

## Примерная технологическая карта урока производственного обучения

Тема программы:

Тема урока:

Цели урока:

образовательная:

воспитательная:

развивающая:

Тип урока:

Вид урока:

Материально-техническое обеспечение урока:

Дидактическая структура урока	Методическая подструктура					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Формы деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации работы уч-ся	
<p>1. Мотивация и стимулирование деятельности учащихся. Целевая установка. Актуализация опорных знаний.</p> <p>2. Формирование практических знаний, приемов способов действий</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Информационно-рецептивный</p>	<p>Беседа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Инструктаж</p>	<p>Организационная часть. Проверка готовности учащихся к уроку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вводный инструктаж</b></p> <p>1.1. Постановка целей и задач урока.</p> <p>1.2. Обсуждение вопросов:                      .....                      .....                      .....</p> <p>1.3. Выполнение заданий</p> <p>1.4. Обсуждение результатов выполненного задания</p> <p>2.1. Обсудить технологическую последовательность трудовых операций.</p> <p>2.2. Личный показ мастером приемов и операций по.....</p> <p>2.3. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснение характера подготовки, организации, содержания рабочего места при выполнении каждой операции;</li> <li>• разъяснение последовательности выполнения работ и возможных ошибок при выполнении операций и пути их предупреждения;</li> <li>• правила техники безопасности;</li> </ul>	<p>Образцы, муляжи и т.д.</p> <p>карточки-задания</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Инструкционно-технологические карты</p> <p>Инструменты и приспособления, инструкционно-технологические карты</p>	<p>Фронтальный</p> <p>Индивидуальн.</p> <p>Фронтальный</p> <p>Фронтальный</p>	<p>Учащиеся участвуют в постановке целей урока, обсуждении вопросов. Учащиеся самостоятельно выполняют задания и проводят самоконтроль</p> <p>Учащиеся осознают технологическую последовательность выполнения трудовых операций и стараются их запомнить.</p>





операций или всей работы		иллюстративные или проблемные		
2.6. Методы рациональной организации труда и рабочего места.		проблемные или частично-поисковые		фронтальная, индивидуальная, бригадно-звеньевая
2.7. Меры безопасности при выполнении работы.		объяснительно-иллюстративные	оборудование	фронтальная
2.8. Закрепление нового материала, возможные варианты:				
1) ответы мастера на вопросы учащихся, повторение по конкретным вопросам: а) б) в) г)		репродуктивные, проблемные, частично-поисковые		фронтальная, индивидуальная
2) повторение учащимися показанных приемов, операций: а) б) в)		репродуктивные	оборудование, инструмент, приспособления	фронтальная, индивидуальная
3) решение практических задач на осмысление предстоящей работы: а) б) в)		частично-поисковые	проблемное задание	коллективная (звено, команда)
2.9. Выдача учебных заданий на день и расстановка учащихся по рабочим местам.				
<b>3. Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж.</b>				
3.1. Упражнения: а) б) в) и т. д.		упражнения (репродуктивные или частично-поисковые)	чертеж, документация письменного инструктирования, , оборудование, инструмент приспособления	фронтальная, индивидуальная, бригадно-звеньевая
3.2. Обходы рабочих мест учащихся с целью определить: а) возможность каждого учащегося самостоятельно приступить к работе; б) соблюдение учащимися правил техники безопасности; в) правильность организации рабочих мест и их содержания и т.д.		наблюдение и анализ деятельности учащихся		
3.3. Индивидуальный инструктаж отдельных учащихся (по необходимости).		беседа, показ	плакаты, справочная документация, оборудование, оснастка	индивидуальная, бригадно-звеньевая, фронтальная
3.4. Обход рабочих мест с целью подготовки материала и данных для последующего инструктажа.		анализ деятельности учащихся		
<b>4. Заключительный инструктаж.</b>				
4.1. Итоги работы группы за учебный день и степень достижения поставленной на уроке цели.		проблемный	лучшие изделия учащихся, плакаты, чертежи и т.д.	фронтальная
4.2. Анализ работ отдельных учащихся (демонстрация лучших)		беседа		фронтальная, индивидуальная
4.3. Типичные ошибки и недостатки, затруднения учащихся при выполнении приемов, их причины и пути предупреждения в дальнейшем.		систематизация и обобщение		бригадно-звеньевая, фронтальная
4.4. Комментирование оценок.				
4.5. Рефлексия.				
4.6. Выдача домашнего задания.				

