

Примерное планирование воспитательной работы с учащимися по профилактике противоправного поведения.

Правовая культура, профилактика противоправного поведения

Основу создания системы воспитательно-профилактической работы должна составлять концепция деятельности учреждения образования по формированию правовой культуры личности, профилактике асоциального поведения учащихся, которая разрабатывается на основе Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Концептуальных подходов к созданию системы воспитания в учебных заведениях профессионального образования, также Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31.03.2003 г. № 200-3.

Концепция должна представлять собой систематизированное и последовательное изложение теоретических основ гражданского, правового образования и воспитания учащейся молодежи, обоснование его исходных установок, целей, содержания, задач, основных направлений, форм, методов, а также условий обеспечения эффективности гражданско-правового образования и воспитания в процессе взаимодействия его субъектов: учреждения образования, соответствующих государственных и общественных организаций, органов власти. Педагогический коллектив, социальные службы, общественные и государственные структуры, молодежные клубы, объединенные общей концепцией, действуют как один социальный институт, нацеленный на воспитание подрастающего поколения

Причины молодежной преступности коренятся во всех без исключения сферах жизнедеятельности людей, и проявляет себя в бесконечном множестве разнообразных объективных и субъективных явлений, процессов, фактов, событий, влияний и т.д. В каждом случае – это задача, на которую должен быть найден адекватный ответ из арсенала профилактических мер. Более того, реагирование существенно осложняется тем, что чаще всего надо решать большой объем задач с постоянно меняющимся содержанием. Проблему составляет и то, что контингент молодежи – не однородная масса. Соответственно, и причинный комплекс преступности учащейся молодежи включает в себя множество "блоков", состоящих из самых различных по своей природе и типологическим особенностям явлений, процессов, ситуаций, событий и т.д. Для того, чтобы профилактическое воздействие на все эти объекты было адекватным, должен быть сделан в методическом и прикладном смысле решительный шаг: грамотная, научно обоснованная система мер предупреждения преступности. Можно разделить общий комплекс мер предупреждения молодежных преступлений на следующие четыре группы:

– меры, нейтрализующие действие объективных обстоятельств (явлений, процессов), т.е. неустранимых в принципе, либо неизбежных в данных социальных условиях;

– меры компенсирующие, дающие молодому человеку, образно говоря, "второй шанс" в жизни (например, в целях предупреждения рецидива освобожденному из мест лишения свободы лицу предоставляется возможность получить новую профессию, которая гарантирует от безработицы);

– меры, предупреждающие возникновение обстоятельств, способствующих совершению преступлений (например, создание надлежащих условий обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий);

– меры, ликвидирующие уже возникшие обстоятельства, способствующие совершению преступлений.

Цель педагогической деятельности в этом направлении – это создать в учебном заведении реальные условия, воспитывающую среду, препятствующие распространению в молодежной среде негативных социальных отклонений, способствующие снижению уровней криминализации и наркотизации среди учащихся.

К наиболее приемлемым **задачам** создания системы воспитательно-профилактической работы можно отнести:

- развитие психологического иммунитета учащихся к совершению правонарушений и преступлений, потреблению психоактивных веществ, пьянству, курению;

- формирование гражданской позиции личности на основе значимых жизненных целей и перспектив;

- воспитание уважения к законам государства и сознательной готовности к их исполнению;

- развитие устойчивых мотивов к социально приемлемому образу жизни; - повышение престижа здорового образа жизни как условия обеспечения качества жизни гражданина Республики Беларусь;

- защита социально-правовых интересов учащихся, создание условий, содействующих их психическому здоровью и раскрытию индивидуальности;

- разрушение устойчиво действующих среди молодежи мифов, провоцирующих социальные отклонения в поведении;

- влияние на формирование гражданина лично значимых жизненных целей и перспектив.

Основные методы и формы воспитания

Формирование правовой культуры учащихся, профилактика противоправного поведения может осуществляться лишь в рамках научно обоснованной, обеспеченной эффективными технологиями социально-педагогической системы воспитания личности посредством последовательных педагогических и воспитательно-профилактических воздействий, обеспечивающих формирование личности с твердыми и правильными жизненными установками. Важным направлением в системе предупреждения преступности является комплексная разработка проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних. Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно,

если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее социальное окружение. Предупреждение правонарушений учащихся лежит, прежде всего, в формировании их правовой культуры, в педагогизации различных сфер нравственного воздействия в процессе воспитания. Формирование правовой культуры и профилактика антиобщественного поведения осуществляется в педагогически организованной среде на основе комплексного планирования этой деятельности. План мероприятий по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних включает в себя следующие компоненты: 1) социальная адаптация; 2) психологическая коррекция; 3) правовая консультация; 4) медико-просветительская работа; 5) правовое воспитание; 6) воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов учащихся.

Воспитательно-профилактическая работа предполагает использование индивидуальных, групповых и фронтальных форм и методов работы:

- к психологическим аспектам работы следует отнести: обследование учащихся склонных к правонарушениям и вредным привычкам, индивидуальная психокоррекция, консультации и помощь психолога и педагогов, знакомство с основами психогигиены;

- к воспитательно-правовым аспектам работы относятся: встречи с работниками правоохранительных органов, суда, прокуратуры, физкультурных организаций с целью профилактики наркомании и преступности в молодежной среде; круглые столы, дискуссии, диспуты, устные журналы, тематические вечера по проблемам правового воспитания, профилактике преступности;

- социально-педагогические аспекты работы: планирование и реализация системы мер по структурированию свободного времени учащихся в учебный и каникулярные периоды; систематическая, индивидуальная работа по профилактике аддиктивного и девиантного поведения учащихся (тренинги, консультации, беседы, создание педагогических ситуаций, шефство); постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, выявление причин пропуска занятий и неуспеваемости, рейды с целью наведения порядка в общежитии;

- медико-просветительская работа: круглые столы, дискуссии, диспуты, устные журналы, тематические вечера по проблемам профилактики вредных привычек (наркомании, пьянства, табакокурения);

- организация позитивной воспитывающей досуговой среды: физкультурно-спортивная деятельность (работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований, физкультурно-спортивных праздников, слетов, фестивалей, дней, недель и месячников физической культуры и спорта, туристических слетов, спортивных праздников под девизом «Спорт против наркотиков»); кружковая и клубная работа, проведение воспитательных мероприятий с вовлечением учащихся склонных к девиантному поведению, состоящих на учете в ИДН, внутреннем контроле.

- нейтрализация деятельности микрогрупп асоциальной направленности, а также неформальных лидеров через вовлечение их в деятельность органов ученического самоуправления;

- организация работы совета профилактики противоправного поведения;

- оказание поддержки в семейном воспитании: университеты педагогических знаний, родительские лектории, родительские комитеты, попечительские советы.

Условие эффективности воспитания

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Важнейшим условием воспитательно-профилактической деятельности является субъект – субъектное взаимодействие педагога и учащегося.

Профилактика должна быть направлена на формирование невосприимчивости к различным соблазнам в специально организованной воспитывающей среде.

Подбор средств, методов и педагогических приемов должен способствовать формированию интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями, снижению уровня тревожности, агрессивности, повышению мотивационных установок, самооценки личности;

Вместе с тем, необходимо учитывать, что ни одну из молодежных проблем нельзя решить без участия самой молодежи.

Основы планирования воспитательной работы по формированию правовой культуры, профилактике противоправного поведения

Цели и задачи	Управление воспитательным процессом	Формы работы	Ответственные и исполнители
Цель: -создать в учебном заведении реальные условия, воспитывающую среду, препятствующие распространению в молодежной среде негативных социаль-	Диагностическая деятельность	- поэтапный мониторинг уровня правовой культуры учащихся; - выявления психолого-педагогических просчетов в воспитании, провоцирующих асоциальное поведение учащихся; - статистический и качественный анализ состояния работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся;	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, педагог социальный

<p>ных отклонений, способствующих снижению уровней криминализации и наркотизации среди учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие психологического иммунитета учащихся к совершению правонарушений и преступлений, потреблению психоактивных веществ, пьянству, курению; -воспитание уважения к законам государства и сознательной готовности к их исполнению; -защита социально-правовых интересов учащихся, создание условий, содействующих их психическому здоровью и раскрытию индивидуальности личности; разрушение устойчиво действующих среди молодежи мифов, провоцирующих соци- 		<ul style="list-style-type: none"> -статистический и качественный анализ состояния работы по профилактике табакокурения, пьянства, наркомании среди учащихся; -анализ направленности референтных групп в коллективе учащихся; -анализ влияния социальной среды на поведенческую установку учащихся; -анализ работы по нейтрализации влияния неформальных лидеров в коллективе учащихся; - изучение занятости учащихся склонных к девиантному поведению в клубах, кружках, внеучебных мероприятиях; -изучение качества воспитательно-профилактической работы кураторов учебных групп, социально-педагогической и психолого-педагогической службы, руководителей объединений по интересам; -создание базы данных о состоянии воспитательно-профилактической работы в учреждении; -изучение нравственных ориентаций личности и воспитательной ситуации в семье и коллективе; -выявление избирательного отношения учащегося, анализ и обобщение анкетного материала, педагогических наблюдений. 	
	<p>Организационно-воспитательная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -встречи с работниками правоохранительных органов, суда, прокуратуры, физкультурных организаций по профилактике наркомании и преступности в молодежной среде; круглые столы, дискуссии, диспуты, устные журналы, тематические ве- 	<p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог – психолог, кураторы учеб-</p>

<p>альные отклонения в поведении; -влияние на формирование гражданина личносно значимых жизненных целей и перспектив.</p>		<p>чера по проблемам правового воспитания, профилактике преступности; круглые столы, дискуссии, диспуты, устные журналы, тематические вечера по проблемам профилактики преступности, вредных привычек (наркомании, пьянства, табакокурения); -работа спортивных секций, проведение спортивных соревнований, физкультурно-спортивных праздников, слетов, фестивалей, дней, недель и месячников физической культуры и спорта, туристических слетов, спортивных праздников под девизом «Спорт против наркотиков»); кружковая и клубная работа; -совет профилактики противоправного поведения.</p>	<p>ных групп, мастера п/о, педагог социальный</p>
	<p>Методическая деятельность</p>	<p>-изучение опыта других учебных заведений по организации работы по формированию правовой культуры учащихся, профилактике противоправного поведения; - изучения и обобщения положительного опыта воспитательно-профилактической работы педагогического коллектива учреждения образования; -организация тематических семинаров, конкурсов, круглых столов, творческих гостиных, открытых уроков, воспитательных часов и других мероприятий по проблемам воспитательно-профилактической работы с учащимися; - проведение заседаний методических объединений социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов учебных</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о</p>

		групп, преподавателей для совершенствования воспитательной работы по проблемам формирования правовой культуры, профилактике девиантного поведения учащихся.	
--	--	---	--