

КУРАТОРУ В ПОМОЩЬ:

Примерные направления методической работы кураторов:

Создание системы воспитательного взаимодействия с учебной группой (по проблемам экологического воспитания, по формированию мировоззрения, коллективизма, творческого потенциала учащегося и педагога, ответственного поведения личности) на основе результатов психолого-педагогической диагностики, с опорой на индивидуальные особенности учащихся и коллектива.

Разработка сценариев воспитательных мероприятий.

Адаптация методов и форм воспитательной работы других кураторов с целью их дальнейшего использования в своей воспитательной работе.

Внесение предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на рассмотрение педсовета и методических комиссий.

Участие в обсуждении вопросов и принятии решения, касающихся жизни и деятельности учащихся курируемой группы.

Повышение своего профессионального уровня посредством посещения курсов повышения квалификации, участия в конкурсах педагогического мастерства, обмена опытом и изучения соответствующей литературы по всем направлениям воспитательной деятельности.

Использование различных форм педагогического просвещения родителей, обмена успешным опытом воспитания (практикумы, семинары, тематические лекции, индивидуальные и групповые консультации).

Осуществление индивидуального шефства над неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

Взаимодействие с членами семьи учащихся с целью профилактики вредных привычек, правонарушений.

Привлечение родителей к воспитательно-профилактической работе с группой.

Систематическая разработка методических материалов по современным формам воспитательной деятельности.

Создание технологий взаимодействия с учащимися по выполнению поставленных задач гражданско-патриотического и национального воспитания.

Участие в работе над созданием банка методических материалов. Участие в заседаниях цикловой комиссии кураторов и воспитателей учебных групп, методических объединениях, педагогических семинарах, консилиумах.

Примерные направления диагностической работы:

Составление социального паспорта группы.

Наблюдение и анализ результатов наблюдения.

Тестирование, анкетирование с целью определения уровня воспитанности личности:

определение уровня сформированности мировоззренческих основ личности.

определение уровня сформированности нравственно-этических ценностей.

определение уровня сформированности профессионально-психологических основ личности.

определение уровня сформированности культурно-бытовых ценностей.

Анализ результатов анкетирования, тестирования.

Выявление динамики личностного роста учащегося посредством сравнения «Я-сегодняшнего» с «Я-вчерашним».

Определение степени педагогической запущенности учащихся.

Изучение семьи учащегося, стилей и условий семейного воспитания, анализ особенностей и недостатков.

Необходимо обеспечить:

заполнение социального паспорта и социально-педагогической характеристики группы (**до 15 сентября**);

посещение учащихся по месту жительства с написанием актов обследования (**до 1 октября**);

выборы актива группы (**сентябрь**);

ознакомление учащихся с информацией о том, что они несут материальную ответственность перед колледжем в случае нанесения любого материального ущерба материальной базе колледжа;

вступление учащихся в ОО «БРСМ» (секретарь – Солодова Яна), профсоюзную организацию колледжа (председатель – Осмоловская О.С.)

ознакомление (под подпись) с Директивами Президента Республики Беларусь № 1, 3;

ознакомление (под подпись) с Декретом Президента Республики Беларусь № 6 “О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков”;

разъяснительную работу, направленную на вовлечение во внеурочную занятость (объединения по интересам (кружки, секции, клубы));

составление характеристик на учащихся (по итогам каждого курса обучения и по мере необходимости);

составление характеристики на каждого учащегося, состоящего на внутриколледжном учете и на учете в ИДН.

ЕЖЕДНЕВНО:

проведение работы с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся на занятиях;

проведение индивидуальной работы с учащимися и родителями (при необходимости).

ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:

групповая работа с учащимися (кураторский и информационный час) **(по 1 академическому часу);**

профилактика противоправного поведения учащихся, формирование навыков здорового образа жизни (посещение общежития) **(1 академический час) (обязательная запись в журнале посещения куратора, время посещения (во время генеральной уборки – каждая среда);**

социально-педагогическая работа с учащимися и их родителями.

ЕЖЕМЕСЯЧНО:

проведение единого дня информирования **(каждый третий четверг месяца)** (материал в помощь информационно-пропагандистским группам на сайте колледжа во вкладке «Единый день информирования»);

посещение заседания методического объединения кураторов учебных групп и воспитателей общежитий с целью повышения собственной квалификации;

сдача журнала куратора учебной группы на проверку **(до 5 числа каждого месяца)** (кабинет зам. директора по УВР);

ведомости учета посещаемости учебных занятий учащимися **(до 5 числа следующего месяца)** (заведующим отделениями);

сведения и оправдательные документы о причинах пропуска учебных занятий учащимися **(до 5 числа следующего месяца)** (заведующим отделениями);

ведомость итоговых отметок за семестр **(в течение 3 рабочих дней со дня окончания семестра)** (заведующим отделениями) **на бумажном носителе);**

отчет о работе с учащимися, состоящими на учете в ИДН и ВКУ, за месяц **(до 05 числа следующего за отчетным месяца)** (педагогу-психологу);

отчет о работе с учащимися, признанными находящимися в СОП и нуждающимися в государственной **(до 05 числа следующего за отчетным месяца)** (педагогу социальному);

ежеквартальный отчет о работе с учащимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **(до 15 октября, до 15 января, до 15 апреля, до 15 июля)** (педагогу-социальному).