

Примерное планирование идеологической работы с учащимися.

Идеология в системе воспитания

Идеология призвана мобилизовать и объединить общество, способствовать гражданскому согласию, если в ее основе лежат общечеловеческие ценности и национальные интересы. Сегодня в условиях развития именно белорусской государственности необходимо определить систему идей, взглядов, представлений, установок о целях развития белорусского общества и конкретного человека; предложить пути и средства достижения этих целей; содержание идеалов, ценностей, интересов и потребностей, мотивов, побуждающих человека действовать в интересах государства.

Учреждения профессионально-технического и среднего специального образования призваны готовить высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, обладающих способностью к профессиональному совершенствованию, развитию социальной и личностной компетентности. Достижению этих целей способствует системный подход к организации идеологической и воспитательной работы.

Целью идеологической работы с учащейся молодежью в современных условиях является привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства; организационное и научно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы в учреждениях, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования.

Задачи:

1. Скоординированное взаимодействие участников педагогического процесса, государственных и общественных организаций, семьи самих учащихся по обеспечению условий для эффективной идеологической и идейно-воспитательной работы в условиях учреждений образования.

2. Формирование у учащихся системы знаний, понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений, представлений о роли личности в истории и ее ответственности за мир, природу, окружающую среду, гражданское общество, коллектив, свою семью, за самого себя.

3. Мониторинг и анализ качества и действенности идеологического воспитания в условиях учебного заведения и его осуществление на основе данных об уровнях личностного и социально-психологического развития учащихся и ученических коллективов.

4. Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо страны, своей семьи; через проявление и поддержку молодежных инициатив, связанных с основными вехами в развитии Беларуси, через проявление заботы о стар-

ших, через приумножение экономических, политических, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений нашей страны.

5. Развитие национального самосознания и гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеучебной и досуговой деятельности учащихся.

6. Развитие навыков группоориентированного поведения и межличностного общения, лидерских качеств, активной личностной и социальной позиции.

7. Формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины.

8. Формирование любви к Родине и гордости за свою страну.

Основные методы и формы воспитания

Современная жизнь требует от выпускников учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования, способности к активной, разнообразной деятельности, выработки ее новых видов, самообучению и непрерывному образованию, проявлению активной идейно- нравственной позиции.

1. Диагностическая деятельность:

- анализ успеваемости учащихся по дисциплинам общественно-гуманитарного и профессионального цикла, диагностика идейной направленности и мотивационной сферы личности;
- самодиагностика (упражнения-откровения типа "Мои пять самые...");
- взаимооценивание, индивидуальное ознакомление учащихся с результатами взаимооценочной деятельности по формированию идейной позиции;
- наблюдение и анализ результатов общественно-полезной деятельности;
- экспресс-опросы и беседы с учащимися, педагогами, родителями;
- анализ участия учащихся в информационных часах;
- анализ работы объединений по интересам общественно-политической направленности;
- обобщение независимых характеристик;
- тестирование, ранжирование, анкетирование, недописанный тезис;
- анализ взаимодействия с общественным объединением «Белорусский республиканский союз молодежи» по идеологическому воспитанию молодежи;
- прием авансирования учащегося, способствующий формированию идеального образа "Я";
- проектирование идейно-нравственного саморазвития;
- выявление для учащегося динамики его личностного роста посредством сравнения "Я-сегодняшнего" с "Я-вчерашним".

2. Исследовательская деятельность:

- совместное участие в трудовой, общественно-полезной, творческой деятельности ("Атака" – быстрое исправление недостатков, которые можно устранить силами своей группы; "Десант" – помощь добровольцев организациям; "Рейд" – операция-поход, проводимая силами добровольцев);
- деловые и ролевые игры;
- поисковая работа «Достижения моей страны», " История свершений моей семьи", "История моей страны";
- ЧТП – чередование традиционных поручений (методика смены лидеров в коллективе; методика обеспечения лидерской позиции в "своем деле" каждому воспитаннику).

3 Учебно-познавательная и просветительская деятельность:

- информационные часы;
- познавательные творческие дела (лекторская группа, устный журнал, рассказ-эстафета, турнир знатоков, защита фантастических проектов);
- деловые игры общественно-политической направленности;
- встречи с людьми своей профессии, политическими и общественными деятелями, писателями, журналистами;
- изучение жизнедеятельности и взглядов выдающихся людей своей страны;
- экскурсии;
- дебат-клубы "Человек и общество", "Моя жизненная позиция", "Права молодежи" и др.
- осмысление содержания дисциплин общественного цикла, поиск дополнительных источников информации;
- выпуск радио-, телепередач, стенгазет, освещающих события общественной значимости.

4. Ценностно-ориентационная и ценностно-поисковая деятельность:

- экспресс-анализ негативных общественных позиций сверстников, предоставление возможности каждому самоопределиться в оценке происшедшего: а) осуждаю, б) оправдываю, в) занимаю нейтралитет;
- метод конструирования последствий того или иного выбора;
- метод решения идейно-нравственных задач (словесных, выделенных в учебном материале, возникающих в жизни и преднамеренно создаваемых педагогом);
- коллективный анализ результатов общественно-полезного дела, выявившего ценностные приоритеты учащихся;
- сочинения-размышления по публикациям в средствах массовой информации, имеющих идеологическую направленность;
- философский стол, сократовская беседа, диспут, дискуссия, открытый микрофон как формы индивидуальной и коллективной рефлексии;
- подготовка учащимися лекций, устных журналов, концертных программ, литературно-драматических композиций с идеологической направленностью;

- участие в общественно-политических мероприятиях.

Основы планирования воспитательной работы по идеологическому воспитанию учащихся

Цель и задачи	Управление воспитательным процессом	Формы работы	Ответственные и исполнители
<p>Цель: привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скоординированное взаимодействие участников педагогического процесса; - мониторинг качества и ответственности идеологической работы; - формирование у учащихся системы знаний, 	<p>Диагностическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ успеваемости учащихся по общественным дисциплинам; - диагностика мотивационной сферы личности - ориентационная анкета «Выявление направленности личности» - наблюдение и анализ результатов общественной деятельности; - анализ участия учащихся в информационных часах; - экспресс-опросы и беседы с учащимися, педагогами, родителями; - обобщение независимых характеристик; - тестирование, ранжирование, анкетирование, недописанный тезис; 	<p>Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, куратор учебной группы, педагог-психолог, педагог социальный, преподаватели общественных дисциплин</p>
	<p>Методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение и распространение опыта организации идеологического воспитания; - повышение общественно-политического кругозора и педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения посредством организации дней информирования, тематических круглых столов, семинаров, тренингов, открытых мероприятий по обмену опытом воспитательной работы по направлению идеологическое воспитание. - "Школы куратора", «Школа мастера производственного обучения», «Школа воспитателя», 	<p>Заместитель руководителя по УВР, преподаватели общественных дисциплин</p>

<p>понимания исторической и причинной обусловленности происходящих событий и явлений;</p>		<p>"Педагогические студии", конкурсы куратора. - разработка методики проведения информационных часов, акций, вечеров, устных журналов; -разработка коррекционных методик.</p>	
<p>-формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения; -формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям; - формирование любви к Родине и гордости за свою страну.</p>	<p>Организационно-воспитательная деятельность</p>	<p>Информационные часы; Лекторская группа учащихся; Радио-, теле- информационные часы; Конкурсы стенгазет «Я горжусь своей Отчизной»; Упражнение "Мои пять самые..."; Самопрезентация "Славная история моей семьи» "; Тренинг межличностного общения Выработка кодекса поведения в обществе; Поисково-ролевая игра "Человек и другие люди" Конверт откровений на тему "Позиция" Эстафета мнений "Идейная позиция – основа общества" Турнир ораторов "Нет цели святее служения Родине" Лекция-рассуждение "Толерантность белорусского народа (на примере истории православия)" Сократовская беседа "Что значит быть гражданином"</p>	<p>Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе, куратор учебной педагог социальный, преподаватели общественных дисциплин</p>