расположения структурных элементов позволяет проследить планы фашистской Германии по разгрому Советского Союза в «молниеносной войне» и первые оборонительные бои на территории Беларуси, причины неудач войск Красной Армии в начале войны, приведены примеры героизма участников оборонительных боев. Показано значение событий для дальнейшего хода войны.

При подготовке творческого проекта использовались такие литературные источники, посвященные событиям начала Великой Отечественной войны:

1. Андрощенко Н.К. На земле Белоруссии летом 1941 года. – Мн., 1985.
2. Гордеев Б.П. Могилевщина. Памятник и бессмертной славы. – Мн., 1986.
3. Их именами названы...: Энциклопедический справочник. – Мн.: Бел СЭ, 1987.
4. Навечно в сердце народном. - Мн.: Бел СЭ, 1975.
5. Павлов Я.С. В суровом сорок первом. – Мн., 1985.

А также использовались интернетресурсы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=2HwXMI6ARmQ>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=mT-FqFCD4oY>

3. https://www.youtube.com/watch?v=fpe_XMKFoF8

4. <http://referat-lib.ru/view/referat-history/35/34866.htm>

5. <https://ss69100.livejournal.com/3978298.html>

6. <http://пустрана.рф/1026/BELORUSSIYA-V-NACHALE-VELIKOY-OTECHESTVENNOY-VOYNI>

Основная часть работы

Работа представлена на сайте учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» - ссылка на веб-страницу:
http://www.mgtk.mogilev.by/muzeii/pages/tvor_proekt.htm

и на диске. Диск прилагается.

Заключение

В условиях фактической бесконтрольности информационных потоков, активной пропаганды культа денег и потребительства, патриотизм, чувства любви к своей Родине – альтернатива бездуховности и нигилизму, надёжная основа, один из ориентиров для строящего свою жизнь молодого человека. Успешное решение задачи патриотического воспитания имеет для будущего Беларуси не меньшее значение, чем успехи в экономике или обеспечении обороноспособности. Всё это побуждает преподавателей, воспитателей к поиску новых форм, методов воспитания нравственно здоровых людей, ответственных за себя, за свою семью, за свою страну.

Опыт проведения мероприятия показал, что оно вызвало большой интерес у учащихся, активизировало их самостоятельную, познавательную деятельность по изучению военной истории Родного края. Готовясь к мероприятию, ребята изучали литературу по Великой Отечественной войне, провели ряд экскурсий по местам боевой славы, подготовили рефераты, видеофильмы и организовали выставки и презентации своих творческих работ.

Проведенное мероприятие не только позволило углубить и систематизировать знания учащихся о Великой Отечественной войне, но главное - приобщить к социальным ценностям: патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу и создать необходимые условия для воспитания патриотизма, как духовной составляющей личности гражданина.

Творческий проект будет полезен всем заинтересованным в проведении мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Список использованных источников

1. Андрощенко Н.К. На земле Белоруссии летом 1941 года. – Мн., 1985.
2. Гордеев Б.П. Могилевщина. Памятник и бессмертной славы. – Мн., 1986.
3. Их именами названы...: Энциклопедический справочник. – Мн.: Бел СЭ, 1987.
4. Могилев. Энциклопедический справочник. – Мн., 1990.
5. Могилёвская область. – Мн.: «Беларусь», 1975.
6. Навечно в сердце народном. - Мн.: Бел СЭ, 1975.
7. Павлов Я.С. В суровом сорок первом. – Мн., 1985.
8. Памятные места Могилевщины. – Мн.: «Беларусь», 1977.
9. Самсонов А.М. Вторая мировая война (Очерк важнейших событий). Изд. 4. – Мн., 1990.
10. Симонов К. Разные дни войны. Дневник писателя. – Мн., 1977.
11. Советская военная энциклопедия. – Мн., 1977.
12. Тимошенко И.О. Солдаты милиции. – Мн., 1976.
13. Язов Д.Т. Впереди была война // Военно-исторический журнал. – 1991. – № 5.
14. Якубовский И.И. Земля в огне. – М., 1975.
15. <https://www.youtube.com/watch?v=2HwXMI6ARmQ>
16. <https://www.youtube.com/watch?v=mT-FqFCD4oY>
17. https://www.youtube.com/watch?v=fpe_XMKЕoF8
18. <http://referat-lib.ru/view/referat-history/35/34866.htm>
19. <https://ss69100.livejournal.com/3978298.html>
20. <http://пугстрана.рф/1026/BELORUSSIYA-V-NACHALE-VELIKOY-OTECHESTVENNOY-VOYNI>