**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название****этапа** | **Цель** | **Содержание****работы** | **Методы****исследования** | **Срок****проведения** | **Оценка****эффективности ЭД** | **Форма представления результатов** |
| Крите-рии | Показа-тели |
| **Этап 1.**Организа-ционный | Обеспечение необходимых условий прове-дения инноваци-онной деятельно-сти: организационных, кадровых, методических, материально-тех-нических, финансовых. | Подготовка приказа об организации иннова-ционной деятельности | Педагогическое проектирование | Сентябрь2017г. | Уровень профессио-нальной компетент-ности участников ИД. | Доля педагогических работников, принимавших ранее участие в ИД, доля педагогических работни-ков, прошедших повышение квалификации по организации ИД. | Приказ об органи-зации инновацион-ной деятельности |
| Создание творческой группы | Педагогическое проектирование | Сентябрь2017г. |
| Создание условий для коллективной творчес-кой деятельности по реализации проекта  | Педагогическое проектирование | В течение учебного года |
| Определение направ-ления инновационной деятельности на 2017/2018 учебный год | Изучение нормативной, научной, мето-дической литера-туры по организации ЭИД.Педагогическое моделирование | Сентябрь2017г. | Качество програм-мно-методического обеспечения ИД. |  Степень соот- ветствия разра ботанного плана ИД требованиям НПА. | Календарный план инновационной деятельности на 2017/2018 учебный год |
| Разработка, согласование и утверждение календарного плана на учебный год | Педагогическое проектирование | Сентябрь2017г. |
| Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта | Педагогическое проектированиеИзучение опыта работы учреждений образования, занятых в ЭИД. | Сентябрь2017г. | Матери-ально-техническое обеспечение ИД. | % от требуемого материально-технического обеспечения ИД. | Календарный план ИД, приказы учреж-дения образования |
| **Этап 2.**Прогностич-но-проектировочный | Разработка нормативного, программного, учебно-методического обеспечения.  | Изучение теоретичес-ких исследований по теме проекта | Теоретический ана-лиз исследования проблемы | В течение учебного года | Качество программно-мето-дического обеспечения ИД.Эффектив-ность сис-темы пла-нирования | Степень соответ-ствия разработанных материалов требованиям нормативно-правовых актов | Аналитический обзор, банк норма-тивной, научной, методической лите-ратуры по теме ИД |
| Изучение методической, психологической литера-туры по теме проекта | Теоретический ана-лиз исследования проблемы | В течение учебного года |
| Изучение основополагаю-щих идей, подходов, принципов проектирова-ния модульного обучения | Педагогическое проектирование | Сентябрь- октябрь2017г. |
| Изучение опыта работы учреждений образова-ния по теме проекта | Изучение опыта работы | В течение учебного года |
| Анализ требований образовательного стандарта | Теоретический анализ | Сентябрь- октябрь2017г. | Аналитический обзор требований образовательного стандарта |
| Разработка модульных учебных программ по учебным дисциплинам:– товароведение пищевыхпродуктов (1 семестр);– технология приготовле-ния пищи (1-2 семестр);- организация производ-ства и обслуживание на торговых объектах общественного питания (2 семестр);- гигиена и санитария общественного питания (2 семестр);- оборудование торговых объектов общественного питания (1 семестр | Педагогическое проектирование | Октябрь 2017 г.-Май 2018 г. | Учебно-программная документация |
| **Этап 3.**Практичес-кий | Реализация на практике постав-ленных задач инновационного проекта.Мониторинг и оценка результа-тов применения модульного подхода | Определение исходного состояния работы в УО по внедрению в обра-зовательный процесс новых образовательных технологий | Изучение опыта, анкетирование, проведение ИМС | Октябрь 2017 г. | Качество работы по внедрению и использованию новых образователь-ных техно-логий | Уровень владения педагогическими работниками новыми образова-тельными техно-логиями | Аналитический обзор |
| Обучение педагоги-ческих работников занятых в реализации проекта ИД | Педагогическое проектированиеПедагогическое прогнозирование | Октябрь 2017 г. | Качество работы по повышению уровня педагогического мастерства | Доля педагогических работников, занятых в реали-зации проекта, прошедших повышение квалификации, переподго-товку, стажировку | Предложения в план повышения квали-фикации, перепод-готовки, стажировкиучастия в семинарах,  |
| Организация и осущес-твление образователь-ного процесса на модульной основе | Педагогическое моделирование | Октябрь 2017 г.Март 2018 г. | Качество методичес-кого обес-печения ИД | Степень соответ-ствия разработанных материалов требованиям нормативно-правовых актов, поставленным целям и задачам | Промежуточный отчет по проекту |
| Осуществление мониторинга результатов при-менения модульного подхода | Анализ, обобщение | Март2018 г. | Результаты мони-торинга |
| Корректировка учебно-программной докумен-тации | Педагогическое моделирование | Апрель-май 2018 г. | Скорректированная УПД |
| Размещение информа-ции по теме проекта на сайте УО, в СМИ | Педагогическое проектирование.Анализ | В течение учебного года | Качество информационного обеспече-ния сайта | Степень освещения темы ИД на сайте УО, СМИ | Информационные материалы |
| **Этап 4.**Обобщаю-щий | Обобщение и распространение результатов инновационной деятельности | Обработка получен-ных результатов инновационной дея-тельности, соотнесение их с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленной цели. | Анализ и синтез.Сравнение иобобщение. | Март 2018 г. | Эффективность ИД за 2017/2018 учебный год. | Степень соответ-ствия полученных результатов целям и задачам проекта. | Отчёт о результатах ИД.Разработанные модульные учебные программы, рекомендации по их исполь-зованию в образова-тельном процессе . |
| Заслушивание на заседании совета УО состояния работы по инновационной дея-тельности | Анализ и синтез.Сравнение иобобщение. | Март 2018 г. | Эффектив-ность ИД | Качество выпол-нения запланиро-ванных мероприя-тий | Протокол |
| Оформление промежуточного отчета | Анализ и синтез. Сравнение и обобщение | Апрель 2018 г. | Эффектив-ность ИД | Степень соответ-ствия полученных результатов целям и задачам проекта | Отчет о результатах инновационной деятельности |