

Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию Могилевского облисполкома

Учреждение образования
«Могилевский государственный технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Консультант проекта
профессор кафедры
общей и профессиональной
педагогике, кандидат
педагогических наук, доцент
_____ М.В. Ильин
_____ 2019 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по проекту «Внедрение модели заочной формы получения образования на
основе модульного подхода при освоении программы среднего специального
образования» (2017-2020)
на 2019/2020 учебный год

Могилев
2019

Разработчики:

Страхолет Валентина Михайловна, учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж», директор;

Шалохина Надежда Сергеевна, учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж», заместитель директора по учебной работе;

Мешкова Елена Васильевна, учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж», методист.

Рассмотрен на заседании педагогического совета учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж».

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2019/2020 учебный год**

Описание структуры и содержания внедряемой учреждением образования «Могилевский государственный технологический колледж» инновационной модели в 2019/2020 учебном году

Модульная технология является оптимальной системой обучения, позволяющей эффективно решать вопросы профессиональной подготовки учащихся. Ее можно рассматривать как программу обучения, индивидуализированную по содержанию, методам обучения, уровню самостоятельности, темпу учебно-познавательной деятельности обучающихся. Модуль представляет собой законченный по содержанию учебный цикл, включающий в себя определенное количество учебных занятий. Цель модуля указывает на объем изучаемого материала и уровень его усвоения, таким образом форма общения педагога и учащегося осуществляется через модули и реализуется процесс индивидуального общения педагога и учащегося.

В модульной технологии сочетаются новые и традиционные подходы к обучению; учащийся сам оперирует учебным материалом, что ведет к более прочному и осознанному освоению данного материала. Опыт применения технологии показывает, что происходит формирование навыков самообразования; повышается интерес учащихся к изучаемой дисциплине; повышается качество обучения за счет того, что все обучение направлено на отработку практических навыков.

Задачи инновационной деятельности учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» в 2019/2020 учебном году

1. Продолжить изучение теоретических исследований, методической литературы, опыта работы учреждений образования по теме проекта.
2. Разработать модульные учебные программы по учебным дисциплинам специального цикла с формулировкой образовательных целей по освоению знаний, умений и навыков.
3. Разработать содержание учебного материала в виде логически завершенных блоков в структуре учебных дисциплин.
4. Разработать систему заданий по каждой учебной дисциплине специального цикла, методические руководства по их самостоятельному выполнению.
5. Апробировать разработанные модульные учебные программы изучения учебных дисциплин в заочной форме получения среднего специального образования.

6. Проанализировать результаты апробации разработанных модулей учебных дисциплин в образовательном процессе заочной формы получения среднего специального образования.

7. Осуществить экспертную оценку качества разработанных модульных программ по учебным дисциплинам и контрольно-измерительных материалов.

Содержание инновационной деятельности в 2019/2020 учебном году

Название этапа	Содержание работы (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Этап 1. Организационный	Подготовка приказа об организации инновационной деятельности	Сентябрь 2019	Приказ об организации инновационной деятельности
	Корректировка состава творческой группы	Сентябрь 2019	
	Создание условий для коллективной творческой деятельности по реализации проекта	В течение учебного года	
	Определение направления инновационной деятельности на 2019/2020 учебный год	Сентябрь 2019	Календарный план инновационной деятельности на 2019/2020 учебный год
	Разработка, согласование и утверждение календарного плана на учебный год	Сентябрь 2019	
	Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта	Сентябрь 2019	Календарный план ИД, приказы учреждения образования
Этап 2. Прогностично-проектировочный	Изучение теоретических исследований по теме проекта	В течение учебного года	Аналитический обзор, банк нормативной, научной, методической литературы по теме ИД
	Изучение методической, психологической литературы по теме проекта	В течение учебного года	
	Изучение основополагающих идей, подходов, принципов проектирования модульного обучения	Сентябрь - октябрь 2019	
	Изучение опыта работы учреждений образования по теме проекта	В течение учебного года	
	Анализ требований образовательного стандарта	Сентябрь - октябрь 2019	Аналитический обзор требований образовательного стандарта
	Разработка модульных учебных программ по учебным дисциплинам специального цикла : - стандартизация и контроль качества продукции общественного питания; - технология приготовления блюд диетического питания. Цикла специализации: - технология продукции мировой кухни; - организация производства и обслуживание на специализированных объектах общественного питания; - оборудование специализированных объектов общественного питания; - иностранный язык (профессиональная лексика)	Октябрь 2019 - апрель 2020	Учебно-программная документация

Этап 3. Практический	Обучение педагогических работников занятых в реализации проекта ИД	Октябрь 2019	Предложения в план повышения квалификации, переподготовки, стажировки участия в семинарах
	Организация и осуществление образовательного процесса на модульной основе	Октябрь 2019 - март 2020	Итоговый отчет по проекту
	Осуществление мониторинга результатов применения модульного подхода	Март 2020	Результаты мониторинга
	Корректировка учебно-программной документации	Апрель-май 2020	Скорректированная УПД
	Размещение информации по теме проекта на сайте УО, в СМИ	В течение учебного года	Информационные материалы
Этап 4. Обобщающий	Обработка полученных результатов инновационной деятельности, соотнесение их с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленной цели.	Март 2020	Отчёт о результатах ИД. Разработанные модульные учебные программы, рекомендации по их использованию в образовательном процессе
	Заслушивание на заседании совета УО состояния работы по инновационной деятельности	Март 2020	Протокол заседания совета колледжа
	Оформление итогового отчета	Апрель 2020	Отчет о результатах инновационной деятельности

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
1. Качество разработанного по каждому учебному предмету (дисциплине) профессионального компонента содержания учебного материала	1.1. Полнота охвата всего объема материала, изучаемого по учебному предмету (дисциплине), разработанному содержанию. 1.2. Степень логической завершенности выделенных блоков в структуре учебного предмета (дисциплины). 1.3. Степень соответствия разработанного содержания учебного материала требованиям учебных программ. 1.4. Степень соответствия содержания учебного материала разработанному перечню основных знаний, умений, навыков, которыми должны овладеть учащиеся. 1.5. Степень возможности и целесообразности использования при изучении содержания учебного материала аудио- и видеовизуальных средств, демонстрационных и презентационных материалов, ЭСО
2. Качество организации образовательного процесса заочной формы получения образования на основе модульного подхода	2.1. Соответствие кадрового и материально-технического обеспечения. 2.2. Степень мотивации и ценностной ориентации учащихся и педагогических работников. 2.3. Соответствие знаний учащихся требованиям образовательного стандарта
3. Качество обучения на основе модульного подхода (в сравнении с обучением до использования этого подхода)	3.1. Изменения в успеваемости учащихся. 3.2. Изменения в мотивации учащихся. 3.3. Изменения в «потерях контингента». 3.4. Характер отзывов об эффективности применяемого подхода (учащихся, педагогических работников, заказчиков кадров и др.)

Директор
 учреждения образования
 «Могилевский государственный
 Технологический колледж»
 _____ В.М. Страхолет
 _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
 Первый заместитель начальника
 главного управления по образованию
 Могилевского облисполкома
 _____ С.А. Сыранков
 _____ 2019 г.

