

Методические рекомендации «Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического и среднего специального образования»

Основными направлениями системы воспитания учащихся УССО на 2016-2020 гг.:

1. Формирование мировоззренческих основ личности
 1. Идеологическое воспитание
 2. Гражданско-патриотическое воспитание
 3. Национальное и поликультурное воспитание
 4. Воспитание информационной культуры
2. Формирование нравственно-этических ценностей
 1. Воспитание ценностного отношения к жизни
 2. Воспитание ценностного отношения к социуму, группе
 3. Воспитание культуры общения и речевого поведения
 4. Воспитание ценностного отношения к природным ресурсам
 5. Воспитание ценностей семьи и гендерное развитие
3. Формирование профессионально-психологических основ личности
 1. Воспитание профессионально значимых качеств будущих рабочих и специалистов
 2. Развитие профессиональной мобильности и ключевых компетенций у учащихся
 3. Воспитание культуры труда будущих рабочих и специалистов
 4. Развитие предприимчивости и творчества в профессиональной деятельности
 5. Формирование корпоративной культуры и имиджа профессии
4. Формирование культурно-бытовых ценностей
 1. Формирование культуры досуга
 2. Воспитание культуры общежития
 3. Воспитание культуры быта

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ
СТРАНИЦ ЖУРНАЛА КУРАТОРА ПО ПЛАНИРОВАНИЮ
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧЕБНОЙ
ГРУППЫ**

Дата	Формы работы	Отметка о выполнении
Диагностическая		
	<p>Проведение диагностических исследований (при поддержке педагога-психолога):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анкеты, опросники; – тесты традиционные, проективные (ситуации, незаконченное предложение, альтернативный тезис, недописанный тезис) и графические (рисунки, шкалы, графики); – наблюдение и взаимооценивание учащихся в ходе разнообразной деятельности (учебно-познавательной, трудовой, спортивной, творческой ...); – коллективные и индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами. 	
	Проведение тренингов по формированию у воспитанников позитивного отношения к себе и коллективу, выявление для учащегося динамики его личностного роста и др.	
	Психолого-педагогический анализ изменения уровня воспитанности обучаемых за истекший учебный год/семестр.	
Методическая		
	Разработка сценариев воспитательных мероприятий и информационных часов.	
	Изучение положительного опыта работы по созданию системы воспитательного взаимодействия с учебной группой по направлениям воспитания.	
	Адаптация методов и форм воспитательной работы других кураторов с целью их дальнейшего использования в своей воспитательной работе	
	Внесение на рассмотрение педсовета, методических комиссий, воспитательного отдела и администрации колледжа предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса	
	Повышение своего профессионального уровня посредством посещения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах кураторского мастерства, обмена опытом и изучения соответствующей литературы по проблемам воспитания, самообразования.	

Организационно-воспитательная		
	Кураторский час – 4 часа в месяц (по одному на каждую учебную неделю)	
	Информационный час – 4 часа в месяц (по одному на каждую учебную неделю)	
	Работа куратора учебной группы, индивидуальная и групповая работа с учащимися	
	Идеологическая, культурно-досуговая, физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа	
	Пропаганда и формирование здорового образа жизни	
	Организация общественно полезной деятельности, трудовое воспитание и профориентация	
	Профилактика противоправного поведения учащихся, социально-педагогическая работа с учащимися и их родителями	

Примечание: ЕЖЕНЕДЕЛЬНО должны быть ОБЯЗАТЕЛЬНО проведены ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС – 1 ч. и КУРАТОРСКИЙ ЧАС – 1ч., таким образом, всего в месяц должно быть проведено 4ч. информационных, 4ч. – кураторских, остальное время распределяется куратором совместно с группой на диагностическую, методическую, организационно-воспитательную работу самостоятельно.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТРАНИЦ ЖУРНАЛА КУРАТОРА

«Отчет куратора учебной группы по выполнению организационно-воспитательной работы»

Неделя месяца	Содержание работы	К-во часов		Подпись куратора
		В течение недели	6-й день недели	
1	Кураторский час «-----»	1		
	Информационный час «-----»	1		
	Беседа «-----»	0,5		
2	Кураторский час «-----»	1		
	Информационный час «-----»	1		
	Участие в Дне здоровья		1	
3	Кураторский час «-----»	1		
	Информационный час «-----»	1		
	Посещение музея		2	
4	Кураторский час «-----»	1		
	Информационный час «-----»	1		

--	--	--	--	--

Примечание:

Основным методическим пособием куратора при планировании идеологической и воспитательной работы с учебной группой являются **Методические рекомендации «Актуальные направления воспитания личности в системе профессионально-технического и среднего специального образования»**, разработанные Центром научно-методического обеспечения воспитательной работы РИПО в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011-2015 годы.

Источниками планирования являются также государственные, ведомственные документы, касающиеся вопросов воспитания, план идеологической и воспитательной работы колледжа, общественных организаций, решения педсоветов, методических объединений кураторов, учебные программы по предметам, даты государственных, профессиональных и международных праздников, текущие события в стране и за рубежом, пожелания и предложения учащихся, родителей, традиции, сложившиеся в группе, в колледже, информация о передовом педагогическом опыте воспитательной работы.

Важнейшим источником планирования являются предложения учащихся. Можно создать в группе «банк идей», в который поступают предложения и пожелания учащихся в результате опроса, изучения мнений, обсуждения результатов работы актива отдельных учащихся.

Информационный час – форма просветительской работы среди учащихся, направленной на воспитание гражданской, нравственно-правовой, информационной культуры молодежи, формирование ее кругозора, социальной и политической зрелости.

Информационные часы в учебных группах проводятся еженедельно в соответствии с расписанием. По количеству рассматриваемых тем и глубине обсуждения проблемы информационные часы подразделяются на обзорные и тематические.