

Рекомендованные молодым специалистам примерные методические цели взаимопосещения уроков преподавателями и мастерами производственного обучения

1. Использование разноуровневого дидактического материала.
2. Использование ТСО на уроках.
3. Применение современных образовательных технологий.
4. Методика использования наглядных средств обучения.
5. Эффективное использование современных методов обучения.
6. Формы организации деятельности учащихся на уроке.
7. Взаимодействие преподавателя (мастера п/о) и учащегося на уроке.
8. Осуществление дифференцированного подхода к учащимся на всех этапах урока.
9. Развитие творческих способностей учащихся через самостоятельную деятельность.
10. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности учащихся.
11. Стимулирование познавательной деятельности учащихся в течение урока.
12. Умение учащихся самостоятельно анализировать конкретные ситуации, объяснять наблюдаемые явления, делать выводы, выделять главное при изучении нового материала.
13. Формирование у учащихся творческого подхода к решению учебных задач.
14. Методика проведения урока.
15. Организация преподавателем самостоятельной работы учащихся.
16. Педагогическая техника преподавателя (темп речи, дикция, эмоциональность изложения, точность использования специальной терминологии, умения в межличностном общении, приемы влияния на учащихся).
17. Система повторения опорных знаний.
18. Разнообразие методов и приемов, применяемых на уроке.
19. Правильность отбора методов, приемов и средств обучения (темы урока, целей урока, возможностей группы, возможностей самого преподавателя, учебно-материальной базы).
20. Связь содержания урока с жизнью, профессиональная направленность.
21. Связь содержания урока с потребностями учащихся.
22. Осуществление индивидуального подхода к слабоуспевающим учащимся на уроке.
23. Формирование активной жизненной позиции учащихся.
24. Методика изложения нового материала на уроке.
25. Организация выработки навыков самоконтроля у учащихся на уроке.
26. Методы и приемы проверки домашнего задания.
27. Создание проблемных ситуаций, использование заданий, формирующих развитие мышления учащихся.
28. Приемы организации осмысленного восприятия материала учащимися.
29. Связь этапов урока.
30. Соответствие содержания урока его основной цели и уровню знаний учащихся по предмету.
31. Пути формирования самостоятельного мышления, познавательных интересов учащихся средствами содержания учебного материала.
32. Применение передовых приемов и методов обучения.
33. Исследовательская деятельность учащихся на уроке.
34. Применение тестовых заданий на уроке.
35. Осуществление коррекции знаний учащихся в ходе урока.