

Гражданственность и патриотизм

Проблема формирования гражданственности и патриотизма, национального самосознания молодежи обусловлена, прежде всего, необходимостью знания и выполнения гражданами тех требований, которые к ним предъявляет современное общество. Граждане должны понимать, что такое правовая защищенность, социальная справедливость, демократические и недемократические системы, гражданский долг, национальные государственные интересы, национальное достоинство гражданина, ценность других культур и народов. Нередко молодые люди не умеют правильно сочетать личные и общественные интересы, не знают своих прав и обязанностей. Молодежь должна испытывать чувство гордости за свое Отечество.

Несомненно, благоприятным для развития любого народа является уважение к своей истории, языку, культуре, традициям и обрядам предков, преемственности поколений.

Однако патриотизм, основанный на противопоставлении своей нации, своего государства другим народам и странам, не является подлинным и легко перерастает в национализм и шовинизм. Создаются и крепнут националистические течения и группировки, пропагандирующие культ своей нации и нетерпимость к другим народам. К счастью, подобные тенденции не нашли широкой поддержки среди наших граждан. Тем не менее, не стоит забывать, что молодежь наиболее подвержена экстремистским настроениям. Сегодня необходимо найти ответы на вопросы: как возродить стремление молодежи служить на благо Отечества, с гордостью исполнять свой гражданский долг, жить в согласии с законом, уважать свой народ, государство? Как в масштабе мировой глобализации, миграции населения, региональной и планетарной интеграции не затерять свою национальную самобытность?

Основные понятия и идеи. Цели и задачи программы

Ориентиром в развитии личности учащегося в программе по гражданско-патриотическому воспитанию являются:

- лучшие качества и черты белорусского народа: трудолюбие, толерантность, гостеприимство, совесть, доброжелательность, любовь к родной земле;
- развитое чувство долга и активной жизненной позиции, знание своих прав и обязанностей, стремление вносить посильный вклад на благо своего Отечества;
- потребность и интерес к культуре, языку, историческим корням, национальным традициям и обычаям;
- уважение к другим нациям и народам, осознание уникальности и неповторимости каждой из культур современного мира.

Цель – формирование у учащихся гражданственности, патриотизма и национального самосознания при уважительном отношении к другим нациям.

Задачи:

- развитие национального самосознания и патриотических чувств учащихся посредством ценностного отношения к своим историческим корням, национальному менталитету, культуре, традициям, родному языку;
- формирование гражданских качеств учащихся через личностное познание ими общественно-политической системы государства, своих прав и обязанностей, осмысление гражданского долга и значимости своего участия в экономических и социокультурных преобразованиях в стране;
- осмысление межкультурных и межнациональных проблем современного общества в пользу принятия позиции толерантности, гуманизма, уважения национальных различий, культурного взаимодействия.

Основные методы и формы воспитания

В воспитательной работе учебного заведения по формированию гражданско-патриотической и национальной культуры учащихся выделяются следующие приоритетные виды деятельности:

1. Исследовательская и познавательная:

- экспедиции в историческое прошлое Родины, сопоставление различных методологических оценок фактов и событий;
- поисковая работа "Моя родословная";
- организация и систематическое обновление выставки литературы на тему "Памятные даты", приобщающей учащихся к истории, знакомящей с легендарными личностями и национальными деятелями культуры;
- функционирование факультативов по развитию гражданской направленности молодежи, углубленному изучению белорусской истории, языка, культуры, достопримечательностей своего региона;
- деятельность молодежных клубов "Патриот", "Мой родны кут", "Бацькаўшчына", "Ровесник" и других, развивающих активную гражданскую позицию, патриотизм, расширяющих кругозор учащихся;
- изучение этнокультурных, этносоциальных и демографических проблем в Беларуси и за ее пределами в разрезе гуманитарных дисциплин;
- декада гражданско-правовых знаний с проведением конкурса рефератов по правам человека, приглашением для выступлений перед учащимися представителей правоохранительных органов, исполнительной власти, отделов ЗАГС;
- информационные и воспитательные часы на тему национально-культурного возрождения Беларуси, по вопросам межнациональных и общественно-политических проблем в стране и за рубежом (национальная политика в Беларуси в разные периоды времени, причины многоконфессиональности населения, проблема билингвизма, положение Беларуси на современном этапе и т. д.);
- изучение тем, связанных с проблемами миграции (беженцы на территории Беларуси, рост числа эмигрантов): лекции, фотовыставки, показ и об-

суждение фильмов, организация встреч с беженцами, обыгрывание конкретных ситуаций;

- дискуссионные мероприятия, направленные на сравнительный анализ прав и культурных особенностей молодежи в разные периоды и в разных странах.

2. Ценностно-ориентационная и ценностно-поисковая:

- аналитический разбор острых национальных проблем, представленных в средствах массовой информации;

- привлечение внимания учащихся к жизненным ситуациям с нравственным содержанием и национальными особенностями, ситуациям из народной педагогики, ситуациям гражданского выбора, проявлениям различных жизненных мотиваций, особенностям поведения в экстремальных ситуациях;

- воспитательные мероприятия с гражданско-патриотическим содержанием, приуроченные к знаменательным датам: День защитника Отечества, День Победы (уроки мужества, встречи с воинами-интернационалистами и ветеранами, конкурсы юношей), ярмарки солидарности, праздники труда (участие в субботниках), День Конституции (информационные часы, выпуск газет), День единения Беларуси и России (выпуск бюллетеней, устный журнал), День Государственного флага и Государственного герба Республики Беларусь, День независимости Республики Беларусь;

- ежегодное проведение месячника национально-патриотического воспитания по направлениям: "Это наша с тобой биография...", "Мой родны кут...", "Есть такая профессия – Родину охранять", "Вахта памяти" и т. д.;

- формирование неприятия учащимися проявлений национал-шовинизма и неонацизма через тематические диспуты, устные журналы, анализ соответствующих художественных и документальных фильмов, обсуждение последствий деятельности экстремистских националистических течений и группировок;

- обсуждение с помощью интерактивных форм вопросов, связанных с равноправием различных групп (национальных, культурных, социальных);

- встречи с работниками правоохранительных органов по проблемам прав представителей различных национальностей и конфессий;

- изучение этимологии названий географических объектов своего края: городов, деревень, рек, лесов, полей и т. д. (беседы со старожилами, чтение специальной литературы);

- туристические походы, поездки, направленные на изучение историко-культурных ценностей, особенностей ландшафта своего региона;

- деятельность, направленная на восстановление и сохранение достопримечательностей, самобытности и национального колорита своего региона (содействие в реставрации памятников культуры и архитектуры, природоохранная деятельность и т. д.).

3. Художественно-творческая:

- проведение творческих вечеров, праздников, концертов в соответствии с национальными культурными традициями белорусского народа и конкретного региона;

- развитие национального самосознания молодежи через участие в национальных фольклорных коллективах, художественной самодеятельности, кружках и клубах по народному творчеству (вышивка, изделия из соломки, резьба по дереву и т. д.);

- функционирование тематических фотовыставок, выставок народных ремесел, национальных костюмов в учебном заведении;

- организация смотров-конкурсов профессионального мастерства с использованием элементов народных ремесел;

- использование национального колорита при оформлении интерьера учебного заведения;

- включение в досугово-игровую деятельность конкурсов на знание особенностей национальной культуры ("Белорусские национальные блюда", "Белорусский орнамент", "Белорусские национальные музыкальные инструменты", конкурс знатоков устного народного творчества (пословиц и поговорок и др.);

- проведение художественно-творческих мероприятий, направленных на культурное взаимодействие со славянскими народами, расширение представлений о других народах и культурах (фестивали дружбы, концерты и праздники с участием представителей разных этнических групп).

Условие эффективности воспитания

Эффективность гражданско-патриотического воспитания будущих специалистов прослеживается через:

- формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентаций, мотивации поведения через увлекательные для учащихся формы активности, социально одобряемую и результативную деятельность на благо страны, своей семьи; через проявление и поддержку молодежных инициатив, связанных с основными вехами в развитии Беларуси, проявление заботы о старших, приумножение экономических, политических, миротворческих, культурных, спортивных и других достижений нашей страны;

- развитие патриотической и гражданской позиции в условиях учебного процесса, внеучебной и досуговой деятельности учащихся.

Основы планирования воспитательной работы по воспитанию гражданственности и патриотизма

Цель и задачи	Управление воспитательным	Формы работы	Ответственные и исполнители
----------------------	----------------------------------	---------------------	------------------------------------

	процес- сом		
<p>Цель: формирование у учащихся гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания при уважительном отношении к другим нациям.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие национального сознания и патриотических чувств учащихся посредством ценностного отношения к своим историческим корням, национальному менталитету, культуре, традициям, родному языку; - формирование гражданских качеств учащихся через личностное познание ими общественно-политической системы государства, своих прав и обязанностей, осмысление гражданского долга и значимости своего участия 	<p>Диагностическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализ участия учащихся в клубах и кружках патриотической направленности; -анализ участия учащихся в воспитательных мероприятиях, молодежных акциях в поддержку белорусской государственности; -общественный смотр знаний Конституции и символики Республики Беларусь; -анализ состояния готовности юношей к службе в армии; -Анализ уровня готовности к преобразующей деятельности на благо Отечества; -диагностическая методика "Что мы знаем о культуре других народов" -мониторинг развития социальной зрелости учащихся; -изучение гражданско-патриотической позиции и социальной направленности референтных групп в коллективе учащихся; -тестирование, анкетирование, недописанный тезис; -выявление "Я-позиции" учащихся по актуальным проблемам молодежи. 	<p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, педагог социальный</p>
<p>личностное познание ими общественно-политической системы государства, своих прав и обязанностей, осмысление гражданского долга и значимости своего участия</p>	<p>Методическая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> -изучение и совершенствование опыта учебных заведений по организации гражданско-патриотического воспитания; -организация тематических семинаров, конкурсов, круглых столов, творческих гостиных, открытых воспитательных мероприятий по формированию гражданско-патриотической культуры учащихся; 	<p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп, педагог социальный</p>

<p>в экономических и социокультурных преобразованиях в стране; -осмысление межкультурных и международных проблем современного общества в пользу принятия позиции толерантности, гуманизма, уважения национальных различий, культурного взаимодействия.</p>	<p>Организационно-воспитательная деятельность</p>	<p>- проведение заседаний методических объединений</p> <p>- тематический вечер "Что мы знаем о своей Родине?"</p> <p>-открытое заседание клуба "Беларусь мая сінявокая"</p> <p>КТД "Моя маленькая Родина"</p> <p>-акции "Наш двор", "Наш город"</p> <p>-информационные часы, посвященные актуальным событиям в республике</p> <p>-круглый стол "Что означает суверенитет?"</p> <p>-конференция "Дзяржаўная сімволіка Рэспублікі Беларусь"</p>	<p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, педагог социальный</p>
--	---	---	---