Министерство образования Республики Беларусь

Главное управление по образованию

Могилевского областного исполнительного комитета

Учреждение образования

«Могилевский государственный технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта,

методист УО РИПО, кандидат педагогических наук, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Ильин

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту **«Внедрение модели заочной формы получения образования на основе модульного подхода при освоении программы среднего специального образования**»

на 2018-/2019 учебный год

Могилев 2018

Разработчики:

*Страхолет В.М.,*  директор УО «Могилевский государственный технологический колледж»

*Шалохина Н.С.*, заместитель директора по учебной работе УО «Могилевский государственный технологический колледж»

*Мешкова Е.В.,* методист УО «Могилевский государственный технологический колледж»

Рассмотрен на заседании педагогического совета УО «Могилевский государственный технологический колледж»

Протокол № \_1\_ от «\_30\_»\_\_августа\_ 2018 года

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ИННОВАЦИОНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2018/2019 учебный год

«Внедрение модели заочной формы получения образования на основе модульного подхода при освоении программы среднего специального образования».

**Руководитель проекта:** Ильин Михаил Васильевич, учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», методист, кандидат педагогических наук, доцент.

Описание структуры и содержания внедряемой в учреждении образования инновационной модели в 2018/2019 учебном году.

**Цель инновационной деятельности:** разработать и апробировать модель заочной формы получения образования на основе модульного подхода при освоении программы среднего специального образования по специальности «Производство продукции и организация общественного питания», квалификации техник-технолог.

**Задачи инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году:**

- продолжить изучение теоретических исследований, методической литературы, опыта работы учреждений образования по теме проекта;

- по каждой изучаемой дисциплине профессионального компонента определить основные профессиональные компетенции;

- разработать модульные учебные программы по учебным дисциплинам специального цикла с формулировкой образовательных целей по освоению знаний, умений и навыков;

- разработать содержание учебного материала в виде логически завершенных блоков в структуре учебных дисциплин;

- разработать систему заданий по каждой учебной дисциплине специального цикла, методические руководства по их самостоятельному выполнению;

- - апробировать разработанные модульные учебные программы изучения учебных дисциплин в заочной форме получения среднего специального образования;

- проанализировать результаты апробации разработанных модулей учебных дисциплин в образовательном процессе заочной формы получения среднего специального образования;

- осуществить экспертную оценку качества разработанных модульных программ по учебным дисциплинам и контрольно-измерительных материалов.

**Кадровое и материально-техническое обеспечение инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году:**

В реализации проекта участвуют:

* руководитель инновационной площадки;
* заместитель руководителя инновационной площадки по основной работе;
* преподаватели учебных дисциплин профессионального компонента;
* методист.

Организационно-методическое сопровождение обеспечивает учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»

Для обеспечения успешной реализации инновационного проекта имеется необходимая материально-техническая база – учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, компьютерные классы, библиотека. Существует локальная компьютерная сеть и выход в ИНТЕРНЕТ.

Квалифицированные педагогические кадры способны осуществлять необходимые разработки и внедрять в образовательный процесс обучающие модули.

**Финансово-экономическое обоснование инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году.**

Финансовая поддержка проекта осуществляется из фондов бюджетного финансирования и внебюджетной деятельности учреждения образования.

Для обеспечения успешной реализации проекта необходимо предусмотреть затраты на:

- доплату участникам инновационной деятельности в соответствии с постановлением Министерства труда и социальной защиты № 6 от 21.января 2000 г. (в редакции постановления Министерства труда и социальной защиты РБ № 40 от 03.04.2018) (п.1.1, 1.2, 1.3 приложение № 3);

- материальное стимулирование остальных участников творческой группы;

- участие работников учреждения образования в курсах и семинарах по проблемам изучения и внедрения модульной образовательной технологии.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **этапа** | **Цель** | **Содержание**  **работы** | **Методы**  **исследования** | **Срок**  **проведения** | **Оценка**  **эффективности ЭД** | | **Форма представления результатов** |
| Крите-  рии | Показа-  тели |
| **Этап 1.**  Организа-  ционный | Обеспечение необходимых условий прове-  дения инноваци-  онной деятельно-  сти: организацион  ных, кадровых, методических, материально-тех-  нических, финансовых. | Подготовка приказа об организации иннова-  ционной деятельности | Педагогическое проектирование | Сентябрь  2018г. | Уровень профессио-  нальной компетент-  ности участ  ников ИД. | Доля педагоги  ческих работников  ков, принимавших ранее участие в ИД, доля педагогичес-  ких работников, прошедших повы-  шение квалифика-  ции по организа  ции ИД. | Приказ об органи-  зации инновацион-  ной деятельности |
| Корректировка состава творческой группы | Педагогическое проектирование | Сентябрь  2018г. |
| Создание условий для коллективной творчес-  кой деятельности по реализации проекта | Педагогическое проектирование | В течение учебного года |
| Определение направ-  ления инновационной деятельности на 2017/2018 учебный год | Изучение норма  тивной, научной, методической литературы по организации ЭИД.  Педагогическое моделирование | Сентябрь  2018г. | Качество программно-  методическо  го обеспече-  ния ИД. | Степень соответ-  ствия разработан  ного плана ИД требованиям НПА. | Календарный план инновационной деятельности на 2018/2019 учебный год |
| Разработка, согласова-  ние и утверждение календарного плана на учебный год | Педагогическое проектирование | Сентябрь  2018г. |
| Обеспечение финансо-  вых, мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта | Педагогическое проектирование  Изучение опыта работы учреждений образования, занятых в ЭИД. | Сентябрь  2018г. | Матери-  ально-тех  ническое обеспечение ИД. | % от требуемого материально-технического обеспечения ИД. | Календарный план ИД, приказы учреждения образования |
| **Этап 2.**  Прогностич-но-проекти  ровочный | Разработка  нормативного, программного, учебно-методического обеспечения. | Изучение теоретичес-  ких исследований по теме проекта | Теоретический анализ исследо-  вания проблемы | В течение учебного года | Качество програм  мно-мето-  дического обеспечения ИД.  Эффектив-ность сис-  темы пла-  нирования | Степень соответ-  ствия разработан-  ных материалов требованиям нормативно-правовых актов | Аналитический обзор, банк норма-  тивной, научной, методической лите-  ратуры по теме ИД |
| Изучение методичес-  кой, психологической литературы по теме проекта | Теоретический анализ исследо-  вания проблемы | В течение учебного года |
| Изучение основопола-  гающих идей, подхо-  дов, принципов проек-  тирования модульного обучения | Педагогическое проектирование | Сентябрь - октябрь  2018г. |
| Изучение опыта работы учреждений образова-  ния по теме проекта | Изучение опыта работы | В течение учебного года |
| Анализ требований образовательного стандарта | Теоретический анализ | Сентябрь - октябрь  2018г. | Аналитический обзор требований образовательного стандарта |
| Разработка модульных учебных программ по учебным дисциплинам **специального цикла**:  – физиология питания;  – технология приготов-  ления пищи;  - организация произ-  водства и обслужива-  ние на торговых объек  тах общественного питания  - информационные технологии  **цикла специализации:**  **-** технология приготов-  ления блюд белорус-  ской кухни | Педагогическое проектирование | Октябрь 2018 г.-  Май  2019 г. | Учебно-программная документация |
| **Этап 3.**  Практичес-  кий | Реализация на практике постав-  ленных задач инновационного проекта.  Мониторинг и оценка результа-  тов применения модульного подхода | Обучение педагоги-  ческих работников занятых в реализации проекта ИД | Педагогическое проектирование  Педагогическое прогнозирование | Октябрь  2018 г. | Качество работы по повышению уровня педагогического мастерства | Доля педагогичес  ких работников, занятых в реали-  зации проекта,  прошедших повы  шение квалифика  ции, переподго-  товку, стажировку | Предложения в план повышения квали-  фикации, перепод-готовки, стажировки  участия в семинарах, |
| Организация и осущес-твление образователь-  ного процесса на модульной основе | Педагогическое моделирование | Октябрь  2018 г.  Март 2019 г. | Качество методичес-  кого обес-  печения ИД | Степень соответ-  ствия разработан  ных материалов требованиям нормативно-правовых актов, поставленным целям и задачам | Промежуточный отчет по проекту |
| Осуществление монито  ринга результатов при-  менения модульного подхода | Анализ, обобщение | Март  2019 г. | Результаты мони-  торинга |
| Корректировка учебно-программной докумен-  тации | Педагогическое моделирование | Апрель-май  2019 г. | Скорректированная УПД |
| Размещение информа-  ции по теме проекта на сайте УО, в СМИ | Педагогическое проектирование.  Анализ | В течение учебного года | Качество ин-  формацион-  ного обеспе  чения сайта | Степень освещения темы ИД на сайте УО, СМИ | Информационные материалы |
| **Этап 4.**  Обобщаю-щий | Обобщение и распространение результатов инновационной деятельности | Обработка полученных  результатов инновации-  онной деятельности, соотнесение их с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленной цели. | Анализ и синтез.  Сравнение и  обобщение. | Март 2019 г. | Эффективность ИД за 2018/2019 учебный год. | Степень соответ-  ствия полученных результатов целям и задачам проекта. | Отчёт о результа-  тах ИД.  Разработанные мо-дульные учебные программы, реко-  мендации по их использованию в образовательном процессе . |
| Заслушивание на заседании совета УО состояния работы по инновационной дея-  тельности | Анализ и синтез.  Сравнение и  обобщение. | Март 2019 г. | Эффектив-  ность ИД | Качество выпол-  нения запланиро-  ванных мероприя-  тий | Протокол |
| Оформление промежуточного отчета | Анализ и синтез. Сравнение и обобщение | Апрель  2019 г. | Эффектив-  ность ИД | Степень соответ-  ствия полученных результатов целям и задачам проекта | Отчет о результатах инновационной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Директор**  учреждения образования  «Могилевский государственный  технологический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Страхолет | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник главного управления  по образованию  Могилевского областного  исполнительного комитета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Рыжков | **СОГЛАСОВАНО**  Начальник  учебно-методического центра  ПО УО МГОИРО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Толстихин |