**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В 2017/2018 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **этапа** | **Цель** | **Содержание**  **работы** | **Методы**  **исследования** | **Срок**  **проведения** | **Оценка**  **эффективности ЭД** | | **Форма представления результатов** |
| Крите-  рии | Показа-  тели |
| **Этап 1.**  Организа-  ционный | Обеспечение необходимых условий прове-  дения инноваци-  онной деятельно-  сти: организацион  ных, кадровых, методических, материально-тех-  нических, финансовых. | Подготовка приказа об организации иннова-  ционной деятельности | Педагогическое проектирование | Сентябрь  2017г. | Уровень профессио-  нальной компетент-  ности участ  ников ИД. | Доля педагогичес  ких работников, принимавших ранее участие в ИД, доля педагоги  ческих работни-  ков, прошедших повышение квали  фикации по организации ИД. | Приказ об органи-  зации инновацион-  ной деятельности |
| Создание творческой группы | Педагогическое проектирование | Сентябрь  2017г. |
| Создание условий для коллективной творчес-  кой деятельности по реализации проекта | Педагогическое проектирование | В течение учебного года |
| Определение направ-  ления инновационной деятельности на 2017/2018 учебный год | Изучение норматив  ной, научной, мето-  дической литера-  туры по организации ЭИД.  Педагогическое моделирование | Сентябрь  2017г. | Качество програм-  мно-методи  ческого обеспе  чения ИД. | Степень соот-  ветствия разра  ботанного плана ИД требованиям НПА. | Календарный план инновационной деятельности на 2017/2018 учебный год |
| Разработка, согласова  ние и утверждение календарного плана на учебный год | Педагогическое проектирование | Сентябрь  2017г. |
| Обеспечение финансо  вых, мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта | Педагогическое проектирование  Изучение опыта работы учреждений образования, занятых в ЭИД. | Сентябрь  2017г. | Матери-  ально-тех  ническое обеспечение ИД. | % от требуемого материально-технического обеспечения ИД. | Календарный план ИД, приказы учреж-  дения образования |
| **Этап 2.**  Прогностич-но-проекти  ровочный | Разработка  нормативного, программного, учебно-методического обеспечения. | Изучение теоретичес-  ких исследований по теме проекта | Теоретический ана-  лиз исследования проблемы | В течение учебного года | Качество програм  мно-мето-  дического обеспечения ИД.  Эффектив-ность сис-  темы пла-  нирования | Степень соответ-  ствия разработан  ных материалов требованиям нормативно-правовых актов | Аналитический обзор, банк норма-  тивной, научной, методической лите-  ратуры по теме ИД |
| Изучение методической, психологической литера-  туры по теме проекта | Теоретический ана-  лиз исследования проблемы | В течение учебного года |
| Изучение основополагаю-  щих идей, подходов, принципов проектирова-  ния модульного обучения | Педагогическое проектирование | Сентябрь- октябрь  2017г. |
| Изучение опыта работы учреждений образова-  ния по теме проекта | Изучение опыта работы | В течение учебного года |
| Анализ требований образовательного стандарта | Теоретический анализ | Сентябрь- октябрь  2017г. | Аналитический обзор требований образовательного стандарта |
| Разработка модульных учебных программ по учебным дисциплинам:  – товароведение пищевых  продуктов (1 семестр);  – технология приготовле-  ния пищи (1-2 семестр);  - организация производ-  ства и обслуживание на торговых объектах общественного питания (2 семестр);  - гигиена и санитария общественного питания (2 семестр);  - оборудование торговых  объектов общественного питания (1 семестр | Педагогическое проектирование | Октябрь 2017 г.-Май  2018 г. | Учебно-программная документация |
| **Этап 3.**  Практичес-  кий | Реализация на практике постав-  ленных задач инновационного проекта.  Мониторинг и оценка результа-  тов применения модульного подхода | Определение исходного состояния работы в УО по внедрению в обра-  зовательный процесс новых образовательных технологий | Изучение опыта, анкетирование, проведение ИМС | Октябрь 2017 г. | Качество работы по внедрению и использо  ванию новых обра  зователь-  ных техно-  логий | Уровень владения педагогическими работниками новыми образова-  тельными техно-  логиями | Аналитический обзор |
| Обучение педагоги-  ческих работников занятых в реализации проекта ИД | Педагогическое проектирование  Педагогическое прогнозирование | Октябрь 2017 г. | Качество работы по повышению уровня педагогического мастерства | Доля педагогичес  ких работников, занятых в реали-  зации проекта,  прошедших повы  шение квалифика  ции, переподго-  товку, стажировку | Предложения в план повышения квали-  фикации, перепод-готовки, стажировки  участия в семинарах, |
| Организация и осущес-твление образователь-  ного процесса на модульной основе | Педагогическое моделирование | Октябрь 2017 г.  Март 2018 г. | Качество методичес-  кого обес-  печения ИД | Степень соответ-  ствия разработан  ных материалов требованиям нормативно-правовых актов, поставленным целям и задачам | Промежуточный отчет по проекту |
| Осуществление монито  ринга результатов при-  менения модульного подхода | Анализ, обобщение | Март  2018 г. | Результаты мони-  торинга |
| Корректировка учебно-программной докумен-  тации | Педагогическое моделирование | Апрель-май  2018 г. | Скорректированная УПД |
| Размещение информа-  ции по теме проекта на сайте УО, в СМИ | Педагогическое проектирование.  Анализ | В течение учебного года | Качество информа  ционного обеспече-  ния сайта | Степень освещения темы ИД на сайте УО, СМИ | Информационные материалы |
| **Этап 4.**  Обобщаю-щий | Обобщение и распространение результатов инновационной деятельности | Обработка получен-  ных результатов инновационной дея-  тельности, соотнесение их с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленной цели. | Анализ и синтез.  Сравнение и  обобщение. | Март 2018 г. | Эффективность ИД за 2017/2018 учебный год. | Степень соответ-  ствия полученных результатов целям и задачам проекта. | Отчёт о результатах ИД.  Разработанные модульные учебные программы, рекомен  дации по их исполь-  зованию в образова-  тельном процессе . |
| Заслушивание на заседании совета УО состояния работы по инновационной дея-  тельности | Анализ и синтез.  Сравнение и  обобщение. | Март 2018 г. | Эффектив-  ность ИД | Качество выпол-  нения запланиро-  ванных мероприя-  тий | Протокол |
| Оформление промежуточного отчета | Анализ и синтез. Сравнение и обобщение | Апрель 2018 г. | Эффектив-  ность ИД | Степень соответ-  ствия полученных результатов целям и задачам проекта | Отчет о результатах инновационной деятельности |