

Типология уроков теоретического обучения

№ п/п	<i>Типы уроков</i> (в зависимости от цели организации занятия)	<i>Виды уроков</i> (определяются характером деятельности педагога и учащихся)
1	Уроки изучения нового учебного материала	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Беседа • Работа с учебником • Киноурок и др.
2	Уроки закрепления знаний, совершенствования умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа • Семинар • Практическая (лабораторная) работа • Лабораторный практикум • Деловая игра • Экскурсия • Конференция и др.
3	Уроки обобщения и систематизации знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар • Конференция • Круглый стол • Деловая игра и др.
4	Уроки контроля и коррекции знаний, умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> • Устный и письменный опрос • Контрольная работа • Тестирование • Зачет • Диктант • Экзамен • Зачетная практическая работа и др.
5	Комбинированные уроки	<ul style="list-style-type: none"> • Смешанные уроки (сочетание нескольких видов уроков)

СИСТЕМА ОБЩЕДИДАКТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ (по И.Я. Лернеру)

Методы обучения	Деятельность		Формы совместной деятельности педагога и учащихся
	Педагога	учащихся	
Информационно-рецептивный	<i>Предъявление</i> информации. Организация действий учащихся с объектом изучения	Восприятие и осознание знаний, их запоминание (преимущественно произвольное)	Лекция, рассказ, беседа, работа с книгой, инструктирование и др.
Репродуктивный	Составление и предъявление заданий на <i>воспроизведение</i> знаний и способов умственной и практической деятельности. Руководство и контроль за выполнением учебных заданий	Актуализация знаний. Воспроизведение знаний и способов действий по образцам, показанным педагогом, книгой, техническими средствами и др. Произвольное и произвольное запоминание. Осуществление самоконтроля	Самостоятельная работа, лабораторно-практические работы, зачет, письменный и устный опросы, тестирование, контрольная работа, соревнование и др.
Проблемные методы обучения:			
Метод проблемного изложения	Постановка проблемы и раскрытие доказательного пути ее решения	Восприятие знаний. Осознание знаний и проблемы. Внимание к последовательности и контроль над степенью убедительности решения проблемы. Мысленное прогнозирование очередных шагов логики решения. Запоминание (в значительной степени произвольное)	Проблемная лекция
Эвристический	Постановка проблем. Составление и предъявление заданий на выполнение отдельных этапов решения познавательных и практических проблемных задач. Руководство деятельностью учащихся (корректировка и создание промежуточных проблемных ситуаций)	Восприятие задания, осмысление условий задачи Актуализация знаний о путях решения сходных задач. Самостоятельное решение части учебной задачи	Эвристическая беседа, самостоятельная работа, лабораторно-практические работы, зачет, письменный и устный опросы, тестирование, контрольная работа, конкурс, деловая игра, конференция, семинар и т.д.
Исследовательский	Постановка проблем, предъявление творческих	Восприятие задания, осмысление условий задачи. Актуализация знаний о путях решения сходных	Разработка творческих проектов

	заданий	задач. Самостоятельное решение задачи		
--	---------	---------------------------------------	--	--