

Примерная технологическая карта урока производственного обучения

Тема программы:

Тема урока:

Цели урока:

образовательная:

воспитательная:

развивающая:

Тип урока:

Вид урока:

Материально-техническое обеспечение урока:

Дидактическая структура урока	Методическая подструктура					Признаки решения дидактических задач
	Методы обучения	Формы деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации работы уч-ся	
<p>1. Мотивация и стимулирование деятельности учащихся. Целевая установка. Актуализация опорных знаний.</p> <p>2. Формирование практических знаний, приемов способов действий</p>	<p>Репродуктивный</p> <p>Информационно-рецептивный</p>	<p>Беседа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Инструктаж</p>	<p>Организационная часть. Проверка готовности учащихся к уроку.</p> <p style="text-align: center;">Вводный инструктаж</p> <p>1.1. Постановка целей и задач урока.</p> <p>1.2. Обсуждение вопросов: </p> <p>1.3. Выполнение заданий</p> <p>1.4. Обсуждение результатов выполненного задания</p> <p>2.1. Обсудить технологическую последовательность трудовых операций.</p> <p>2.2. Личный показ мастером приемов и операций по.....</p> <p>2.3. Раскрыть следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснение характера подготовки, организации, содержания рабочего места при выполнении каждой операции; • разъяснение последовательности выполнения работ и возможных ошибок при выполнении операций и пути их предупреждения; • правила техники безопасности; 	<p>Образцы, муляжи и т.д.</p> <p>карточки-задания</p> <p>Ответы учащихся</p> <p>Инструкционно-технологические карты</p> <p>Инструменты и приспособления, инструкционно-технологические карты</p>	<p>Фронтальный</p> <p>Индивидуальн.</p> <p>Фронтальный</p> <p>Фронтальный</p>	<p>Учащиеся участвуют в постановке целей урока, обсуждении вопросов. Учащиеся самостоятельно выполняют задания и проводят самоконтроль</p> <p>Учащиеся осознают технологическую последовательность выполнения трудовых операций и стараются их запомнить.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • приемы самоконтроля; • сообщение нормы труда (норма времени и выработки). <p>2.4.Общее обсуждение, подведение итогов вводного инструктажа Ответы и вопросы учащихся, повторение показа несколькими учащимися, выдача инструментов, материалов, технической документации, расстановка учащихся по рабочим местам. Проверка состояния техники безопасности.</p>			
		Беседа			Фронтальный	
3. Применение практических знаний, приемов и способов действий	Репродуктивный	Самостоятельная работа	<p>Текущий инструктаж (самостоятельная работа учащихся)</p> <p>3.1. Выполнение учащимися учебно-производственных работ.</p> <p>3.2. Целевые обходы рабочих мест учащихся.</p> <p>3.3. Индивидуальное инструктирование учащихся.</p> <p>3.4. Оказание им практической помощи.</p> <p>3.5. Наблюдение и контроль за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнением технологических операций; • соблюдением условий выполнения операций; • правильным применением инструмента и оборудования; • правильным ведением самоконтроля. 	Оборудование, инструменты и приспособления, инструкционно-технологические карты	Индивидуальная	Учащиеся самостоятельно выполняют учебно-производственные работы с соблюдением технических условий выполнения каждой операции и последовательности операций.
		Беседа	<p>Заключительный инструктаж</p> <p>1.Рефлексия хода и результатов урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоанализ результатов работы каждым учащимся; • отметить отличное качество некоторых работ и характерные недочеты в других работах (их причины и меры предупреждения); • продемонстрировать лучшие работы учащихся; • обратить внимание на типичные и характерные ошибки учащихся; • оценить эффективность самоконтроля при выполнении работ; • прокомментировать оценки учащихся. <p>2. Уборка рабочих мест.</p> <p>3. Задание на дом (задание прокомментировать).</p>	Работы учащихся	Фронтальный	Учащиеся участвуют в рефлексии учебной деятельности и ее результатов

операций или всей работы		иллюстративные или проблемные		
2.6. Методы рациональной организации труда и рабочего места.		проблемные или частично-поисковые		фронтальная, индивидуальная, бригадно-звеньевая
2.7. Меры безопасности при выполнении работы.		объяснительно-иллюстративные	оборудование	фронтальная
2.8. Закрепление нового материала, возможные варианты:				
1) ответы мастера на вопросы учащихся, повторение по конкретным вопросам: а) б) в) г)		репродуктивные, проблемные, частично-поисковые		фронтальная, индивидуальная
2) повторение учащимися показанных приемов, операций: а) б) в)		репродуктивные	оборудование, инструмент, приспособления	фронтальная, индивидуальная
3) решение практических задач на осмысление предстоящей работы: а) б) в)		частично-поисковые	проблемное задание	коллективная (звено, команда)
2.9. Выдача учебных заданий на день и расстановка учащихся по рабочим местам.				
3. Самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж.				
3.1. Упражнения: а) б) в) и т. д.		упражнения (репродуктивные или частично-поисковые)	чертеж, документация письменного инструктирования, , оборудование, инструмент приспособления	фронтальная, индивидуальная, бригадно-звеньевая
3.2. Обходы рабочих мест учащихся с целью определить: а) возможность каждого учащегося самостоятельно приступить к работе; б) соблюдение учащимися правил техники безопасности; в) правильность организации рабочих мест и их содержания и т.д.		наблюдение и анализ деятельности учащихся		
3.3. Индивидуальный инструктаж отдельных учащихся (по необходимости).		беседа, показ	плакаты, справочная документация, оборудование, оснастка	индивидуальная, бригадно-звеньевая, фронтальная
3.4. Обход рабочих мест с целью подготовки материала и данных для последующего инструктажа.		анализ деятельности учащихся		
4. Заключительный инструктаж.				
4.1. Итоги работы группы за учебный день и степень достижения поставленной на уроке цели.		проблемный	лучшие изделия учащихся, плакаты, чертежи и т.д.	фронтальная
4.2. Анализ работ отдельных учащихся (демонстрация лучших)		беседа		фронтальная, индивидуальная
4.3. Типичные ошибки и недостатки, затруднения учащихся при выполнении приемов, их причины и пути предупреждения в дальнейшем.		систематизация и обобщение		бригадно-звеньевая, фронтальная
4.4. Комментирование оценок.				
4.5. Рефлексия.				
4.6. Выдача домашнего задания.				

