Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию

 Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования

 «Могилевский государственный технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта,

методист УО РИПО, кандидат педагогических наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Ильин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту **«Внедрение модели заочной формы получения образования на основе модульного подхода при освоении программы среднего специального образования**»

на 2018-/2019 учебный год

Могилев 2018

Разработчики:

*Страхолет В.М.,*  директор УО «Могилевский государственный технологический колледж»

*Шалохина Н.С.*, заместитель директора по учебной работе УО «Могилевский государственный технологический колледж»

*Мешкова Е.В.,* методист УО «Могилевский государственный технологический колледж»

Рассмотрен на заседании педагогического совета УО «Могилевский государственный технологический колледж»

Протокол № \_1\_ от «\_30\_»\_\_августа\_ 2018 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ИННОВАЦИОНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2018/2019 учебный год

«Внедрение модели заочной формы получения образования на основе модульного подхода при освоении программы среднего специального образования».

**Руководитель проекта:** Ильин Михаил Васильевич, учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», методист, кандидат педагогических наук, доцент.

Описание структуры и содержания внедряемой в учреждении образования инновационной модели в 2018/2019 учебном году.

**Цель инновационной деятельности:** разработать и апробировать модель заочной формы получения образования на основе модульного подхода при освоении программы среднего специального образования по специальности «Производство продукции и организация общественного питания», квалификации техник-технолог.

**Задачи инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году:**

- продолжить изучение теоретических исследований, методической литературы, опыта работы учреждений образования по теме проекта;

- по каждой изучаемой дисциплине профессионального компонента определить основные профессиональные компетенции;

- разработать модульные учебные программы по учебным дисциплинам специального цикла с формулировкой образовательных целей по освоению знаний, умений и навыков;

- разработать содержание учебного материала в виде логически завершенных блоков в структуре учебных дисциплин;

- разработать систему заданий по каждой учебной дисциплине специального цикла, методические руководства по их самостоятельному выполнению;

- - апробировать разработанные модульные учебные программы изучения учебных дисциплин в заочной форме получения среднего специального образования;

- проанализировать результаты апробации разработанных модулей учебных дисциплин в образовательном процессе заочной формы получения среднего специального образования;

- осуществить экспертную оценку качества разработанных модульных программ по учебным дисциплинам и контрольно-измерительных материалов.

**Кадровое и материально-техническое обеспечение инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году:**

В реализации проекта участвуют:

* руководитель инновационной площадки;
* заместитель руководителя инновационной площадки по основной работе;
* преподаватели учебных дисциплин профессионального компонента;
* методист.

Организационно-методическое сопровождение обеспечивает учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»

Для обеспечения успешной реализации инновационного проекта имеется необходимая материально-техническая база – учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, компьютерные классы, библиотека. Существует локальная компьютерная сеть и выход в ИНТЕРНЕТ.

Квалифицированные педагогические кадры способны осуществлять необходимые разработки и внедрять в образовательный процесс обучающие модули.

**Финансово-экономическое обоснование инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году.**

Финансовая поддержка проекта осуществляется из фондов бюджетного финансирования и внебюджетной деятельности учреждения образования.

Для обеспечения успешной реализации проекта необходимо предусмотреть затраты на:

- доплату участникам инновационной деятельности в соответствии с постановлением Министерства труда и социальной защиты № 6 от 21.января 2000 г. (в редакции постановления Министерства труда и социальной защиты РБ № 40 от 03.04.2018) (п.1.1, 1.2, 1.3 приложение № 3);

- материальное стимулирование остальных участников творческой группы;

- участие работников учреждения образования в курсах и семинарах по проблемам изучения и внедрения модульной образовательной технологии.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название****этапа** | **Цель** | **Содержание****работы** | **Методы****исследования** | **Срок****проведения** | **Оценка****эффективности ЭД** | **Форма представления результатов** |
| Крите-рии | Показа-тели |
| **Этап 1.**Организа-ционный | Обеспечение необходимых условий прове-дения инноваци-онной деятельно-сти: организационных, кадровых, методических, материально-тех-нических, финансовых. | Подготовка приказа об организации иннова-ционной деятельности | Педагогическое проектирование | Сентябрь2018г. | Уровень профессио-нальной компетент-ности участников ИД. | Доля педагогических работниковков, принимавших ранее участие в ИД, доля педагогичес-ких работников, прошедших повы-шение квалифика-ции по организации ИД. | Приказ об органи-зации инновацион-ной деятельности |
| Корректировка состава творческой группы | Педагогическое проектирование | Сентябрь2018г. |
| Создание условий для коллективной творчес-кой деятельности по реализации проекта  | Педагогическое проектирование | В течение учебного года |
| Определение направ-ления инновационной деятельности на 2017/2018 учебный год | Изучение нормативной, научной, методической литературы по организации ЭИД.Педагогическое моделирование | Сентябрь2018г. | Качество программно-методического обеспече-ния ИД. |  Степень соответ-ствия разработанного плана ИД требованиям НПА. | Календарный план инновационной деятельности на 2018/2019 учебный год |
| Разработка, согласова-ние и утверждение календарного плана на учебный год | Педагогическое проектирование | Сентябрь2018г. |
| Обеспечение финансо-вых, мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта | Педагогическое проектированиеИзучение опыта работы учреждений образования, занятых в ЭИД. | Сентябрь2018г. | Матери-ально-техническое обеспечение ИД. | % от требуемого материально-технического обеспечения ИД. | Календарный план ИД, приказы учреждения образования |
| **Этап 2.**Прогностич-но-проектировочный | Разработка нормативного, программного, учебно-методического обеспечения.  | Изучение теоретичес-ких исследований по теме проекта | Теоретический анализ исследо-вания проблемы | В течение учебного года | Качество программно-мето-дического обеспечения ИД.Эффектив-ность сис-темы пла-нирования | Степень соответ-ствия разработан-ных материалов требованиям нормативно-правовых актов | Аналитический обзор, банк норма-тивной, научной, методической лите-ратуры по теме ИД |
| Изучение методичес-кой, психологической литературы по теме проекта | Теоретический анализ исследо-вания проблемы | В течение учебного года |
| Изучение основопола-гающих идей, подхо-дов, принципов проек-тирования модульного обучения | Педагогическое проектирование | Сентябрь - октябрь2018г. |
| Изучение опыта работы учреждений образова-ния по теме проекта | Изучение опыта работы | В течение учебного года |
| Анализ требований образовательного стандарта | Теоретический анализ | Сентябрь - октябрь2018г. | Аналитический обзор требований образовательного стандарта |
| Разработка модульных учебных программ по учебным дисциплинам **специального цикла**:– физиология питания;– технология приготов-ления пищи;- организация произ-водства и обслужива-ние на торговых объектах общественного питания - информационные технологии **цикла специализации:****-** технология приготов-ления блюд белорус-ской кухни | Педагогическое проектирование | Октябрь 2018 г.-Май 2019 г. | Учебно-программная документация |
| **Этап 3.**Практичес-кий | Реализация на практике постав-ленных задач инновационного проекта.Мониторинг и оценка результа-тов применения модульного подхода | Обучение педагоги-ческих работников занятых в реализации проекта ИД | Педагогическое проектированиеПедагогическое прогнозирование | Октябрь2018 г. | Качество работы по повышению уровня педагогического мастерства | Доля педагогических работников, занятых в реали-зации проекта, прошедших повышение квалификации, переподго-товку, стажировку | Предложения в план повышения квали-фикации, перепод-готовки, стажировкиучастия в семинарах,  |
| Организация и осущес-твление образователь-ного процесса на модульной основе | Педагогическое моделирование | Октябрь 2018 г.Март 2019 г. | Качество методичес-кого обес-печения ИД | Степень соответ-ствия разработанных материалов требованиям нормативно-правовых актов, поставленным целям и задачам | Промежуточный отчет по проекту |
| Осуществление мониторинга результатов при-менения модульного подхода | Анализ, обобщение | Март2019 г. | Результаты мони-торинга |
| Корректировка учебно-программной докумен-тации | Педагогическое моделирование | Апрель-май2019 г. | Скорректированная УПД |
| Размещение информа-ции по теме проекта на сайте УО, в СМИ | Педагогическое проектирование.Анализ | В течение учебного года | Качество ин-формацион-ного обеспечения сайта | Степень освещения темы ИД на сайте УО, СМИ | Информационные материалы |
| **Этап 4.**Обобщаю-щий | Обобщение и распространение результатов инновационной деятельности | Обработка полученныхрезультатов инновации-онной деятельности, соотнесение их с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленной цели. | Анализ и синтез.Сравнение иобобщение. | Март 2019 г. | Эффективность ИД за 2018/2019 учебный год. | Степень соответ-ствия полученных результатов целям и задачам проекта. | Отчёт о результа-тах ИД.Разработанные мо-дульные учебные программы, реко-мендации по их использованию в образовательном процессе . |
| Заслушивание на заседании совета УО состояния работы по инновационной дея-тельности | Анализ и синтез.Сравнение иобобщение. | Март 2019 г. | Эффектив-ность ИД | Качество выпол-нения запланиро-ванных мероприя-тий | Протокол |
| Оформление промежуточного отчета | Анализ и синтез. Сравнение и обобщение | Апрель 2019 г. | Эффектив-ность ИД | Степень соответ-ствия полученных результатов целям и задачам проекта | Отчет о результатах инновационной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Директор** учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Страхолет | **СОГЛАСОВАНО**Начальник главного управленияпо образованию Могилевского областногоисполнительного комитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Рыжков | **СОГЛАСОВАНО**Начальник учебно-методического центра ПО УО МГОИРО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Толстихин  |