**Учреждение образования «Могилевский государственный технологический колледж»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  учреждения образования  «Могилевский государственный технологический колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Страхолет  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

**П Л А Н**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2020/2021 учебный год**

**Могилев, 2020**

**Анализ идеологической и воспитательной работы за 2019/2020 учебный год.**

В 2019/2020учебном году идеологическая и воспитательная работа велась в учреждении образования по ряду направлений, приоритетными из которых были:

* Формирование мировоззренческих основ личности учащихся путем привлечения их к общественной жизни страны, участия в государственных мероприятиях, патриотических акциях, волонтерском движении.
* Совершенствование работы по профилактике противоправного поведения среди учащихся, создание в колледже воспитывающей среды, способствующей снижению количества правонарушений и препятствующей распространению в молодежной среде негативных социальных явлений.
* Повышение качества работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ, суицидального поведения, обучению правилам безопасного поведения и реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях.
* Реализация молодежных общественно-значимых инициатив и проектов, поддержка талантливой и творческой молодежи, развитие ученического самоуправления.

Анализируя качество идеологической и воспитательной работы в учреждении образования по итогам 2019/2020учебного года, необходимо отметить следующие **положительные результаты:**

- возросший уровень культурно-массовых мероприятий, проявление заинтересованности со стороны учащихся к подготовке и проведению данных мероприятий, проявление инициативы со стороны обучающихся;

- динамичное развитие воспитательного пространства колледжа за счет использования потенциала обновленного веб-сайта, тематических групп в социальных сетях;

- активное взаимодействие с районным комитетом ОО «БРСМ» в рамках функционирования молодежных формирований (студенческие сервисные и волонтерские отряды);

- повышение эффективности работы по гражданскому и патриотическому воспитанию посредством системной организации тематических мероприятий.

Вместе с тем, в работе имеется **ряд нерешенных проблем**:

- недостаточно высокая учебная и поведенческая мотивация обучающихся (безответственное отношение к процессу обучения, выполнению правил внутреннего распорядка);

- недостаточный уровень родительской компетенции в вопросах воспитания, ослабленный контроль со стороны родителей за свободным временем детей; отсутствие мотивированной ответственности за воспитание детей и, как следствие, высокий уровень правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

- нестабильная результативность проводимой спортивно-массовой работы в колледже;

- невысокий уровень наполняемости и нестабильная посещаемость объединений по интересам учащимися.

В целях дальнейшего совершенствования воспитательной работы в **2020/2021** учебном году необходимо:

- на системном уровне внедрять необходимые новации, определенные результатами мониторинга воспитательной работы;

- организовать своевременную актуализацию научно-методического обеспечения воспитательного процесса;

- усилить контроль деятельности кураторов учебных групп, воспитателей общежития, руководителей объединений по интересам в вопросах планирования их деятельности;

- обеспечить высокий уровень оказания педагогической поддержки органам ученического самоуправления, первичной профсоюзной организации учащихся, первичной организации ОО «БРСМ»;

- внедрять актуальные формы и методы деятельности по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, культуры безопасной жизнедеятельности;

- продолжить работу по коррекции поведения обучающихся, формированию правового сознания, освоению ими прав и обязанностей в условиях функционирования современного социума;

- активизировать работу по повышению ответственности семьи за результаты воспитания детей;

- содействовать формированию здорового морально-психологического климата в общежитии, совершенствовать организацию имеющихся форм культурного и спортивного досуга с учетом интересов учащихся;

- обеспечить занятость учащихся в свободное от учебы время в объединениях по интересам различной направленности, особое внимание уделять внеурочной занятости несовершеннолетних учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа;

- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, занимающихся идеологической и воспитательной работой.

**Целью воспитательной работы в 2020/2021 учебном году является:** формирование ценностных ориентаций молодого поколения, отвечающих актуальным интересам общества, объективного отношения обучающихся к происходящим событиям, историческим достижениям, культурному и научному наследию, подготовка выпускников - законопослушных граждан, способных к адаптации в быстро меняющемся мире, критическому и творческому мышлению, проявлению инициативы.

**Задачи и приоритетные направления идеологической и воспитательной работы на 2020/2021 уч.г.**:

* Формирование у учащихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни, бережного отношения к истории отечества, его культурному наследию, обычаям и традициям народа – любви к малой Родине.
* Повышение эффективности идеологического воспитания молодежи посредством формирования у учащихся уважительного, бережного отношения к государственным символам, как неотъемлемой части уважения к своей стране, ее прошлому и настоящему.
* Формирование мировоззренческих основ личности учащихся путем привлечения их к общественной жизни страны, участия в государственных мероприятиях, патриотических акциях, волонтерском и студотрядовском движении.
* Совершенствование работы по профилактике противоправного поведения среди учащихся, создание в колледже воспитывающей среды, способствующей снижению количества правонарушений и препятствующей распространению в молодежной среде негативных социальных явлений.
* Повышение качества работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, психоактивных веществ, суицидального поведения, обучению правилам безопасного поведения и реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях.
* Реализация молодежных общественно-значимых инициатив и проектов, поддержка талантливой и творческой молодежи, развитие ученического самоуправления, поддержка и помощь в реализации инициатив первичной организации ОО «БРСМ» колледжа.
* Проведение мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся, формированию у них критического мышления, совершенствования умений работы с информацией, умения противостоять негативным проявлениям в информационном пространстве.
* Активизация воспитательной работы по формированию ценностей экологической культуры, развитию ответственного отношения к окружающему миру и результатам своей деятельности.
* Работа по формированию культуры быта и досуга у учащихся, проживающих в общежитии
* Повышение эффективности организации и проведения «Профессиональных суббот», взаимодействия с организациями-заказчиками кадров, учреждениями общего среднего образования и другими заинтересованными при проведении профориентационной работы.
* Формирование социально-профессиональных компетенций в процессе получения профессии; развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях.

**Раздел 1. Организационно-методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственный/ исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| **1.1 Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание** | | | | |
| 1. | Формирование ценностных ориентаций учащихся, отвечающих актуальным интересам общества, посредством различных форм и методов воспитательной и идеологической работы | в течение года | Заместитель директора по УВР, отдел воспитательной работы с молодежью, социально-педагогическая и психологическая служба (далее -СППС),  кураторы групп, педагоги, воспитатели общежития, общественные организации, профком учащихся |  |
| 2. | Проведение информационных часов для обучающихся с участием представителей органов государственного управления; членов информационно-пропагандистских групп различного уровня | еженедельно | Заместитель директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы с молодежью (далее – начальник отдела), кураторы |  |
| 3. | Реализация информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» | ежемесячно | Заместитель директора по УВР, начальник отдела воспитательной работы с молодежью (далее – начальник отдела), кураторы |  |
| 4. | Наполнение и актуализация наглядной агитации по различным направлениям идеологической и воспитательной работы | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, СППС, ПО ОО «БРСМ», ПО ОО «Белая Русь», профком |  |
| 5. | Формирование уважительного, бережного отношения к государственным символам Республики Беларусь (использование флага и герба, исполнение гимна во время торжественных мероприятий) | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор |  |
| 6. | Развитие и поддержка традиций учреждения образования «Могилевский государственный технологический колледж» (далее – Колледж) (символика, летопись, музей истории Колледжа, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.) | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой, педагог-организатор, кураторы |  |
| 7. | Проведение мероприятий, посвященных 80-летию профессионального образования Республики Беларусь:  - праздничное мероприятие «80 лет истории и традиций»;  - кураторские и информационные часы;  - тематическая литературная выставка;  - выставка достижений;  - беседы, диспуты;  - участие в областных и республиканских мероприятиях и др. | в течение года  октябрь  в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой, педагог-организатор, кураторы, воспитатели общежития |  |
| 8. | Организация работы по проведению и участию в государственных мероприятиях, патриотических акциях | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор,  кураторы, общественные организации, профком |  |
| 9. | Работа по ознакомлению учащихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, формированию активной гражданской позиции по участию в избирательных кампаниях | в течение года | Начальник отдела, заведующий библиотекой, кураторы |  |
| 10. | Пропаганда среди учащихся достижений в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах Республики Беларусь, в том числе:  - встречи с представителями организаций, предприятий, депутатами, знаменитыми земляками и т.п.;  - круглые столы;  - конференции с участием государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления, депутатов различного уровня, ветеранов войны и труда и др. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующий библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, воспитатели общежития |  |
| 11 | Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности:  - торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний;  - проведение мероприятий, посвященных Дню пожилого человека;  - проведение мероприятий, посвященных Дню учителя;  - проведение мероприятий в рамках празднования Нового года, конкурс на лучшее новогоднее оформление учебных кабинетов, общежития и др.;  - проведение мероприятий, посвященных Дню защитников Отечества;  - проведение мероприятий, посвященных Международному дню женщин;  - проведение мероприятий, посвященных Дню Победы;  - проведение мероприятий, посвященных освобождению Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков;  - посещение музеев, проведение экскурсии в воинскую часть, на Буйничское поле, к иным историческим и памятным местам;  - посещение Могилевского областного драматического театра;  - беседы об исторических местах Беларуси;  - участие в республиканских и городских субботниках, месячниках по благоустройству города, территории колледжа. | сентябрь  октябрь  октябрь  январь  февраль  март  май  июнь-июль  в течение года  -//-  сентябрь, апрель | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой, руководитель физвоспитания,  педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежития |  |
| 12. | Участие в республиканских и региональных мероприятиях, проектах и акциях:  - областная героико-патриотическая акция “ Великой Победе - 75”;  - республиканская патриотическая акция «Жыву ў Беларусi i тым ганаруся»;  - республиканская акция «Я гэты край Радзімаю заву»;  - республиканский патриотический проект «Цветы Великой Победы»;  - патриотическая акция «Их именами названы студенческие отряды» и др. | до 01.10.2020  в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующий библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, воспитатели общежития, ПО ОО «БРСМ» |  |
| 13. | Проведение мероприятий, приуроченных:  - 100-летию ЛКСМБ;  -ко Дню белорусской письменности;  - Дню библиотек;  - Международному Дню мира  - Дню Октябрьской революции;  - Дню студента;  - Дню инвалидов Республики Беларусь;  - Дню прав человека;  - Всемирному Дню борьбы со СПИДом;  - Дню памяти воинов-интернационалистов;  - Дню Конституции;  - Дню единения народов Беларуси и России;  -Дню Чернобыльской трагедии;  - Празднику труда;  - Всемирному Дню без табака;  -Дню Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь;  -Дню охраны окружающей среды;  - Дню молодежи;  - Дню всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны;  - Дню освобождения Могилева;  -Дню Независимости Республики Беларусь | сентябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  апрель  май  июнь  июнь  июль | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежития |  |
| 14. | Формирование патриотических качеств средствами краеведения:  - выставка-презентация «Мой город лучше всех!»,  - выставка-презентация «Края наши родные мы Родиной зовем»,  - краеведческие викторины «Край мой – Беларусь», «Имена героев в названиях улиц нашего города»,  - фотовыставка «Моя малая Родина»,  - брейн-ринг «Гiсторыя зямлi Беларускай»,  - декада белорусской культуры «Роднае слова»,  - посещение краеведческого музея, музея этнографии и т.д.;  - проведение пешеходных экскурсий, туристических походов;  - историко-этнографические и пешеходные экскурсии по родному краю «Памятные места нашего города»;  - проведение кураторских часов «Край, где ты живешь» | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежития |  |
| 15. | Проведение мероприятий, посвященных Году малой родины:  - выставка-презентация «Мой город краше всех»;  - краеведческая викторина «Стили архитектуры Беларуси»;  - фотовыставка «Мая родная старонка» и др. | До 31.12.2020 | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежития |  |
| 16. | Формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь:  - проведение встреч с воинами-интернационалистами, военнослужащими;  - участие в митингах, посвященных Дню защитников Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов;  - участие в республиканской акции «Служим Беларуси!», военно-патриотических медиа-программах «Почетное звание - солдат Беларуси», «Есть такая профессия - родину защищать» | в течение года  февраль  в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ» |  |
| 17. | Благотворительная акция «Молодежь - ветеранам!» | апрель-май | Начальник отдела, педагог-организатор,  ПО ОО «БРСМ» |  |
| 18. | Работа по формированию мер морального и материального поощрения лучших работников и учащихся путем занесения их на Доску почета УО «МГТК» | сентябрь-октябрь | Заместитель директора по УВР, начальник отдела |  |
| 19 | Проведение флешмобов: «Мы вместе», «Будучыня за намi» | в течение года | Педагог-организатор |  |
| **1.2. Развитие социальной активности учащихся** | | | | |
| 20 | Вовлечение учащихся в работу объединений по интересам художественной и спортивной направленности | сентябрь, далее - в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, руководитель физвоспитания,  педагог-организатор,  кураторы |  |
| 21 | Проведение ярмарки объединений по интересам | сентябрь | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, руководитель физвоспитания,  педагог-организатор,  кураторы |  |
| 22 | Проведение мероприятий, приуроченных к 100-летию ЛКСМБ | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела,  педагог-организатор,  кураторы, воспитатели общежития |  |
| 23 | Развитие волонтерского движения:  - встречи с участниками волонтерского движения:  - создание группы в социальных сетях;  - проведение благотворительных акций: «Без барьеров», «Милосердие без границ», «Поделись своим теплом», «Волшебство на Рождество», «Доброе сердце», «Забота», «Обелиск»;  - участие в городских, областных, республиканских конкурсах, мероприятиях | сентябрь, далее - в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель ПО Белорусского общества Красного Креста;  педагог-организатор,  кураторы |  |
| 24 | Работа молодежных отрядов охраны правопорядка, добровольных дружин | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела,  педагог-организатор,  кураторы, воспитатели общежития |  |
| 25. | Выявление учащихся, обладающих способностями к интеллектуальной, творческой, организаторской деятельности; создание условий для включения талантливых детей и молодежи в интеллектуальную и творческую деятельность | постоянно | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, кураторы |  |
| 26. | Популяризацию творческих достижений талантливой молодежи из числа учащихся | в течение года | Заместитель директора по УР, начальник отдела, педагог-организатор |  |
| 27. | Осуществление педагогической и психологической поддержки одаренных учащихся; проведение психологического просвещения и диагностики, способствующих самопознанию и саморазвитию | в течение года | СППС, кураторы, воспитатели общежития |  |
| 28. | Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие молодежных лидеров:  - творческие мастерские;  - деловые игры;  - мастер- классы;  - участие в работе молодежного парламента | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, кураторы, воспитатели общежития, ПО ОО «БРСМ» |  |
| 29. | Проведение и участие в мероприятиях, направленных на развитие творческих способностей и поддержку одаренных обучающихся:  - творческий конкурс «Таланты среди нас - 2020»;  - общеколледжные конкурсы декоративно-прикладного и технического творчества, рисунков, плакатов, видеороликов, фоторабот, сочинений, стихотворений и т.д.;  - участие в Международном фестивале «Палитра творчества»;  - участие в открытом конкурсе патриотической песни и поэзии «Радзіма мая дарагая»;  - участие в республиканском фестивале-смотре технического и инновационного творчества учащихся и работников учреждений профессионально- технического и среднего специального образования;  - участие в тематических и персональных выставках творческих работ учащихся и работников учреждений профессионально-технического среднего специального образования;  - участие в республиканском слете изобретателей и рационализаторов – учащихся и педагогических работников учреждений профессионально-технического и среднего специального образования | в течение года | Заместитель директора по УВР,  начальник отдела,  педагог-организатор,  педагоги дополнительного образования |  |
| 30. | Развитие ученического самоуправления | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ» |  |
| 31. | Поддержка инициатив и мероприятий первичной организации ОО «БРСМ», профсоюзной организации учащихся | постоянно | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор |  |
| 32. | Организация психологического сопровождения конкурсантов на протяжении всех этапов подготовки к участию в международных конкурсах WorldSkills International и др. | в течение года | Педагог-психолог, заведующие отделениями |  |
| 33. | Выдвижение соискателей на присуждение поощрений специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов | по мере необходимости | Методист |  |
| **1.4. Формирование здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения** | | | | |
| 34. | Мероприятия, направленные на противодействие табакокурению, употреблению алкоголя, обеспечения безопасности жизнедеятельности населения, обучение учащихся навыкам безопасного поведения, пропаганды здорового образа жизни:  - внедрение интерактивных форм обучения обучающихся навыкам безопасной жизнедеятельности;  - проведение пятиминуток безопасности;  - проведение Единого дня безопасности;  - участие в республиканских профилактических акциях;  - проведение информационных и воспитательных часов: «Здоровый я - здоровая страна», «Молодежь против табака», «Личная гигиена – залог здоровья», «Рациональное питание»;  - организация встреч с представителями МЧС, учреждений здравоохранения, волонтерами МГМК;  - проведение акций («Брось курить и стань успешным», «Скажем «нет» алкоголизму», «Безопасный Новый год»);  - проведение конкурсов рисунков, плакатов, видеороликов («Опасность – СПИД!», «Мы выбираем жизнь!» и др.)  - проведение викторин: «Здоровье - это здорово!», «Азбука здоровья» и др.;  - проведение квест-игры «Формат здоровья»;  - проведение флешмобов «Новое поколение - здоровое продвижение»» | В течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, СППС,  педагог-организатор, воспитатели общежития, куратора |  |
| 35. | Организация и проведение мероприятий в рамках международных и республиканских Дней здоровья:  - общеколледжные Дни здоровья;  - спортивно-массовые мероприятия;  - соревнования | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, кураторы |  |
| 36. | Ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения на воде и льду, оказания первой помощи пострадавшим; встречи со специалистами ОСВОДа | декабрь  апрель | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, специалист по охране труда |  |
| 37. | Проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися:  - осенний и весенний легкоатлетический кросс;  - первенство колледжа по настольному теннису, волейболу, баскетболу и т.д.;  - зимнее и летнее многоборье;  - «Лыжня - 2020»;  - товарищеские матчи;  - участие в республиканских и областных соревнованиях | в течение года | Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, |  |
| 38. | Проведение мероприятий, направленных на формирование антиалкогольного барьера, профилактику употребления спиртных напитков:  - тематические творческие мероприятия;  - тематические кураторские часы;  - размещение информации о последствиях употребления алкоголя на стендах, сайте, в группах в социальных сетях;  - проведение викторин, бесед, видеолекториев: «Мы выбираем здоровье!», «Быть здоровым – это модно!», «Пивной алкоголизм: мифы и реальность» и т.д.  - проведение конкурса социальных видеороликов «Выбор молодежи – быть здоровым!»;  - акции: «Творчество против алкоголя», «Молодежь против пьянства!», «Мы против алкоголя!»;  - тематические родительские собрания с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов;  - тематические недели;  - конкурсы и выставки плакатов и рисунков и др. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, руководитель физвоспитания, СППС, педагог-организатор, кураторы, воспитатели общежития |  |
| 39. | Организация мероприятий, ориентированных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья:  - флэшмоб «Новое поколение – здоровое продвижение!»;  - проведение конкурсов рисунков, плакатов, видеороликов, стенгазет;  - квест-игра «Формат здоровья»;  - проведение дискуссии «Быть здоровым модно – быть здоровым можно»;  - проведение тематических акций;  - организация встреч со специалистами учреждений здравоохранения;  - участие в республиканских акциях, конкурсах и т.д. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, руководитель физвоспитания, СППС, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |  |
| 40. | Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей:  - творческие мероприятия, приуроченные ко Дню борьбы с наркотиками (1 марта), Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня);  - размещение информации о последствиях употребления психоактивных веществ, курительных смесей на стендах, сайте, в группах в социальных сетях;  - проведение викторин, бесед, видеолекториев («Под грифом «Смертельно», «Осторожно - СПАЙС», «Охота за разумом») и т.д.  - участие в конкурсе социальных видеороликов «Выбор молодежи – быть здоровым»;  - акции: «Творчество против наркотиков», «Спайс=смерть», «Молодежь против наркотиков!»;  - тематические родительские собрания с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов;  - тематическая декада;  - участие в Республиканском проекте «Марафон успешных практик по вопросам профилактики наркомании среди УПТО И УССО»;  - конкурсы и выставки плакатов и рисунков и др. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, СППС, кураторы, ПО ОО «БРСМ», воспитатели общежития |  |
| 41. | Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидоопасного поведения, помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации:  - анкетирование в начале учебного года по выявлению учащихся, склонных к проявлениям суицидальной направленности,  - медицинский осмотр учащихся 1-2 курсов в начале учебного года на выявление внешних признаков парасуицидального поведения;  - месячник по пропаганде ценностного отношения к жизни и здоровью (с 10.09 по 10.10);  - недели, декады по профилактике суицидоопасного поведения;  - акции: «День счастья», «Подари улыбку другу», «Твой выбор – твоя жизнь», «День позитива», «Мы нужны друг другу» и т.д.;  - флешмоб «Я люблю тебя, жизнь!»;  - выставка «Будь позитивным!»;  - конкурс плакатов «Радость жизни»;  - фото-конкурс «Подари улыбку миру!»;  - развлекательная программа «Я выбираю жизнь»;  - практические занятия по конструктивному разрешению конфликтных ситуаций: «Мир мира и взаимопонимания», «Формула разрешения конфликтов», «Модель общения»;  - семинары, учебы, треннинги для педагогических работников, родителей обучающихся. | в течение года | Заместитель директора по УВР, СППС,  начальник отдела,  педагог-организатор,  кураторы, воспитатели общежития |  |
| 42. | Проведение мероприятий, направленных на обучение учащихся правилам безопасного поведения и реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальной ситуации; формирование у обучающихся навыков безопасного поведения при любых формах посягательства на половую неприкосновенность, а также мошенничестве и иных противоправных проявлениях с использованием сети Интернет в отношении несовершеннолетних:  - тренинги;  - дискуссии;  - тематические родительские собрания с приглашением специалистов: психологов, врачей, сотрудников правоохранительных органов;  - семинары для педагогических работников, обучающихся и их родителей | в течение года | Заместитель директора по УВР,  начальник отдела,  педагог-организатор,  СППС, кураторы, воспитатели общежития |  |
| 43. | Проведение мероприятий, направленных на разъяснение учащимся правил безопасного поведения в сети Интернет и использования Интернет-ресурсов:  - информационные часы по вопросам компьютерной безопасности;  - тренинги;  - тематические родительские собрания;  - встречи со специалистами по информационной безопасности;  - консультации по информационной безопасности;  - ознакомление с ответственностью за нарушение требований законодательства РБ в области информационного и медийного пространства;  - изготовление и размещение памяток по вопросам безопасного использования Интернет-ресурсов | в течение года | Заместитель директора по УВР,  начальник отдела,  СППС, педагог-организатор,  кураторы, воспитатели общежития |  |
| **1.4. Профилактика противоправного поведения** | | | | |
| 44. | Проведение мероприятий по правовому воспитанию, повышению уровня правовой культуры обучающихся:  - обновление и актуализация уголков правовых знаний в учебных корпусах и общежитии;  - развитие молодежного правоохранительного движения (Молодежного отряда охраны правопорядка);  - участие в республиканских акциях и других мероприятиях по профилактике правонарушений, безопасности жизнедеятельности;  - участие в обучающих семинарах, слетах, учебно-методических сборах;  - проведение кураторских часов, бесед, видео-лекториев, игр-викторин и т.д. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой,  педагог-организатор,  СППС, кураторы, ПО ОО «БРСМ», педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития |  |
| 45. | Создание воспитывающей среды, способствующей снижению количества правонарушений, нераспространению среди учащихся негативных социальных явлений | в течение года | Педагогический коллектив |  |
| 46. | Популяризация законопослушного образа жизни среди учащихся и их законных представителей, проведение тематических семинаров, выставок, мероприятий. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор,  заведующий библиотекой, воспитатели общежития |  |
| 47. | Индивидуальная профилактическая работа с учащимися | постоянно | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, кураторы, СППС, воспитатели общежития |  |
| 48. | Организация работы совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | в течение года | Заместитель директора по УВР, СППС |  |
| 49. | Работа по организации внеурочной занятости учащихся, склонных к противоправному поведению | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор,  кураторы, заведующий физвоспитанием |  |
| 50. | Развитие волонтерского движения:  - формирование волонтерского отряда;  - проведение трудовых и благотворительных акций,  - участие в конкурсе «Доброе сердце»;  - участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество»;  - участие в благотворительных акциях по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, бывшим несовершеннолетним узникам фашизма, инвалидам и детям с особенностями психофизиологического развития | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор,  кураторы, ПО ОО «БРСМ» |  |
| 51. | Посещение с учащимися, склонными к противоправному поведению исправительных учреждений | в течение года | Заместитель директора по УВР |  |
| 52. | Реализация Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015-2020 гг. по вопросам профилактики противоправного поведения | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы |  |
| 53. | Проведение тематических декад и месячников по актуальным направлениям профилактики противоправного поведения | в течение года по отдельным планам | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор,  кураторы, СППС |  |
| 54. | Выполнение мероприятий Комплекса мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, СППС, кураторы |  |
| 55. | Взаимодействие с органами МВД, КДН и др. по вопросу профилактики противоправного поведения | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, СППС, кураторы |  |
| **1.5.** **Защита прав и законных интересов учащихся** | | | | |
| 56. | Организация работы по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, а также по защите их прав и законных интересов | до 1 октября, далее постоянно | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы групп |  |
| 57. | Содействие в получении образования, трудоустройстве, защита неимущественных и имущественных прав учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей | постоянно | Директор, заместитель директора по УВР, СППС, кураторы групп |  |
| 58. | Работа по организации постинтернатного сопровождения детей-сирот:  - своевременное обновление документов в личных делах детей-сирот;  - своевременное (до 1 октября года, предшествующего отчислению из учреждений ПТО и ССО) предоставление информации в местные исполнительные и распорядительные органы по месту приобретения статуса детей-сирот либо по месту планируемого трудоустройства сведения о детях-сиротах, предоставлении места для проживания;  - рассмотрение содержания программы на заседаниях педагогического совета;  - повышение квалификации педагогических работников по вопросам постинтернатного сопровождения детей-сирот; | в течении года | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы групп |  |
| **1.7. Духовно-нравственное воспитание, семейное и гендерное воспитание учащихся** | | | | |
| 59. | Проведение мероприятий, приуроченных:  - ко Дню матери (концерт, книжная выставка, дебаты «Семейные ценности и ценность семьи» идр.);  - ко Дню семьи (урок «Семья: семейные отношения и воспитание детей» и др.);  - Дню защиты детей | октябрь  май  июнь | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, СППС, кураторы, воспитатели общежития |  |
| 60. | Формирование нетерпимости к проявлению жестокого обращения в семье, семейного насилия (проведение ролевых игр, брифингов, тренингов) | в течение года | Заместитель директора по УВР, СППС,  педагог-организатор |  |
| 61. | Проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно- бытовой сфере, в том числе:  - факультативные занятия: «Основы семейной жизни», «Подготовка учащихся к семейной жизни»;  - ролевые игры по решению проблемных ситуаций, жизненных историй;  - тренинги;  - шоу-викторины, фокус-группы;  - конкурсы;  - лекции и беседы с использованием активных методов;  - дискуссии, дебаты, интервью и т.д.;  - просмотр видеоматериалов с последующим обсуждением, опрос с демонстрацией видеоматериалов, подготовку мультимедийных презентаций и видеороликов, обсуждение публикаций СМИ и др. | в течение года | Заместитель директора по УВР,  начальник отдела,  педагог-организатор,  СППС, кураторы, библиотекари, воспитатели общежития |  |
| 62. | Проведение родительских собраний, информационных кампаний с целью повышения педагогической грамотности родителей в различных кризисных ситуациях. Использование возможности социальных сетей, электронной почты, сайта учреждения образования для предоставления родителям дополнительной возможности оперативного обмена информацией. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, кураторы групп, воспитатели общежития |  |
| 63. | Реализация Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью по вопросам семейного и гендерного воспитания:  - урок духовности «Основа становления Духовности»;  - дискуссия «Душа и духовность в нас»;  - диспут «Ценность человеческой жизни»;  - встреча-рассуждение «Традиции. Духовность. Возрождение»;  - экскурсии к святыням родного края и т.д. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой,  педагог-организатор,  кураторы, СППС |  |
| **1.8. Экологическое воспитание в интересах устойчивого развития** | | | | |
| 64. | - «Самый большой урок в мире»;  - Беседы «за круглым столом», викторины, встречи со специалистами, занимающимися эколого-просветительской деятельностью, по темам:  - «Устойчивое развитие – стратегия планеты Земля», - «Образование может изменить мир»,  - «Каким я вижу мир через 15 лет»,  - «Сохранение и рациональное использование лесных ресурсов»,  - «Мы выбираем будущее с альтернативной энергетикой»,  - «Вместе – в устойчивое будущее»,  - «След человека – след жизни»,  - «10 заповедей ЭкоКультурной личности» | сентябрь-октябрь  в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, кураторы, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о |  |
| 65. | Проведение конкурса экологических проектов «Будущее за тобой» | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, кураторы, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о |  |
| 66. | Участие в республиканских и региональных конкурсах экологической направленности, в т.ч. в республиканском конкурсе «Зеленая школа» | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин,  мастера п/о |  |
| 67. | Участие в международной акции «Час Земли» | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития |  |
| 68. | Организация мероприятий в рамках устойчивого развития, направленных на формирование ценностных ориентаций, определяющих отношение к природе, в том числе:  - игра «Экологическая мельница»;  - участие в проведении акций: «Чернобыльская свеча», «Неделя леса» и т.д. | в течение года | Заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой, педагог-организатор, кураторы |  |
| **1.8. Экономическое воспитание** | | | | |
| 69. | Проведение мероприятий по популяризации предпринимательства как поведенческой модели и жизненной стратегии:  - беседы;  - кураторские часы;  - тренинги;  - участие в выставках технического творчества, экскурсиях на производственные объекты;  - участие в форумах, конференциях, фестивалях, ярмарках, аукционах, олимпиадах, тренингах, деловых играх, | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой,  педагог-организатор,  СППС, мастера п/о, ПО ОО «БРСМ» |  |
| 70. | Организация и проведение мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся:  - тренинг «Азбука финансов»:  - обучающие лекции: «Финансовая грамотность – залог финансовой безопасности», «Личный финансовый план», «Потребительский кредит» и др.  - встречи с представителями банков | в течение года | Заместитель директора по УР, начальник отдела, педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о, кураторы |  |
| 71. | Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси» | в течение года | Начальник отдела, педагог-организатор, ПО ОО «БРСМ» |  |
| 72. | Участие в республиканских и международных проектах экономической направленности, стартап-мероприятиях | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор |  |
| 73. | Организация и проведение исследовательской деятельности, в том числе:  - проведение мероприятий, содержательно направленных на энерго- и водосбережение; обращение с отходами; биоразнообразие;  - участие в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон» | в течение года | Заместитель директора по УВР,  педагог-организатор, кураторы, преподаватели |  |
| 74. | Организация и проведение тематических недель, конкурсов по основам финансовых знаний, викторин, квестов, воспитательных мероприятий: «Ступени карьеры выпускника», «Все начинается с бизнес-идеи» и др. | в течение года | Заместитель директора по УР, начальник отдела, педагог-организатор, преподаватели спецдисциплин,  мастера п/о, кураторы |  |
| **1.9. Организация и проведение «Профессиональных суббот»** | | | | |
| 75. | Работа по профессиональной ориентации молодежи с использованием интерактивных форм профагитации (промо-акции, флэш-мобы и др.) | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, мастера п/о |  |
| 76. | Работа консультативного пункта профориентации | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, методист |  |
| 77. | Проведение Дней открытых дверей | февраль-май | Заместитель директора по УВР, начальник отдела |  |
| 78. | Совершенствование профориентационной работы:  - выездные мероприятия и выступления на родительских собраниях в учреждениях общего среднего образования;  - проведение конкурса на лучший видеоролик, презентацию о профессии;  - проведение Дня профориентации;  - проведение Дней открытых дверей;  - проведение Дня профессии;  - организация мероприятий, посвященных профессиональным праздникам;  - участие в республиканском конкурсе профмастерства | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, кураторы, мастера п/о |  |
| 79. | Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и воспитания конкурентоспособного специалиста, в том числе:  - приобщение к традициям трудовых коллективов и организаций;  - проведение встреч с передовиками производства, ведущими специалистами-выпускниками;  - проведение конкурсов профессионального мастерства;  - популяризация профессиональных достижений обучающихся;  - включение учащихся в различные виды трудовой, профессиональной и творческой деятельности, общественные акции совместно с трудовыми коллективами организаций города;  - обеспечение взаимодействия в процессе профессионального становления обучающихся с семьей, производственными подшефными и другими предприятиями и организациями;  - приобщение обучающихся к научной, проектной, исследовательской деятельности в рамках будущей профессии;  - развитие информационного обеспечения профессиональной ориентации учащейся молодежи, в т.ч. на сайте колледжа | в течение года | Заместитель директора по УВР,  начальник отдела,  педагог-организатор, кураторы, мастера п/о |  |
| 80. | Создание и распространение информационных материалов, рекламирующих профессии, повышающих престиж профессий и имидж Колледжа: календари, постер-мотиваторы, флаеры | в течение года | Заместитель директора по УВР,  начальник отдела, мастера п/о |  |
| **1.10. Эстетическое воспитание. Формирование культуры быта и досуга** | | | | |
| 81. | Проведение мероприятий, направленных на воспитание эстетического отношения обучающихся к жизни: труду, общественной деятельности, природе, искусству, личному поведению:  - посещение музеев, театров, концертных залов, выставок, кинотеатров;  - проведение читательских конференций, вечеров художественной самодеятельности, конкурсов (чтецов, вокала), музыкальных гостиных, турниров знатоков (литературы, живописи) и др. | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующая библиотекой, педагог-организатор, кураторы |  |
| 82. | Организация работы объединений по интересам художественной направленности | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |  |
| 83. | Создание условий воспитания культуры быта:  - организация воспитательной среды, способствующей формированию культуры быта;  - максимальное вовлечение обучающихся в различные виды деятельности, способствующей формированию культуры быта с учетом их интересов, способностей и потребностей | в течение года | Заместитель директора по УВР,  СППС, кураторы, воспитатели общежития |  |
| 84. | Мероприятия, направленные на создание благоприятного морально-психологического климата в общежитии, формирование гражданской и правовой компетентности, общей и психологической культуры личности:  - викторины:  - тренинги;  - интеллектуальные и деловые игры, конкурсы видеороликов, мультимедийных презентаций;  - акции («Спасем нашу Землю», «Общежитие – территория свободная от курения», «Общежитие без мусора» и др.);  - встречи с представителями общественных организаций, учреждений, ведомств («Мой город, мои земляки», «Твои права и обязанности в обществе» и т.д.) | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, кураторы, воспитатели общежития |  |
| 85. | Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся толерантности, культуры межнационального и межконфессионального общения | в течение года | Заместитель директора по УР, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежития |  |
| 86. | Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму:  - беседы;  - викторины;  - участие в проектах;  - участие в праздниках национальных культур;  - участие в акциях, конкурсах (молодежный марафон «Диалог культур – единый мир» и т.д.) | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор,  кураторы, преподаватели, воспитатели общежития |  |
| 87. | Своевременное обновление наглядной агитации и стенной печати в общежитии, контроль за ее содержанием | постоянно | Заместитель директора по УВР, заведующий общежитием,  воспитатели общежития |  |
| 88. | Создание и поддержание позитивной социокультурной среды в общежитии | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, заведующий общежитием, педагог-организатор,  кураторы, воспитатели общежития |  |

**Раздел 2. Деятельность социально-педагогической и психологической службы**

Ведущими направлениями деятельности в **2019/2020** учебном году являлись социально-психологическая диагностика и профилактика, индивидуальное консультирование и коррекция, особое внимание уделялось работе с учащимися, в отношении которых в соответствии с законодательством проводится индивидуальная профилактическая работа, а также детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и несовершеннолетними, признанными находящимися в социально-опасном положении.

Трудно решаемыми по-прежнему остаются вопросы взаимодействия с родителями, не дает желаемого результата профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений, о чем свидетельствует рост количества учащихся, в отношении которых проводится индивидуально-профилактическая работа. Особенно актуальной является проблема употребления спиртных напитков несовершеннолетними.

В связи с чем, в **2020/2021** учебном году **приоритетными направлениями** в работе являются диагностическая, информационно-просветительская, профилактическая, консультационная деятельность, коррекционно-развивающая работа, защита прав и законных интересов учащихся, направленная на предупреждение и преодоление проблем, выявленных по итогам работы за предыдущий учебный год, а также, с учетом особенностей социально-педагогической характеристики колледжа. Также, особого внимания требует работа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Цели**:

* социальная адаптация учащихся и оптимизация образовательного процесса;
* оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи учащимся в колледже.

**Задачи:**

- изучать индивидуально-психологические особенности учащихся, иных участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов учащихся и педагогических работников;

- обеспечить раннее выявление и последующее психологическое и педагогическое сопровождение учащихся, склонных к проявлениям суицидального поведения;

- обеспечить раннее выявление семейного неблагополучия, случаев жестокого обращения в отношении учащихся;

- повысить информированность педагогов, родителей, учащихся по вопросам профилактики вредных привычек, предупреждения стрессов и суицидального поведения, формирования позитивных жизненных установок и др.;

- участвовать в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета;

- осуществлять профилактическую работу, направленную на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности учащихся и их межличностных отношений;

- формировать у учащихся навыки здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;

- оказать содействие формированию у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному рабочему, специалисту;

- способствовать формированию у учащихся культуры семейных отношений, готовности к самостоятельной семейной жизни, ответственному родительству;

- обеспечить своевременное оказание всех видов психологической помощи учащимся (консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы в целях создания благоприятных условий для преодоления кризисных периодов на всех этапах обучения; формировать и развивать у учащихся психологическую, личностную, жизненную перспективы);

- усилить коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие у учащихся навыков осознанного принятия решений в ситуациях, связанных с риском для здоровья, навыков решение конкретных проблем личностного, профессионального и социального развития учащихся.

- реализовать в полном объеме защиту прав и законных интересов учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, нуждающихся в государственной защите, учащихся, в постинтернатном сопровождении, проживающих в кризисных ситуациях.

- участвовать в деятельности по постинтернатному сопровождению учащихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

- осуществлять взаимодействие с социальными институтами, общественными объединениями по организации и проведению охранно-защитной, прогностической, методической, здоровьесберегающей деятельности;

**План работы социально-педагогической и психологической службы**

**на 2020/2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Категории** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Диагностическая деятельность** | | | | | |
| 1 | **учащиеся** | Изучение факторов риска неудовлетворенности основных жизненных потребностей ребенка, жестокого обращения и общей оценки положения дел в семье | по факту в течение учебного года | СППС |  |
| 2 | Изучение положения дел в семье учащихся нового набора | сентябрь - октябрь | СППС |  |
| 3 | Посещение кураторских часов групп нового набора с целью анализа межличностного взаимодействия в диадах «учащийся-учащийся» и «учащийся-педагог» | сентябрь-октябрь | СППС |  |
| 4 | Диагностика личностных особенностей учащихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей групп нового набора | октябрь | педагог-психолог |  |
| 5 | Изучение интересов и склонностей учащихся с целью анализа занятости их в период летних каникул | апрель | педагоги социальные |  |
| Проведение индивидуальной диагностической работы | в течение учебного года | СППС |  |
| 6 | Проведение социометрического исследования в учебных группах | октябрь, март | СППС |  |
| 7 | Проведение диагностического минимума с учащимися групп нового набора | сентябрь | педагог-психолог |  |
| 8 | Проведение социально-психологического анкетирования «Риск химической зависимости» | ноябрь | педагог-психолог |  |
| 9 | Проведение социального опроса по выявлению уровня удовлетворенности учащихся условиями проживания в общежитии | ноябрь | педагоги социальные |  |
| 10 | Выявление несовершеннолетних, прибывших из учреждений образования, в которых они были признаны находящимися в социально опасном положении, с которыми проводится ИПР, находящихся в опекунских, приемных семьей, поступивших из школ-интернатов | сентябрь-октябрь | СППС |  |
| 1 | **родители** | Проведение диагностики детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания и др. | в течение учебного года | педагог-психолог |  |
| 2 | Изучение положения дел в семье учащихся нового набора, требующих повышенного внимания | сентябрь - октябрь | СППС совместно с кураторами групп |  |
| 1 | **педагоги** | Изучение социума колледжа, составление социально-педагогического паспорта учреждения образования | сентябрь | педагоги социальные |  |
| 2 | Посещение занятий учащихся групп нового набора с целью изучения межличностного взаимодействия в диадах учащийся - учащийся, педагог - учащийся | сентябрь-октябрь | СППС |  |
| 3 | Проведение индивидуальной диагностической работы | по запросу | СППС |  |
| 4 | Проведение социального опроса по изучению удовлетворенности условиями труда и морально-психологическим климатом | декабрь | педагог-психолог |  |
| 5 | Выявление уровня эмоционального выгорания педагогов | май | педагог-психолог |  |
| **Информационно-просветительская деятельность** | | | | | |
| 1 | **учащиеся** | Самопрезентация специалистов СППС в группах нового набора, информирование учащихся о возможностях получения социально-психологической помощи и поддержки. | сентябрь | СППС |  |
| 2 | Размещение и актуализация информации на интернет-сайте колледжа и стендах о телефонах довериях и организациях, оказывающих психологическую помощь; материалов, содействующих личностному развитию, по профилактике зависимого поведения, формированию здорового образа жизни и др. | сентябрь и далее с ежемесячным обновлением | педагог-психолог |  |
| 1 | **родители** | Размещение на сайте колледжа информации по актуальным проблемам семейного воспитания, профилактике домашнего насилия | В течение учебного года | СППС |  |
| 2 | Обновление информации на стендах «Уголок правовых знаний», «СППС» | постоянно | СППС |  |
| 3 | Информирование родителей (в рамках проведения общеколледжных и групповых родительских собраний) по вопросам:  «Профилактика противоправного поведения», «Предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних»  «Особенности организации занятости учащихся в летний период» | октябрь  май | СППС |  |
| 1 | **педагоги** | МО кураторов учебных групп «Особенности профилактической работы по предупреждению суицидального поведения» | сентябрь | педагог-психолог |  |
|  | МО кураторов учебных групп «Работа куратора групп нового набора по содействию адаптации учащихся к условиям жизнедеятельности в колледже» | сентябрь | педагог-психолог |  |
| 2 | МО кураторов учебных групп «Работа куратора с несовершеннолетними учащимися по предупреждению употребления алкогольных напитков» | октябрь | педагоги социальные |  |
| 3 | МО кураторов учебных групп «Структура профилактической работы педагогического коллектива по недопущению пропусков учебных занятий без уважительных причин с учащимися» | ноябрь | СППС |  |
| 4 | МО кураторов учебных групп «О работе куратора в группе по профилактике преступлений и правонарушений» | декабрь | СППС |  |
|  | МО кураторов учебных групп «Работа куратора с учащимися, состоящими на различных видах учета» | январь | СППС |  |
| 5 | МО кураторов учебных групп «Особенности работы по защите прав и законных интересов детей-сирот» | февраль | педагоги социальные |  |
| 6 | МО кураторов учебных групп «Об эффективности профилактической работы по предупреждению суицидального поведения» | март | педагог-психолог |  |
| 7. |  | МО кураторов учебных групп «Об особенностях работы по пропаганде ЗОЖ среди учащихся» | апрель | педагог-психолог |  |
|  |  | МО кураторов учебных групп «Итоги сформированности правовой культуры учащихся» | май | педагоги социальные |  |
| **Профилактическая деятельность** | | | | | |
| 1 | **учащиеся** | Посещение семей учащихся, требующих «особого педагогического внимания» | по необходимости | СППС |  |
| 2 | Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета | ежемесячно | СППС совместно с кураторами |  |
| 3 | Организация и контроль занятости учащихся подучетных категорий в свободное от занятий время | постоянно | педагоги социальные |  |
| 4 | Учет и контроль посещаемости учащимися учебных занятий и объединений по интересам учащимися подучетных категорий | ежедневно | СППС |  |
| 5 | Организация мероприятий в рамках месячника по пропаганде ценностного отношения к жизни и здоровью | по отдельному плану | СППС |  |
| 6 | Проведение круглого стола на тему: «Профилактика пьянства и алкоголизма» (группы нового набора) | сентябрь | СППС |  |
| 7 | Оформление информационного дайджеста «Интернет - как себя обезопасить » | октябрь | педагоги социальные |  |
| 8 | Проведение групповой консультации для детей-сирот антисуицидальной направленности «Кризисные проявления» | октябрь | педагог-психолог |  |
| 9 | Проведение недели профилактики пьянства и алкоголизма | ноябрь | СППС |  |
| 10 | Проведение часа просвещения «Профилактика ВИЧ/СПИДа» (посвященное 1 декабря - Всемирному дню борьбы с ВИЧ/СПИДом) | декабрь | педагоги социальные |  |
| 11 | Организация видеолектория «Последствия употребления СПАЙСов» | декабрь | педагоги социальные |  |
| 12 | Проведение «Недели правовых знаний» | декабрь  (по отд. плану) | СППС |  |
| 13 | Проведение акции «День позитива» | февраль | педагоги-психологи |  |
| 14 | Чтение лекции «Выход есть», посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | март | педагоги социальные |  |
| 15 | Проведение деловой игры «Что такое конфликт» | март | педагоги-психологи |  |
| 16 | Проведение лектория «За здоровый образ жизни» | апрель | педагоги социальные |  |
| 17 | Организация конкурсной программы «Уроки ЗОЖ», посвященной Всемирному дню здоровья | апрель | педагоги социальные |  |
| 18 | Организация тематического лектория «Ответственное и безопасное поведение учащихся в период летних каникул» | май | педагоги социальные |  |
| 19 | Проведение беседы-рассуждения «Все о СПИДе», посвященной Дню памяти жертв СПИДа | май | педагоги социальные |  |
| 20 | Проведение круглого стола для девушек с приглашением специалиста УЗ на тему «Репродуктивное здоровье женщины» | июнь | педагоги социальные |  |
| 1 | **родители** | Посещение семей несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета | ежемесячно | СППС |  |
| 2 | Посещение семей учащихся, требующих «особого педагогического внимания», проведение профилактических бесед | по необходимости | педагоги социальные |  |
| 1 | **педагоги** | Совместное посещение семей учащихся, подучетных категорий | ежемесячно | СППС |  |
| 2 | Посещение семей учащихся, требующих «особого педагогического внимания», проведение профилактических бесед | по необходимости | педагоги социальные |  |
|  | **Консультационная деятельность** | | | | |
| 1 | **учащиеся** | Тематическое консультирование по вопросам недопустимости совершения противоправных действий, безопасного и ответственного поведения | в течение учебного года | педагоги социальные |  |
| 2 | Тематическое консультирование по вопросам формирования ценного отношения к жизни, здоровью, обществу, семье | в течение учебного года | СППС |  |
| 3 | Тематическое консультирование «Ответственность перед Законом в рамках КоАП РБ, УК РБ» | постоянно | педагоги социальные |  |
| 4 | Индивидуальное консультирование по запросу | по запросу | СППС |  |
| 5 | Индивидуальные и групповые консультации о соблюдении Закона Республики Беларусь «О гарантиях по социальной защите детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей» | по запросу | педагоги социальные |  |
| 6 | Групповые консультации по формированию психологической культуры, навыков безопасного и ответственного поведения | в течение  учебного года | педагоги-психологи |  |
| 1 | **родители** | Тематическое консультирование по вопросам ответственности за недобросовестное отношение к воспитанию и содержанию ребенка в семье, недопустимости совершения несовершеннолетними противоправных действий, формирования безопасного и ответственного поведения детей | в течение учебного года | педагоги социальные |  |
| 2 | Тематическое консультирование по вопросам формирования ценностного отношения к жизни, здоровью, обществу, семье | в течение учебного года | СППС |  |
| 3 | Индивидуальное консультирование по запросу | по запросу | педагоги соц-ые |  |
| 1 | **педагоги** | Тематическое консультирование по вопросам организации профилактической работы, в том числе индивидуальной с учащимися подучетных категорий, а также с их семьей | в течение учебного года  по мере необходимости | СППС |  |
| 2 | Тематическое консультирование по вопросам организации воспитательной работы в группе, формирования благоприятного морально-психологического климата в учебной группе | в течение учебного года  по мере необходимости | СППС |  |
| 3 | Индивидуальное консультирование по запросу | по запросу | СППС |  |
|  | **Коррекционно-развивающая работа** | | | | |
| 1 | **учащиеся** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | в течение срока реализации планов | СППС |  |
| 2 | Реализация комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством | в течение срока реализации планов | СППС |  |
| 3 | Проведение адаптационного тренинга | сентябрь-октябрь | педагоги-психологи |  |
| 4 | Проведение тренинга «Психологическая готовность к экзаменам»  (учащиеся групп нового набора) | декабрь | педагоги-психологи |  |
| 5 | Проведение тренинга «Прием на работу»  (учащиеся выпускных групп) | апрель-май | педагоги-психологи |  |
| 6 | Проведение релаксационных занятий по снятию эмоционального напряжения | в течение учебного года | педагоги-психологи |  |
| 7 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий по снижению тревожности, формированию уверенности в себе и др. | в течение  учебного года | педагоги-психологи |  |
| 1 | **родители** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | в течение срока реализации планов | СППС |  |
| 2 | Обеспечение взаимодействия с семьей в процессе реализации комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических и других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством | в течение срока реализации планов | СППС |  |
| 3 | Проведение индивидуальной коррекционной работы | в течение учебного года | педагоги-психологи |  |
| 1 | **педагоги** | Проведение релаксационных занятий по снятию эмоционального напряжения | в течение учебного года | педагоги-психологи |  |
| 2 | Проведение индивидуальной коррекционной работы | в течение учебного года | педагоги-психологи |  |
| 3 | Проведение тренинга на снятие эмоционального напряжения «В гармонии с собой» | май | педагоги-психологи |  |
| **Защита прав и законных интересов учащихся** | | | | | |
| 1 | **учащиеся** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | в течение срока реализации планов | СППС |  |
| 2 | Осуществление работы в рамках плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение учебного года | педагоги социальные |  |
| 3 | Осуществление работы в рамках плана мероприятийпо реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» | в течение учебного года | педагоги социальные |  |
| 4 | Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа | октябрь  апрель | педагоги социальные |  |
| 5 |  | Оказание содействия учащимся-сиротам и учащимся, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа в трудоустройстве | в течение учебного года | педагоги социальные |  |
| 1 | **родители** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | в течение срока реализации планов | СППС |  |
| 2 | Осуществление работы в рамках плана работы по постинтернатному сопровождению детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение учебного года | педагоги социальные |  |
| 3 | Осуществление работы в рамках плана мероприятийпо реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» | в течение учебного года | педагоги социальные |  |
| 1 | **педагоги** | Осуществление работы в рамках индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними, с которыми проводится ИПР, состоящими на ВКК, индивидуальных межведомственных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в СОП, признанных нуждающимися в НГЗ | в течение срока реализации планов | СППС |  |
| 2 | Совместное посещение семей учащихся, требующих «особого педагогического внимания» | по необходимости | СППС |  |
| **Методическая и аналитическая деятельность** | | | | | |
| 1 | **учащиеся** | Подготовка информационных материалов для проведения кураторских часов по вопросам профилактики противоправного поведения и формирования зависимостей | в течение учебного года | СППС |  |
| 2 | Формирование банка данных учащихся имеющих проблемы в адаптации | октябрь | педагоги-психологи |  |
| 3 | Формирование банка данных учащихся суицидоопасного поведения | сентябрь  и далее по мере необходимости | педагоги-психологи |  |
| 4 | Формирование банка данных учащихся, имеющих риск химической зависимости | октябрь и далее  по мере необходимости | педагоги-психологи |  |
| 5 | Разработка памяток по вопросам профилактики курения, употребления алкоголя и наркотических веществ | в течение учебного года | СППС |  |
| 6 | Подготовка методических рекомендаций «Лето – 2021» | май | педагоги социальные |  |
| 7 | Проведение изучения удовлетворенности образовательным процессом учащихся | декабрь | педагоги -психологи |  |
| 8 | Разработка коррекционных программ | в течение учебного года | педагоги -психологи |  |
| 9 | Разработка индивидуальных планов защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, признанных в СОП | в течение учебного года | СППС |  |
| 10 | Разработка индивидуальных планов работы с несовершеннолетними состоящими на ВКК, с учащимися, которыми проводится ИПР | в течение учебного года | СППС |  |
| 11 | Формирование и своевременное обновление банка данных подучетных категорий (состоящих на ВКК, с которыми проводится ИПР, признанных находящимися в СОП, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.) | сентябрь,  декабрь и по мере необходимости | педагоги социальные |  |
| 12 | Подготовка аналитических справок по результатам тестирований, анкетирований | в течение учебного года | педагоги -психологи |  |
| 1 | **родители** | Разработка буклетов по вопросам профилактики противоправного поведения и формирования зависимостей подростков | в течение учебного года | СППС |  |
| 2 | Организация выставки методических рекомендаций, брошюр, буклетов по вопросам семейного воспитания, профилактике домашнего насилия и др. (в рамках проведения родительских собраний) | октябрь, май | СППС |  |
| 1 | **педагоги** | Оказание методической помощи в подготовке воспитательных мероприятий, выступлениях на МО кураторов, в подготовке к заседаниям Совета по профилактике | в течение учебного года | СППС |  |
| 2 | Тематические выставки методических разработок с рекомендациями по вопросам проведения воспитательной работы по различным направлениям | в течение учебного года | СППС |  |

**В течение года:**

1. Повышение уровня профессионального мастерства (участие учебно-методических объединениях, в семинарах, лекциях и др., самообразование).
2. Организация деятельности в рамках «Шестого школьного дня».
3. Проведение работы по совершенствованию материально-технического обеспечения кабинетов СППС.
4. Участие в работе педагогических советов, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР.
5. Внедрение компьютерных технологий диагностики участников образовательного процесса.
6. Организация работы в общежитии:

* участие в организации проживания учащихся в общежитии, оказание помощи в решении бытовых проблем;
* осуществление контроля правил проживания учащихся в общежитии, графика дежурств, пропускного режима; проверка санитарного состояния комнат и т.д.;
* организация стендовой работы «Уголок правовых знаний», «СППС».

1. Осуществление взаимодействия с учреждениями города (направление запросов, предоставление отчетной документации, написание характеристик);
2. Анализ состояния предупредительно-профилактической работы среди учащихся.
3. Осуществление работы «Телефона доверия»;
4. Осуществление ежемесячной сверки списков учащихся, с которыми инспекции по делам несовершеннолетних г. Могилева проводят ИПР;
5. Участие в рассмотрение поведения учащихся на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. Участие в рассмотрение поведения учащихся и положения дел в семье на заседании КДН города.

Педагог социальный М.В. Максимовцова

Педагог-психолог Л.Н. Ступакова

Педагог-психолог Т.А.Мезен

**Раздел 3. Научно – методическое и кадровое обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственный/ исполнители** | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | Мониторинг качества социальной, воспитательной и идеологической работы в Колледже | постоянно | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, СППС, руководитель физвоспитания |  |
| **2.** | Создание базы данных о состоянии воспитательного процесса | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, педагог-организатор, СППС, руководитель физвоспитания кураторы, мастера п/о |  |
| **3.** | Участие в конкурсах профессионального мастерства, обучающих семинарах по эффективным формам работы с подростками | в течение года | Заместитель директора по УВР, СППС, кураторы, мастера п/о |  |
| **4.** | Участие в республиканских, областных, городских выставках научно-методического обеспечения образования и педагогического опыта по идеологической и воспитательной работе | в течение года | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, кураторы, ПО ОО «БРСМ» |  |
| **5.** | Организация работы методического объединения кураторов | постоянно | Заместитель директора по УВР, начальник отдела, кураторы |  |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе А.С.Жигунова

**Рассмотрено и рекомендовано**

**к утверждению педагогическим Советом**

**Протокол №1 от 31.08.2020г.**